|  |  |
| --- | --- |
| Ортақ тақырып :Бөлім: | Атақты тұлғалар. |
| Педагогтың аты-жөні | Нахаева Айгүл Пердеқызы |
| Күні |  |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны |
| Сабақтың тақырыбы: | №84 Етістік туралы білетінімді еске түсіремін |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, ***етістік***) табу. |
| Сабақтың мақсаты/ бағалау критерийі: | мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап бередіСөйлемнен етістікті табады, сұрақ қояды, етістіктің түрін ажыратады. |
| Ойлау дағдыларының деңгейі: | Білу, түсіну, қолдану |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау  Көңіл күй стикерлерімен бағаланады | Ресурстар |
| Сабақтың басы 3 мин | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығуларын жасатамынОқушыларды 3 топқа біріктіру жүргізіледі.І топ Б.МомышұлыІІ топ Мұқтар ӘуезовІІІ топ күйші ДинаҮй тапсырмасын тексеруЖаңа тақырыпты айқындау «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы:**(Ұ)** Іс қимыл, әрекетті білдіретін сөз табы?Сұрақтарын ата? Мұғалім өз сөзімен түсіндіреді. | Ширату жаттығуларын жасайды.Үй тапсырмасын тексередіСұрақтарға жауап береді | Каспи бонустар беріліп отырады «Банкомат» |  |
| Сабақтың ортасы7 мин | (Ұ) 1-тапсырма, ашық. «Кім тапқыр»Сөзжұмбақты шеш.1. Бейбітшілік құсы. 2. Түнде ұшатын құс. 3. Төрт түліктің шөлге ең шыдамдысы. 4. Үрлеп аспанға ұшыратын зат.5. Тышқанның үй-мекені. • **Күйші.*****Қызығушылығын ояту.*** ***Сөзжұмбақтың шешуіндегі сөз бойынша тыңдайтын мәтіннің не туралы екенін болжаңдар.*****а) (Ұ)**Мәтінді оқы4-жаттығу. | Сөзжұмбақты ұжым болып шешеді.Мәтіннің не туралы екенін болжайды.Мәтінді оқиды. |  | 3- сынып оқулық. Қазақ тілі, 43-бет |
| 15 мин | **ҚБ (ТЖ) 1- тапсырма. Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма****«Елші» әдісі.****ОДД:** Білу, түсінуә) Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыр1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) Дайындалған сұрақтарды әр топтың елшісі келесі топқа қойыңдар.в)топпен пікірін білдіретін жауабын айтады**ЕББҚО** көпірше арқылыЖАДА аймағы бойынша топтық жұмысқа қатысады.**Дескриптор:** Мәтінді тыңдап, сұрақтар құрастырады. Әр топтың елшілері келесі топқа сұрақтарды қояды. Топтар пікір білдіретін жауаптарды айтады | Топтар мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған 2 сұрақ қояды.Әр топ елшінің сұрақтарына жауап береді.топпен пікірін білдіретін жауабын айтады | **БК:** Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды, оның жауабын шығармадан табады.**Дескриптор:** Шығарманы тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады. Әр топтың елшілері келесі топқа сұрақтарды қояды. Топтар пікір білдіретін жауаптарды айтады.-Елшінің іс-әрекетін топ бағалайды.Топтың жауабын елші бағалайды | 3- сынып оқулық. Қазақ тілі, 43-бет |
| 3 мин | Сергіту сәті «Мен көп білемін» ойыны етістіктерді жазады | Көп етістік мысалыға келтіре отырып жазады. |  |  |
| 14 мин | **ҚБ. 3-тапсырма****(Ж)** «Ойлан, тап, ажырат» әдісі.Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма.**ОДД:** қолдану.Сөйлемнен етістікті тап, сұрақ қой, етістіктің қай түрі (негізгі, туынды) ажырат. Жауабыңыды келесі жұппен талқыла.**Дескриптор:** Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, күрделі) екенін ажыратады. Келесі жұппен талқылайды. | Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, туынды) екенін ажыратады. Жауабын келесі жұппен талқылайды. | **БК:** Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, туынды) екенін ажыратады. Келесі жұппен талқылайды.Жұптар келесі жұпты бағалайды. | Сөйлем карточкамен беріледі. Бәрінде бірдей сөйлем болады |
| Сабақтың соңы 3 мин РефлексияҮй тапсырмасы | C:\Users\AIGUL\Downloads\WhatsApp Image 2023-02-06 at 18.46.24.jpeg C:\Users\AIGUL\Downloads\WhatsApp Image 2023-02-06 at 18.46.25.jpeg | Сабақта үйренгенін хатта жаза отырып рефлексия жасайды. Казпочтаға салады | Қаншалықты жетістікке жеткендігін көрсетеді |  |

Қосымшасы:

|  |  |
| --- | --- |
| (Ұ) 1-тапсырма, ашық. «Кім тапқыр»Сөзжұмбақты шеш.1. Бейбітшілік құсы. 2. Түнде ұшатын құс. 3. Төрт түліктің шөлге ең шыдамдысы. 4. Үрлеп аспанға ұшыратын зат.5. Тышқанның үй-мекені. • **Күйші.*****Қызығушылығын ояту.*** ***Сөзжұмбақтың шешуіндегі сөз бойынша тыңдайтын мәтіннің не туралы екенін болжаңдар.*****а) (Ұ)**Мәтінді оқы4-жаттығу. | Сөзжұмбақты ұжым болып шешеді.***Мәтіннің не туралы екенін болжайды.***Мәтінді оқиды. |
| **ҚБ (ТЖ) 1- тапсырма. Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма****«Елші» әдісі.****ОДД:** Білу, түсінуә) Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыр1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) Дайындалған сұрақтарды әр топтың елшісі келесі топқа қойыңдар.в)топпен пікірін білдіретін жауабын айтады**ЕББҚО** көпірше арқылыЖАДА аймағы бойынша топтық жұмысқа қатысады.**Дескриптор:** Мәтінді тыңдап, сұрақтар құрастырады. Әр топтың елшілері келесі топқа сұрақтарды қояды. Топтар пікір білдіретін жауаптарды айтады | Топтар мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған 2 сұрақ қояды.Әр топ елшінің сұрақтарына жауап береді.топпен пікірін білдіретін жауабын айтады |
| **ҚБ. 3-тапсырма****(Ж)** «Ойлан, тап, ажырат» әдісі.Қысқа шешімді қажет ететін ашық тапсырма.**ОДД:** қолдану.Сөйлемнен етістікті тап, сұрақ қой, етістіктің қай түрі (негізгі, күрделі) ажырат. Жауабыңыды келесі жұппен талқыла.**Дескриптор:** Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, күрделі) екенін ажыратады. Келесі жұппен талқылайды. | Сөйлемнен етістікті табады сұрақ қояды етістіктің қай түрі (негізгі, күрделі) екенін ажыратады. Келесі жұппен талқылайды. |