**КГУ «Алчановская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области**

**Краткосрочный (поурочный) план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | Механическое движение | |
| **ФИО педагога:** | Рыбинок Екатерина Валерьевна | |
| **Дата:** | 23.10.2023 | |
| **Класс: 7** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока:** | Практическая работа №4 «Исследование графика зависимости координаты от времени»  В гостях у Золушки | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 7.2.1.5- строить график зависимости s от t, применяя обозначение единиц измерения на координатных осях графиков и в таблицах. | |
| **Цели урока:** | научиться исследовать график зависимости координаты от времени | |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока / Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | ***Психологический настрой***  Прослушивание музыкальной композиции «Песня о Золушке»  ***Рассказ учителя:***  Обладательницу нежного хрустального голоса Людмилу Петровну Сенчину называли «Золушкой советской эстрады». В начале 70-х она явилась к широкому слушателю с красивой песней от лица сказочной героини. В начале пути кумирами и образцами для подражания юной ленинградки были звезды эстрады из её же города Эдита Пьеха и Мария Пахоменко. Сенчина, впоследствии вставшая с ними в один ряд, хотела быть такой же уточненной и возвышенной. Музыку хита сочинил Игорь Аркадьевич Цветков. Это имя, как и первую исполнительницу песни Таисию Калинченко, помнят свидетели эпохи 70-х, а вот при взгляде из сегодняшнего дня, представителями последующих поколений они уже не слишком узнаваемы. | Прослушивание песни Золушки |  | <https://www.youtube.com/watch?v=KzJgTb2sRxQ&t=3s> |
| **Актуализация знаний** | ***Жил-был один почтенный и знатный человек. Первая жена его умерла, и он женился во второй раз, да на такой сварливой и высокомерной женщине, какой свет еще не видывал. И вот новая хозяйка вошла в дом. Тут-то и показала она свой нрав. Все было ей не по вкусу, но больше всего невзлюбила она свою падчерицу. Девушка была так хороша, что мачехины дочки рядом с нею казались еще хуже.***  ***Бедную падчерицу заставляли делать всю самую грязную и тяжелую работу в доме: она чистила котлы и кастрюли, мыла лестницы, убирала комнаты мачехи и обеих барышень - своих сестриц.***  ***Задание:***  Для деления на команды используется случайный метод (картинка с воробышком и котенком)  Сложить «Физическое домино» верно и показать учителю. | Класс делится на две команды: мышата и воробушки.  Физическое лото по пройденным терминам по физике:  1) Путь / Линия вдоль которой движется тело  2) Траектория / Быстрота движения  3) Скорость / Наука о природе  4) Физика / Часы, система координат, тело отсчета  5) Система отсчета / В каких единицах измеряется скорость?  6) м/с, км/ч / Длина траектории  Команда становится в круг и выкладывает домино по кругу. | Похвала учителя | Слайд 2 |
| **Середина урока** | ***И вот наступила пора ехать на бал. Но Золушке просто не в чем было пойти. И фея Крестная ей помогла и стала ее наставлять как вести себя на балу. А мы сейчас тоже попробуем разобраться как строятся графики движения.***  ***Объяснение нового материала***  Повторение. Определение средней скорости. Флеш-анимация (слайд 2)  Интерактивный тренинг на закрепление материала по построению графиков. Флеш-анимация (слайд 4)  Объяснение построения графиков движения (зависимости координаты от времени) | Прослушивание нового материала.  Выполнение задания на экране проектора. Двое учеников.  Просмотр видеоурока |  | Слайд 3      <https://youtu.be/BUV60sr78-4?si=gDkgkHLJOE9dVVvk> |
| **Закрепление**  **Физминутка** | ***Закрепление***  ***Итак, Золушка в новой карете едет на бал, а мы выполним следующие задания***  **Задание 1**  Укажите интервал времени, в котором карета:  1) находилась в состоянии покоя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) двигалась равномерно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)Какой путь прошла карета за 10 с?    **Дескрипторы:**   * **Правильно указывает интервал времени покоя 1б** * **Правильно указывает интервал времени движения 1б** * **Правильно определяет путь 1б**   ***Золушка танцует на балу с принцем. А мы с вами выполним небольшую зарядку***  **На часах пробило без четверти 12. *Золушка помнила о предупреждении Феи Крестной и убежала с бала, потеряв по пути туфельку.***  **Задание 2**  **1) определите вид движения в интервале времени 20-25 секунд.**  **2) определите скорость пешехода в интервале времени 0-5 секунд**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **c) напишите уравнение движения в интервале времени 0-5 секунд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **d) найдите время, которое ушло на отдых пешехода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Дескрипторы:**  **Правильно определяет интервал 1б**  **Правильно определяет скорость 1б**  **Правильно составляет уравнение 1б**  **Правильно определяет время 1б** | Работа в группах.  Выполнение задания на листах.  Класс также делится на группы и выходит выполнять первое задание.  Работа в парах.  Выполнение задания в тетрадях | Самооценивание на индивидуальных листах  Максимальный балл: 3 балла  Взаимооценивание на индивидуальных маршрутных листах.  Максимальный балл:  4 балла. | Слайд 4, 5, 6    Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9, 10 |
| **Проверка знаний** | ***Принц безуспешно искал Золушку и наконец-то нашел. Поможем ему убедиться в этом.***    ***Золушка с принцем наконец-то воссоединились!*** | Формативное задание. Выполняется индивидуально в тетради. | Самооценивание на индивидуальных маршрутных листах. Максимальный балл: 3 балла | Слайд 11, 12, 13  Слайд 14 |
| **Рефлексия** | Укажите свое отношение к проведенному уроку  Выберите подарок:  **1) Свадебное путешествие в Грецию – мне все понравилось, было очень интересно!!!**  **2) Кольцо с бриллиантом – было интересно, но немного скучно!!**  **3) Свадебный торт – мне было неинтересно на уроке, хотелось бы что-нибудь поинтереснее!** | Дети подходят к доске и выражают свое отношение к уроку на доске с помощью смайликов. | Подведение итогов. Выставление оценок | Слайд 15 |
| **Домашнее задание** | **Дифференцированные задания**  **Задачи:**  ***Уровень А***  С какой скоростью бежала Золушка, если путь от парадной лестницы до кареты составил 12 метров, а на часах было без четверти 12?  ***Уровень В***  С какой скоростью должен был бежать принц вслед за Золушкой, чтобы догнать ее на пути к карете, если его задержали по пути друзья на 3 минуты?  ***Уровень С***  Составьте график движения кареты Золушки на бал (зависимость скорости от времени), если первые 100 м карета двигалась со скоростью 10 м/с, следующие 100 м за 20 мин, последние 300 м со скоростью 12 м/с. | Дети делают снимки домашнего задания. |  | Слайд 16 |