|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ортақ тақырып :  Бөлім: | Атақты тұлғалар. | |
| Педагогтың аты-жөні | Нахаева Айгүл Пердеқызы | |
| Күні |  | |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны |
| Сабақтың тақырыбы: | №84 Етістік туралы білетінімді еске түсіремін | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;  3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, ***етістік***) табу. | |
| Сабақтың мақсаты/ бағалау критерийі: | мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді  Сөйлемнен етістікті табады, сұрақ қояды, етістіктің түрін ажыратады. | |
| Ойлау дағдыларының деңгейі: | Білу, түсіну, қолдану | |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау  Көңіл күй стикерлерімен бағаланады | Ресурстар |
| Сабақтың басы  3 мин | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығуларын жасатамын  Оқушыларды 3 топқа біріктіру жүргізіледі.  І топ Б.Момышұлы  ІІ топ Мұқтар Әуезов  ІІІ топ күйші Дина  Үй тапсырмасын тексеру  Жаңа тақырыпты айқындау «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы:  **(Ұ)** Іс қимыл, әрекетті білдіретін сөз табы?  Сұрақтарын ата?  Мұғалім өз сөзімен түсіндіреді. | Ширату жаттығуларын жасайды.  Үй тапсырмасын тексереді  Сұрақтарға жауап береді | Каспи бонустар беріліп отырады «Банкомат» |  |
| Сабақтың ортасы  7 мин | (Ұ) 1-тапсырма, ашық. «Кім тапқыр»  Сөзжұмбақты шеш.  1. Бейбітшілік құсы.  2. Түнде ұшатын құс.  3. Төрт түліктің шөлге ең шыдамдысы.  4. Үрлеп аспанға ұшыратын зат.  5. Тышқанның үй-мекені. •  **Күйші.**  ***Қызығушылығын ояту.*** ***Сөзжұмбақтың шешуіндегі сөз бойынша тыңдайтын мәтіннің не туралы екенін болжаңдар.***  **а) (Ұ)**Мәтінді оқы  4-жаттығу. | Сөзжұмбақты ұжым болып шешеді.  Мәтіннің не туралы екенін болжайды.  Мәтінді оқиды. |  | 3- сынып оқулық. Қазақ тілі, 43-бет |
| 15 мин | **ҚБ (ТЖ) 1- тапсырма. Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма**  **«Елші» әдісі.**  **ОДД:** Білу, түсіну  ә) Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыр  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Дайындалған сұрақтарды әр топтың елшісі келесі топқа қойыңдар.  в)топпен пікірін білдіретін жауабын айтады  **ЕББҚО** көпірше арқылыЖАДА аймағы бойынша топтық жұмысқа қатысады.  **Дескриптор:** Мәтінді тыңдап, сұрақтар құрастырады. Әр топтың елшілері келесі топқа сұрақтарды қояды. Топтар пікір білдіретін жауаптарды айтады | Топтар мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған 2 сұрақ қояды.  Әр топ елшінің сұрақтарына жауап береді.  топпен пікірін білдіретін жауабын айтады | **БК:** Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды, оның жауабын шығармадан табады.  **Дескриптор:** Шығарманы тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады. Әр топтың елшілері келесі топқа сұрақтарды қояды. Топтар пікір білдіретін жауаптарды айтады.  -Елшінің іс-әрекетін топ бағалайды.  Топтың жауабын елші бағалайды | 3- сынып оқулық. Қазақ тілі, 43-бет |
| 3 мин | Сергіту сәті  «Мен көп білемін» ойыны етістіктерді жазады | Көп етістік мысалыға келтіре отырып жазады. |  |  |
| 14 мин | **ҚБ. 3-тапсырма**  **(Ж)** «Ойлан, тап, ажырат» әдісі.Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма.  **ОДД:** қолдану.  Сөйлемнен етістікті тап, сұрақ қой, етістіктің қай түрі (негізгі, туынды) ажырат. Жауабыңыды келесі жұппен талқыла.  **Дескриптор:** Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, күрделі) екенін ажыратады. Келесі жұппен талқылайды. | Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, туынды) екенін ажыратады. Жауабын келесі жұппен талқылайды. | **БК:** Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, туынды) екенін ажыратады. Келесі жұппен талқылайды.  Жұптар келесі жұпты бағалайды. | Сөйлем карточкамен беріледі. Бәрінде бірдей сөйлем болады |
| Сабақтың соңы  3 мин Рефлексия  Үй тапсырмасы | C:\Users\AIGUL\Downloads\WhatsApp Image 2023-02-06 at 18.46.24.jpeg C:\Users\AIGUL\Downloads\WhatsApp Image 2023-02-06 at 18.46.25.jpeg | Сабақта үйренгенін хатта жаза отырып рефлексия жасайды. Казпочтаға салады | Қаншалықты жетістікке жеткендігін көрсетеді |  |

Қосымшасы:

|  |  |
| --- | --- |
| (Ұ) 1-тапсырма, ашық. «Кім тапқыр»  Сөзжұмбақты шеш.  1. Бейбітшілік құсы.  2. Түнде ұшатын құс.  3. Төрт түліктің шөлге ең шыдамдысы.  4. Үрлеп аспанға ұшыратын зат.  5. Тышқанның үй-мекені. •  **Күйші.**  ***Қызығушылығын ояту.*** ***Сөзжұмбақтың шешуіндегі сөз бойынша тыңдайтын мәтіннің не туралы екенін болжаңдар.***  **а) (Ұ)**Мәтінді оқы  4-жаттығу. | Сөзжұмбақты ұжым болып шешеді.  ***Мәтіннің не туралы екенін болжайды.***  Мәтінді оқиды. |
| **ҚБ (ТЖ) 1- тапсырма. Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма**  **«Елші» әдісі.**  **ОДД:** Білу, түсіну  ә) Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыр  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Дайындалған сұрақтарды әр топтың елшісі келесі топқа қойыңдар.  в)топпен пікірін білдіретін жауабын айтады  **ЕББҚО** көпірше арқылыЖАДА аймағы бойынша топтық жұмысқа қатысады.  **Дескриптор:** Мәтінді тыңдап, сұрақтар құрастырады. Әр топтың елшілері келесі топқа сұрақтарды қояды. Топтар пікір білдіретін жауаптарды айтады | Топтар мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған 2 сұрақ қояды.  Әр топ елшінің сұрақтарына жауап береді.  топпен пікірін білдіретін жауабын айтады |
| **ҚБ. 3-тапсырма**  **(Ж)** «Ойлан, тап, ажырат» әдісі.Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма.  **ОДД:** қолдану.  Сөйлемнен етістікті тап, сұрақ қой, етістіктің қай түрі (негізгі, күрделі) ажырат. Жауабыңыды келесі жұппен талқыла.  **Дескриптор:** Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, күрделі) екенін ажыратады. Келесі жұппен талқылайды. | Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, күрделі) екенін ажыратады. Келесі жұппен талқылайды. |