Бекітемін: ДОІЖО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Күні: | Педагогттің аты-жөні: Алмабек Аяжан Нұрсултанқызы |
| Сыныбы: 4 сыныптар | Қатысушылар саны: 12 Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | «IQ Talant» интеллектуалды сайыс |
| Сабақтың мақсаты: | Оқушылардың информатика пәнінен алған білімдерін жинақтау, бақылап, бағалау, өз беттерінше білім деңгейлерін көтеруге жағдай жасау.  Оқушылардың топпен жұмыс істеуіне, өткен тақырыптарты қайталауына мүмкіндік беру  Оқушылардың ойлауын, компьютерлік сауаттылығы мен іскерлігін, танымдық қабілетін, логикалық сауаттылығын дамыта отырып, олардың пәнге деген қызығушылығын, белсенділігін арттыру. |
| Сабақтың түрі | Сыныптан тыс сайыс сабақ |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/  Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  5 минут | 1.Оқушылармен амандасу.  2. Оқушылар топқа бөлініп отырады.  3.Әділ-қазылар алқасы сайланады | 1.Мұғаліммен амандасады.  2. Топқа бөлінеді | ҚБ: мадақтау | Презентация |
| Сабақтың ортасы.  33 мин. | Сәлеметсіңдер ме оқушылар, бүгінгі сайысымыздың тақырыбы: «IQ Talant»  Сайымызды бастайық. Сайыс кезеңдері:   1. ***Таныстыру*** 2. ***“Дешифратор”*** 3. ***«Ақылдылар алаңы»*** 4. ***“Ойлап көр” (Жұмыртқа аршу) сайысы*** 5. ***“Естіп қойма” кезеңі*** 6. ***Марапаттау***   ***Солай, солай, достарым,***  ***Компьютер болсын достарың.***  ***Меңгере алсаң сен оны,***  ***Өмірде озып тосқаның – дей келе***  ***сайысымызды бастаймыз!!!***  Әр топ өздерін таныстырып кетсін.  **ІІ кезең. «Дешифратор»**сайысы  Ойынның шарты: Әр командаға 10 сұрақтан қойылады.  Сұраққа “иә” не “жоқ” деп жауап беру керек.  1-топтың сұрақтары   |  |  | | --- | --- | | **Сұрақтар** | **Жауап** | | **1.«Ақпарат» сөзі латын тілінен аударғанда түсіндіру, баяндау, мәлімет дегенді білдіреді.** | иә | | **2. Баспаға шығару құрылғысы пернетақта деп аталады.** | жоқ | | **3. Жолдар мен бағандар қиылысып, кесте құрайды.** | иә | | **4. Ең алғашқы ЭЕМ 1946 жылы АҚШ - та пайда болды** | иә | | **5. Ақпараттың ең кіші өлшем бірлігі килобайт** | жоқ | | **6. Компьютерақпараттықпроцестердіжүзегеасыратынқұрал.** | иә | | **7. Тышқан ақпаратты сақтауға арналған құрылғы.** | жоқ | | **8. Пернетақтакомпьютергеақпараттыенгізуқұрылғысы.** | иә | | **9. Қазіргікомпьютерлердіңпернетақтасында 80 пернеболады.** | жоқ | | **10. Delete алдыңғы символды өшіру пернесі** | иә |   2-топтың сұрақтары   |  |  | | --- | --- | | **Сұрақтар** | **Жауап** | | **1. Компьютерде жұмыс жасау үшін операциялық жүйенің қажеті жоқ.** | **жоқ** | | **2. Кесте құрудың 1 ғана әдісі бар.** | **жоқ** | | **3. Scratchпрограммасы анимациялық кейіпкерлерді құруға аралған** | **иә** | | **4. Адамға ақпарат дыбыс, мәтін, графикалық түрде берілмейді.** | **жоқ** | | **5. Процессор - ол компьютердің миы.** | **иә** | | **6. «Информатика» пәні ақпараттарды жинау, сақтау, өңдеу заңдылықтарын зерттейтін ғылым.** | **иә** | | **7. Word - Мәтіндік редактор** | **иә** | | 1. **Ақпараттың 7 түрі бар** | **жоқ** | | **9. Сканер ақпаратты енгізу құрылғысы.** | **иә** | | **10. Электронды есептеуіш техниканың даму тарихы бірнеше буындарға бөлінеді.** | **иә** |   3-топтың сұрақтары   |  |  | | --- | --- | | **Сұрақтар** | **Жауап** | | 1. **Вайн – шағын видеожазба.** | **жоқ** | | **2. Бит, байт ақпараттың өлшем бірліктері.** | **иә** | | **3. Пернетақта, сканер ДК - дің сыртқы құрылғыларына жатады.** | **иә** | | **4. Алгоритмнің 3 түрі болады.** | **иә** | | **5. Ақпарат - информатиканың негізгі ұғымы** | **иә** | | **6. Алгоритмді жүзеге асырушыны орындаушы деп атайды.** | **иә** | | **7. Датчиктердің 4 түрі бар** | **иә** | | **8. «Microsoft» фирмасыныңпрезиденті Билл Гейтс** | **иә** | | **9. 1 Килобайт 8 байтқатең.** | **жоқ** | | **10. Ультрадыбыс датчигі – дыбыс толқындарын жіберіп, қайтып келген сигналдарды оқитын құрылғы** | **иә** |   **ІIІ кезең. *«Ақылдылар алаңы»*** сайысына кезек береміз.  **Логика**  **10 –** 2 адам шахмат ойнап отыр, екеуі 2 сағат ойланды. 1-ші адам қанша сағат, 2-ші адам қанша сағат ойланды? (2 сағат)  **20 –** Көшеде екі папасы, екі баласы, бір атасы мен немересі кетіп бара жатыр, көшеде қанша адам кетіп бара жатыр? (3 адам)  **30 –** Термометр аяз болғасын – үш градус көрсетіп тұр. Осындай екі термометр неше градус көрсетеді? (3)  **40 –** Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар. Бірінші не жағасыз? (шырпы)  **Информатика**  **10 –**Сурет салуға арналған программа (Paint)  **20 –** Ақпараттарды бір түрден екінші түрге ережелер арқылы түрлендіру? (ақпараттарды өңдеу)  **30 –** Логикалық алгебраның атасы (Джордж Буль)  **40 –** Информатика ғылым ретінде қай ғасырда пайда болды? (ХХ ғасырдың ортасы)  **Әуендер**  **10- 20- 30- 40-**  **ІV кезең «Ойлап көр» – (Жұмыртқа аршу)сайысы**  Ең қиынын жарыстың  Жеңіп алда жарыссын, - дей келе келесі кезең «Ойлап көр» сайысын бастайық.  **Vкезең*“Естіп қойма” кезеңі (Құлаққап )***  Бұл кезеңде құлаққап киген оқушы жасырылған сөздерді табуы керек. | Оқушылар өз топтарын таныстырады.  Сұрақтар оқылады  Әр командаға 10 сұрақтан қойылады  Оқушылар баллдармен берілген ұяшықты таңдап  қойылған сұрақтарға жауап береді. Дұрыс жауап бере алмаса келесі топ жауап бере алады  Топтарға тапсырмалар беріледі  Ойын арқылы өздерінің топпен жұмысын көрсетеді | Мұғалім мадақтауы  5 ұпай беріледі  (Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай беріледі).  (Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай беріледі).  10 баллмен бағаланады  20 баллмен бағаланады  30 баллмен бағаланады  40 баллмен бағаланады  дұрыс жауапқа  5 ұпайдан беріледі  5 балл | Оқу құралдары  Слайд презентация  Слайд презентация  Тапсырмалар |
| **Сабақтың соңы**  7 минут | Дүниеде құбылыстың мәнін де,  интернеттің, жаналықтың бәрінде мүмкін емес ИНФОРМАТИКАСЫЗ түсіну.  Компьютер дүние кілті бүгінде  демекші, заман талабына сай әр бір адам компьютердің қыр – сырын білгенге не жетсін дей отырып сабағымызды аяқтаймыз***.***  Қатысқан сайыскерлерге алғыс білдіреміз!!!  Марапаттау кезеңі. Әділ-қазылар алқасы топтарды бағалайды | Оқушылар төрешілердің қортындысын тыңдайды |  | Марапатқағаздары |