



«Математика» пәні бойынша қысқамерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	Ортақ тақырып: Менің туған өлкем 2В ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ			
Педагогтің аты-жөні:	Петропавл қаласы. КММ «әл-Фараби» мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі Исинева Әсем Қуанышқызы			
Сабақтың тақырыбы:	№ 54 сабақ. Шамалардың мәндерін қосу және азайту			
Сынып:	2А сынып			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып,шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану			
Сабақтың мақсаты	Шамалардың мәндерін салыстырады. Шамалардың мәндеріне қосу және азайту амалдарын қолдануды жалғастырады.			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 6 минут	- Балалар, «Сәлем-сөздің анасы» дегендей, амандасып алайық. Психологиялық ахуалды жақсарту Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз әдепті баламыз. Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Бір, екі, үш. Сынып іші тып-тыныш. Жалқаулықты тастаймыз, Сабақты біз бастаймыз. «Лоторея тәсілі» арқылы оқушылардың сабаққа деген ынта жігерін арттыру. -Балалар, сабақта берілген әрбір тапсырманы қатесіз, ұқыпты орындаған оқушыға нөмірі бар билет беріп отырамын. Келесі ол билетті мен ұтысқа айналдыратын боламын. -Балалар, сендер бүгін мына смартфон әдісі арқылы өз-өздеріңді бағалап отырасыңдар. -Ал сабақ соңында мына жерге жалпы ұпайларыңды жазуға ұмытпаңдар.	Сабаққа дайындық жасап, амандасады. Оқушылардың сабаққа деген ынта жігерлері артады.	Мақтап, мадақтап отыру	 
Өткенді пысықтау	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы «Бос ұяшықты таңда» әдісі 8-тапсырма Көрсетілген өлшем бірліктеріне	«Бос ұяшықты таңда» әдісі арқылы ұяшықты таңдап,	ҚБ: «Өзін-өзі бағалау» смартфоны әдісі	«Өзін-өзі бағалау» смартфоны

түрлендір.
3 дм 7 см = 37 см
2 тәул. 4 сағ = 52 сағ
2 жыл 7 ай = 31 ай
5 м 4 дм = 54 дм
1 сағ 16 мин = 76 мин
29 сағ = 1 тәул. 5 сағ

Тақырыпты ашу «Кроссенс» әдісі

-Мына суреттерге қарап тақырыпты болжап көрейік.
-Бұл суреттерді өзара не байланыстырып тұр?
-Дұрыс айтасындар, барлық суреттер шамаларға қатысты.
-Яғни, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «Шамалардың мәндерін қосу және азайту»
-Ал сендердің сабақтағы мақсаттарың не?
-Дұрыс, айтасындар .
-Мақсаттарың шамалардың мәндеріне қосу мен азайту амалдарын қолдануды жалғастырасындар.

ЖАҢА ТАҚЫРЫП

ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

«Аквариум» әдісі

1-ТАПСЫРМА

I топ

$5 \text{ сағ} - (87 \text{ мин} - 27 \text{ мин}) = 300 \text{ мин.} - 60 \text{ мин.} = 240 \text{ мин}$
 $2 \text{ тәул.} + (35 \text{ сағ} - 11 \text{ сағ}) = 48 \text{ сағ.} + 24 \text{ сағ.} = 72 \text{ сағ.}$

II топ

$3 \text{ м} - (37 \text{ см} + 63 \text{ см}) = 300 \text{ см} - 100 \text{ см} = 200 \text{ см}$
 $9 \text{ ц} - (72 \text{ кг} + 28 \text{ кг}) = 900 \text{ кг} - 100 \text{ кг} = 800 \text{ кг}$

үй тапсырмасын оқып береді

«Кроссенс» әдісі арқылы суреттерге қарап тақырыпты болжайды.

Сабақ тақырыбымен танысады.

Сабаққа мақсат қоюға әрекет жасайды.

«Аквариум» әдісі арқылы топтық жұмыста шамалардың мәндеріне қосу, азайту амалдарын орындайды.



Дескриптор:
Көрсетілген өлшем бірліктеріне түрлендіреді-16
Мақтап отыру.

Тамаша!

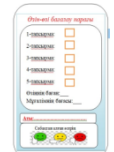
Жарайсындар!

ҚБ:
«Өзін өзі бағалау» смартфоны әдісі



Дескриптор:
Шамалардың мәндеріне қосу, азайту амалдарын орындайды-16
Керемет!

әдісі



Слайд



Оқулық

Слайд



Слайд



Таратпа

Сабақ
тың ортасы
22 минут

III топ

$$50 \text{ л} - (9 \text{ л} - 7 \text{ л}) = 50 \text{ л} - 2 \text{ л} = 48 \text{ л}$$

$$400 \text{ кг} + (8 \text{ ц} - 300 \text{ кг}) =$$

$$400 \text{ кг} + 500 \text{ кг} = 900 \text{ кг}$$

ФС тапсырмасы
ТОПТЫҚ ЖҰМЫС
 «Ашық хат» әдісі
2-ТАПСЫРМА

1 топ

Есепті шығар
 Барлығы-32сағат
 Пойызбен-1тәул.
 Автобуспен-5сағат
 Ұшақпен-?сағат
 $1 \text{ тәул} = 24 \text{ сағ}$
 $32 - (24 + 5) = 32 - 29 = 3 \text{ сағ}$
 Жауабы: Ұшақпен 3сағат ұшты

2 топ

Таңерең-20л
 Түсте-10л \searrow 33л
 Қалды-?л
 $33 - (20 + 10) = 33 - 30 = 3 \text{ л}$
 Жауабы: 3л сүт қалды

3 топ

Есепті шығар
 Оқу жылында-5апта
 Жазда-? 8апта артық
 Бір жылда-?апта
 $8 + 5 = 13 \text{ апта}$ $13 + 5 = 18$
 Жауабы: Бір жылда 18 апта демалыс бар.

«Нейрожаттығулар» әдісі

ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС

«Жұмыртқа аршу» әдісі
3-ТАПСЫРМА Дәптермен жұмыс
 -Бәріміз жұмыртқа жегенді жақсы көреміз бе?

«Ашық хат» әдісі арқылы әр топта оқушылар құрама есептерін оқиды, талдайды, қысқаша шартын жазады, сұрағын құрастырады, шешуі мен жауабын жазады.

Тақта алдында қорғайды.
 Топтар бағалайды.

Нейрожаттығу жасайды.

«Жұмыртқа аршу» әдісі арқылы жұппен шамалардың өлшем бірліктерін салыстырады.

ҚБ:
 «Өзін- өзі бағалау»
 смартфонны әдісі



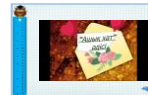
Дескриптор:
 Құрама есепті шығару алгоритмін біледі, қолданады -16

Қолпаштап отыру.

Тамаша!

ҚБ:
 «Өзін -өзі бағалау»
 смартфонны әдісі

Слайд



Маркер А3

Таратпа материал

Нейрожаттығу 2 минут

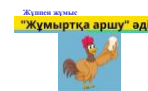
Сабақты қорыту 10 минут

Слайд



Қимылдар

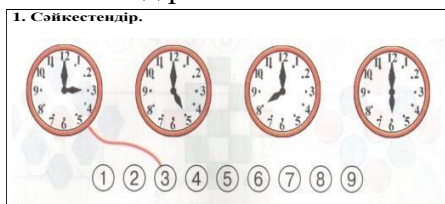
Слайд



-Онда қазір бір «Жұмыртқа аршу» әдісі арқылы жұппен жұмыс жасаймыз.
Салыстыр. «Жұмыртқа аршу» әдісі
2 жыл *22 ай
1 дм-3 см* 1дм+3см
100 кг* 38 ц+ 62 ц

ЖЕКЕ ЖҰМЫС
«Бауырсақ» әдісі
4-ТАПСЫРМА
8 ц – (36 кг+64 кг)=7 ц
4 ц-300 кг=100кг

ЕБҚ
Сәйкестендір



«Бауырсақ» әдісі
арқылы оқушылардың көбі амалдарды орындап мәндерін табады.

«Бауырсақ» әдісі
арқылы ЕБҚ оқушы сағаттағы уақытты сәйкестендіреді.



Дескриптор:
Шамалардың өлшем бірліктерін салыстырады - 16
Мен сендермен мақтанамын!

ҚБ:
«Өзін- өзі бағалау»
смартфоны әдісі



Дескриптор:
Амалдарды орындап мәндерін табады-16
Сен мықтысың!

ҚБ:
«Өзін- өзі бағалау»
смартфоны әдісі



ЕБҚ
Дескриптор:
Сағаттағы уақытты сәйкестендіреді - 16
Сен мықтысың !



Таратпа материал

Дәптермен жұмыс

Слайд



Тарапа материал

Тарапа материал

Слайд



ЕҚБ
Көліктердің жол жүру кестесін зертте.

	Шығу уақыты	Жолдағы уақыт	Келу уақыты
1	13сағ 15мин	8сағ	?
2	?	1тәул	18сағ 30мин

Үй тапсырмасы
5-тапсырма. Кестелер бойынша теңдеулер құр. Оларды шеш.



Кері байланыс
5 минут

«Бауырсақ» әдісі арқылы ЕҚБ оқушы көліктердің жол жүру кестесін зерттейді.

Үй тапсырмасын алады.

Кері байланыс жасайды

ҚБ:
«Өзін-өзі бағалау» смартфонны әдісі



ЕҚБ
Дескриптор:
Көліктердің жол жүру кестесін зерттейді-1б
Сен мықтысың !

Дескриптор:
Кестелер бойынша теңдеу құрады.-1б
Оларды шешеді.-1б

«Бәйге» әдісі

Тарапа материал

Оқулық Жұмыс дәптері

Кері байланыс тақтасы

