|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп  | С.Әбдіжаппаров атындағы жалпы білім беретін мектеп жанындағы интернат |
| Бөлім  | **Өнер** |
| Педагогтің аты-жөні | Туреханова Гулмира  |
| Күні: | 23 .01.2024ж |
| Сынып:3 «Г» | Қатысушылар саны:22 | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№92 Есептеу Қорытындылау** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | Қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдана алады.Өрнектердің мәнін есептеп, дұрыстығын тексере алады.  |
| Құндылықтарды дарыту  |  Ұлттық мүдде. Елінің тарихын құрметтейді |
| Сабақтың барысы |
| **Сабақтың кезең****уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5 минут | **Психологиялық ахуал** **«Тәттілерге тәтті болжам»** **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді:**- Өткенде қандай тақырып өттік? -Қандай тапсырмалар орындадық?- Ендеше бүгінгі сабағымызда құрылымы күрделі теңдеулерді шешуге берілген тапсырмаларды орындайтынболамыз.Оқу мақсаты жарияланады..**Математикалық диктант** 1. 80 мен 8сандарының көбейтіндісін 120- ны азайт
2. 200 сны 30 бен 9-дың көбейтіндісінен нешеуге кем?
3. Автобуста балаларға қарағанда 5-ке кем 25 ересек жолаушы отыр.Авобуста қанша бала бар?
4. Белгісіз санан 320-ны азайтқанда 270 саны шықты. Белгісіз санды тап
5. 10 мен 8 сандарының қосындысын 2 есе арттыр
 | Психологиялық ахуалға қатысады..Тапсырмаларды орындайды. -Тақырыпты ашады.  | Бағалау: «Телефон» | Слайд  |
| Сабақтың ортасы10 мин |  **ФС 1,2- тапсырма** **ОДД: білу, түсіну, қолдану****Оқулықпен жұмыс** **«Эстафета» әдісі****Нұсқау** Өрнектердің мәнін тауып, симфониялық оркестрдің құрамына қандай аспаптар кіретінін анықта. 906:3=302-литавра101\*8=808-тарелкелер303\*2=606-вальторна101\*4=404-рояль150\*3=450-труба 201\*4=804-тромбон103\*2=206-скрипка 900:20=45-гобой320:2=160-флейта 333:3=111-арфа**ЕБҚО ойлау жоғары оқушыға тапсырма**  «Қорапта болды», түрлі түсті қарындаштар», «жай қарындаштар» тіркестерін пайдалана отырып, сызба бойынша есеп құрастыр.*Қорапта 56 түсті қарындаштар және 14 жай қарындаштар болды. Оның 29-ы пайдалануға алынды. Қорапта қалған қарындаш нешеу?*Ш: (56+14)-29=41Ж: 41 қарындаш қалды.**.** | - Тапсырмаларды орындайды. 34:2=17 110\*5=55065\*2=130 800:400=2130:2=65 2\*400=80075:5=15 84:6=1415\*5=75 14\*6=8460\*8=480 960:6=160480:8=60 160\*6=960 | **Дескриптор:**-Өрнектерді есептеп, аспаптарды анықтайды -1 балл.- Сызба бойынша есеп құрастырады, шешуін, жауабын анықтайды-2балл. | Оқулық дәптер  |
| 10 мин | **5,6 тапсырма Топтық жұмыс.****ОДД: білу, түсіну, қолдану****«Ойлан, жұптас,талқыла» әдісі****Нұсқау:** 1 топ Есепте. Дұрыстығын тексер.17\*2=34 550:5=11065\*2=130 800:40=2060\*8=480 480:8=6015\*5=75 75:5=1514\*6=84 84:6=842 топ Қалдықпен бөлуді орында.50:12=4(2 қалд.) 21:4=5(1 қалд.)85:18=4(13 қалд.) 60:7=8(4 қалд.)5:8=0(5 қалд.) 3:6=0(3 қалд.)51:7=7(2 қалд.) 18:4=4(2 қалд.)74:7=9(11 қалд.) 3 топ Бөлінгішті тап:3\*4+1=13 13:4=3(1 қалд.) 18:5=3(3 қалд.) **ЕБҚО ойлау төмен оқушыға тапсырма**   0+1+2+3+4+5-6-7+8-9=1 | Теңдеулерді шешеді  Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына немесе кубына ауыстырады -Өрнектердің мәнін есептейді-Бөліндінің мәні мен қалдықты табады  | **Бағалау критерйиі**Қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдана алады.**Дескриптор:**Өрнектерді есептеп, дұрыстығын тексереді -1 балл.Қалдықпен бөлуді орындайды-1балл. Бөлінгішті табу үшін, бөліндінің мәнін бөлгішке көбейтіп, қалдықты қосады-1балл. |  |
| 5 мин | **Сергіту сәті.**  | Балалар бірге орындайды  | Жарайсыңдар! |  |
| 10 мин | **7-тапсырма Жұптық жұмыс.****ОДД: білу, түсіну, қолдану**Нұсқау: Есептерді шығар.1 топ Мерекеге орай қаланың орталық алаңы безендірілді. Ол үшін әрқайсысында 20-дан 30 қорап алтын түстес және әрқайсысында 10-нан 30 қорап күміс түстес шарлар сатып алынды. Барлығы қанша шар сатып алынды?Ш: 20\*30+10\*30=600+300=900Ж: барлығы 900 шар.2 топ Кондитер фабрикасында сыйлықтар қораптарға салынды. Бір қорапқа 20 сыйлық сыяды. 800 сыйлықты салу үшін қанша қорап қажет? Кері есептер құрастыр және шығар.Ш: 800:20=40 Ж: 40 қорап қажет.3 топ Кондитер фабрикасында 800 сыйлық 40 қорапқа тең бөліп салынды. Әр қорапқа неше сыйлықтан салынды? Ш: 800:40=20Ж: Әр қорапқа 20 сыйлықтан салынды.  | Есепті шығарып, шешуі мен жауабын анықтайдыБірінші кері есепті құрастырып, шешуі мен жауабын анықтайды | Дескриптор:Есепті шығарып, шешуі мен жауабын анықтайды-1балл.Есепті шығарып, шешуі мен жауабын анықтайды-1балл.Бірінші кері есепті құрастырып, шешуі мен жауабын анықтайды-1балл.Екінші кері есепті құрастырып, шешуі мен жауабын анықтайды-1балл |  |
| Сабақтың соңы5 мин | **Рефлексия: «Керуен»****Оқу тапсырмасы:** 3,4-тапсырма 29-бет. | Жинаған балдарын санайды.  | ҚБ қойылады. |  |