**Общая средняя школа № 28**

**Краткосрочный (поурочный) план урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | **Раздел 1С – Скорость. Время. Расстояние.**  Моя Родина – Казахстан! | | | | |
| Ф.И.О педагога: | | Байбекова Ш.Е. | | | | |
| Дата: | | 10.10.2022 год | | | | |
| Класс: 4 «Д» | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | **Задачи на движение.**  **Безопасность и забота о людях.** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.2.1.8 - выводить и применять формулы пути при прямолинейном равномерном движении s = v∙t, t = s:v, v = s:t | | | | |
| **Цели урока:** | | Использовать и применять формулы пути при прямолинейном равномерном движении s = v∙t, t = s:v, v = s:t | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **3 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Громко прозвенел звонок  Начинается урок  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем!  -Какое нужно настроение, чтобы урок получился удачный?  -Я желаю вам сохранить хорошее настроение на весь урок. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **8 мин**  **4 мин**  **3 мин**  **7 мин**  **3 мин**  **10 мин**  **5 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(О) Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **- Знаешь ли ты правила безопасного поведения на дорогах?**        Выполни вычисления, и ты узнаешь допустимую скорость движения транспорта в населенных пунктах.    **158 269 • 4 – 633 016**  **30 207 \* 9 – 271 823**      **2.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  (К) Какое расстояние проходит автомобиль за 1 час?  Какое расстояние он преодолел за 4 часа?    **Запомни!**  **Скорость – это расстояние, пройденное за единицу времени (например, 1 час, за 1 минуту, за 1 секунду). Скорость измеряется в м/мин, км/час, м /сек, км/мин ит.д.**  **Чтобы найти расстояние, нужно скорость движения умножить на время.**  **Чтобы найти скорость движения, нужно расстояние разделить на время.**  **Чтобы найти время, нужно расстояние разделить на скорость движения.**  **3.Работа по теме урока.** Открытие нового.  (П) Работа в паре.  Пользуясь, формулами нахождения величин, реши задачи.  а) За 4 часа автомобиль проехал 320 км. С какой скоростью двигался автомобиль?  C:\Users\ASUS\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-10 at 12.13.00.jpeg  6) Автомобиль движется со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние он проедет за 4 часа?  в) Автомобиль движется со скоростью 90 км/ч. За какое время он преодолеет расстояние в 360 км, если будет двигаться с той же скоростью?  **(К) Физминутка.**  <https://youtu.be/oV6uTElxYWQ>  **4.Первичное закрепление с проговариванием.**  **(К) Составь задачи по таблице и реши их.**    **5. Закрепление с проговариванием.**  (К) Работа у доски.  **1607\*8 6190\*9**  **4708\*4 3705\*7**  (К) Исследуй.  Бауржан собрал орехи.  Он отдал брату 25 орехов, половину оставшихся - маме. У него осталось 20 орехов. Сколько орехов собрал Бауржан? | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Работают в парах, группах, выполняют проверку  Работают самостоятельно, выполняют проверку | | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg  **Оценивают работу сигналами светофора**    **Оценивают работу сигналами светофора**    **Оценивают работу сигналами светофора**    **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)**    **Оценивают работу сигналами светофора** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки**  **Муз. Сопровождение**  **Рабочая тетрадь**  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **2 мин** | **Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи оценочного листа.  **Оценочный лист**  Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Класс: 4 «Д»  Предмет: математика  Тема: «Задачи на движение»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ Задании** | **Задание 1** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Задание 4** | **Итог** | |  |  |  |  |  |  |   **Домашнее задание:** страница 107 № 9  Всем спасибо за внимание и за активное учатие.  А гостям мы говорим «До свидания!» | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | |  | **Картинки к рефлексии.** |