|  |  |
| --- | --- |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | Атақты тұлғалар |
| **Педагогтың Т.А.Ә.** | Мейрманова Аcем КанатовнаПетропавл қаласы,№4 орта мектеп Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:** | Қатысқандар: Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Атақты тұлғалар. Нәтиже сабақ |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 3.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау3.​2.​1.​1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** тыңдаған материалдағы жаңа сөздерді түсінеді,мұғалім көмегімен сөздерді орынды құрастырады.**Оқушылардың басым бөлігі:**тыңдаған материалды жаңа сөздер арқылы түсінеді,сөздерді мұғалім қолдауымен дұрыс құрастырады.**Кейбір оқушылар:**тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсінеді, сөздерді орын тәртібін сақтай отырап қолданады. |
| **Уақыты****Кезеңдері**Ұйымдастыру | **Педагогтың әрекеті**  | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сәлеметсіңдер ме,балалар!Кезекшімен сұхбатБүгін неше сабақ?Қазір қандай сабақ?Психологиялық ахуал тудыру:Балалар, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй тілей отырып, бір-бірімен шеңберде тұрып амандасады.БолжауСабақтың тақырыбын тақтадағы суреттер арқылы ашады?Балалар,бұл кімдер?Бұл қандай адамдар?Жақсы! Бүгінгі өтетін тақырып:Нәтиже сабақ «Атақты тұлғалар»бөлімін қайталаймыз.Сабақтың мақсатымен таныстыру.Үй тапсырмасын тексеру:**« Бинго»** әдісі арқылы өткен бөлімдегі сөздерді еске түсіріп,қайталайды.  | АмандасадыКезекші жауап береді.Жұдырық, шапалақ,жүрекше, амандасу арқылы бір-біріне жақындап қимылдарды істейдіОқушылар суреттер арқылы сабақтың тақырыбын болжайды,танысады.оқушылар сандарды тандап,жасырылып тұрған сөздерді аударады. | Мұғалімнің бағалауыТамаша! Керемет! | Слайд№1Слайд№2СуреттерСлайд №3 |
| Жаңа сабақҚорытынды | **1 тапсырма. Тыңдалым./аудио/** «Жұмыртқа аршу**» әдісі.** **Атақты тұлғалар бөлімі бойынша тыңдалым мәтіні. Мәтінді тыңда, сұрақтарға жауап бер.**Қазақтың атақты тұлғалары –Дина Нүрпейісова, Шоқан Уәлиханов, Абай Құнанбайұлы. Дина Нүрпейісова атақты күйші. Оның ұстазы Құрманғазы болған. Дина ұстазының жолын жалғастырған. Шоқан Уәлиханов тұңғыш ғалым.Ол ұстаздарынан зерттеу жасауды үйренген. Абай Құнанбайұлы қазақтың ұлы ақыны, дара тұлға. Абай өмір, өнер, білім, табиғат туралы өлең жазды. Оның өлеңдерін қазақ халқы сүйіп оқиды.***Дескриптор:***\*мәтінді тыңдайды,түсінеді\*сұрақтарды түсініп,жауап береді\*сөздерді түсінеді,орын тәртібін сақтап дұрыс қолданады**ІІ. Сергіту сәті «Қара жорға»биі**2- тапсырма.Берілген кестеге суреттерді орналастырып,сандармен сәйкестендіріп,сұраққа жауап береді.« Сандарды сөйлет» әдісі.Кестедегі сандарға суреттерді дұрыс сәйкестендіреді\*сұраққа жауап береді,түсінеді**Рефлексия «Жаңғақ» әдісі****Сен қалай жауап бердің?****Сабақ ұнады ма?****Кімге тырысу керек?****Бағалау.Оқушылар Каспи голдке жинаған ұпай сандарын санап ,бағаланады.****Оқу тапсырмасы:Сөздер,диалог құрастыру.** | Мәтінді тыңдайды,түсініктерін айтады. Жұмыртқаны аршып,ішінде жасырылған сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәтін орындайды Оқушылар берілген суреттермен сандарды сәйкестендіреді,сұраққа жауап береді. Мысалы: Дина Нүрпейсова 1861-1955 Абай Құнанбайұлы 1835-1865Шоқан Уалиханов1845-1904**Оқушылар сабақтан алған әсерлерін айтып,өздерін ауызша бағалап тиінге жаңғақ береді** | ҚБ « Каспи голд» әдісі «Каспи голд» әдісі әр жауабына 1 ұпайдан картасына салып отырадыМұғалімнің бағалауы«Каспи голд» әдісі әр жауабына 1 ұпайдан картасына салып отырадыМұғалімнің бағалауы***Тиін суреті жаңғақтар*** | Аудио жазба Кеспелер ,суреттер |