|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп | | С.Әбдіжаппаров атындағы жалпы білім беретін мектеп жанындағы интернат | | | |
| Бөлім | | **Өнер** | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | Туреханова Гулмира | | | |
| Күні: | | 23 .01.2024ж | | | |
| Сынып:3 «Г» | | Қатысушылар саны:22 | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **№92 Есептеу Қорытындылау** | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру  3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдана алады.  Өрнектердің мәнін есептеп, дұрыстығын тексере алады. | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Ұлттық мүдде. Елінің тарихын құрметтейді | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| **Сабақтың кезең**  **уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут | **Психологиялық ахуал**  **«Тәттілерге тәтті болжам»**  **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді:**  - Өткенде қандай тақырып өттік?  -Қандай тапсырмалар орындадық?  - Ендеше бүгінгі сабағымызда құрылымы күрделі теңдеулерді шешуге берілген тапсырмаларды орындайтынболамыз.  Оқу мақсаты жарияланады..  **Математикалық диктант**   1. 80 мен 8сандарының көбейтіндісін 120- ны азайт 2. 200 сны 30 бен 9-дың көбейтіндісінен нешеуге кем? 3. Автобуста балаларға қарағанда 5-ке кем 25 ересек жолаушы отыр.Авобуста қанша бала бар? 4. Белгісіз санан 320-ны азайтқанда 270 саны шықты. Белгісіз санды тап 5. 10 мен 8 сандарының қосындысын 2 есе арттыр | | Психологиялық ахуалға қатысады..Тапсырмаларды орындайды.  -Тақырыпты ашады. | Бағалау: «Телефон» | Слайд |
| Сабақтың ортасы  10 мин | **ФС 1,2- тапсырма**  **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  **Оқулықпен жұмыс**  **«Эстафета» әдісі**  **Нұсқау** Өрнектердің мәнін тауып, симфониялық оркестрдің құрамына қандай аспаптар кіретінін анықта.  906:3=302-литавра  101\*8=808-тарелкелер  303\*2=606-вальторна  101\*4=404-рояль  150\*3=450-труба  201\*4=804-тромбон  103\*2=206-скрипка 900:20=45-гобой  320:2=160-флейта  333:3=111-арфа  **ЕБҚО ойлау жоғары оқушыға тапсырма**  «Қорапта болды», түрлі түсті қарындаштар», «жай қарындаштар» тіркестерін пайдалана отырып, сызба бойынша есеп құрастыр.  *Қорапта 56 түсті қарындаштар және 14 жай қарындаштар болды. Оның 29-ы пайдалануға алынды. Қорапта қалған қарындаш нешеу?*  Ш: (56+14)-29=41  Ж: 41 қарындаш қалды.**.** | | - Тапсырмаларды орындайды.  34:2=17 110\*5=550  65\*2=130 800:400=2  130:2=65 2\*400=800  75:5=15 84:6=14  15\*5=75 14\*6=84  60\*8=480 960:6=160  480:8=60 160\*6=960 | **Дескриптор:**  -Өрнектерді есептеп, аспаптарды анықтайды -1 балл.  - Сызба бойынша есеп құрастырады, шешуін, жауабын анықтайды-2балл. | Оқулық дәптер |
| 10 мин | **5,6 тапсырма Топтық жұмыс.**  **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  **«Ойлан, жұптас,талқыла» әдісі**  **Нұсқау:**  1 топ Есепте. Дұрыстығын тексер.  17\*2=34 550:5=110  65\*2=130 800:40=20  60\*8=480 480:8=60  15\*5=75 75:5=15  14\*6=84 84:6=84  2 топ Қалдықпен бөлуді орында.  50:12=4(2 қалд.) 21:4=5(1 қалд.)  85:18=4(13 қалд.) 60:7=8(4 қалд.)  5:8=0(5 қалд.) 3:6=0(3 қалд.)  51:7=7(2 қалд.) 18:4=4(2 қалд.)  74:7=9(11 қалд.)  3 топ Бөлінгішті тап:  3\*4+1=13 13:4=3(1 қалд.)  18:5=3(3 қалд.)  **ЕБҚО ойлау төмен оқушыға тапсырма**  0+1+2+3+4+5-6-7+8-9=1 | | Теңдеулерді шешеді  Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына немесе кубына ауыстырады -  Өрнектердің мәнін есептейді-Бөліндінің мәні мен қалдықты табады | **Бағалау критерйиі**  Қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдана алады.  **Дескриптор:**  Өрнектерді есептеп, дұрыстығын тексереді -1 балл.  Қалдықпен бөлуді орындайды-1балл.  Бөлінгішті табу үшін, бөліндінің мәнін бөлгішке көбейтіп, қалдықты қосады-1балл. |  |
| 5 мин | **Сергіту сәті.** | | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар! |  |
| 10 мин | **7-тапсырма Жұптық жұмыс.**  **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  Нұсқау: Есептерді шығар.  1 топ Мерекеге орай қаланың орталық алаңы безендірілді. Ол үшін әрқайсысында 20-дан 30 қорап алтын түстес және әрқайсысында 10-нан 30 қорап күміс түстес шарлар сатып алынды. Барлығы қанша шар сатып алынды?  Ш: 20\*30+10\*30=600+300=900  Ж: барлығы 900 шар.  2 топ Кондитер фабрикасында сыйлықтар қораптарға салынды. Бір қорапқа 20 сыйлық сыяды. 800 сыйлықты салу үшін қанша қорап қажет? Кері есептер құрастыр және шығар.  Ш: 800:20=40 Ж: 40 қорап қажет.  3 топ Кондитер фабрикасында 800 сыйлық 40 қорапқа тең бөліп салынды. Әр қорапқа неше сыйлықтан салынды?  Ш: 800:40=20  Ж: Әр қорапқа 20 сыйлықтан салынды. | | Есепті шығарып, шешуі мен жауабын анықтайды  Бірінші кері есепті құрастырып, шешуі мен жауабын анықтайды | Дескриптор:  Есепті шығарып, шешуі мен жауабын анықтайды-1балл.  Есепті шығарып, шешуі мен жауабын анықтайды-1балл.  Бірінші кері есепті құрастырып, шешуі мен жауабын анықтайды-1балл.  Екінші кері есепті құрастырып, шешуі мен жауабын анықтайды-1балл |  |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Рефлексия: «Керуен»**    **Оқу тапсырмасы:** 3,4-тапсырма 29-бет. | | Жинаған балдарын санайды. | ҚБ қойылады. |  |