|  |  |
| --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар бөлімі: | Жазбаша көбейту және бөлу.Атақты тұлғалар |
| Күні: 21.02.2023 | Мұғалімнің аты-жөні: Г.Жакыпова |
|  **Сынып: 3 г арнайы түзету** | Қатысқандар саны:7 | Қатыспағандар саны :8 |
| **Сабақ тақырыбы**  | **Разрядттан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Оқушылар:**алгоритмді қолданып, екі-үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейтуді орындай алады. Заңдылықты анықтап, қатарды жалғастыра алады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру мақсатында жаттығулар жасайды.**Өткен тақырыпқа шолу:**Үйге берілген оқу тапсырмасын «Түтікше» әдісі арқылы тексеру.**Оқу материалын жариялау:**«Спираль» әдісі арқылы жаңа тақырып ашылады. | Ширату жаттығуларын жасайды.Үй тапсырмасын ауызша айтады. |  «Тамаша» смайликтерімен әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру. | МузыкаТүтікшелер, көбейту кестелеріСпиральфотолары |
| **Сабақтың ортасы** |  1-тапсырма ауызша. «Қолшатыр» әдісі арқылы Есептеудің ауызша тәсілімен өрнектердің мәнін тап, сонда қазақ халқының ұлы ағартушылары Ш.Уалиханов пен Ы.Алтынсариннің кім болғанын білетін боласыңдар.Жұп Тақ2\*5=10 5\*5=252\*3=6 6\*2=127\*2=14 3\*5=15Жыр алыбы Жамбыл туралы ақпарат.2-тапсырма тақтамен жеке жұмыс**Бірінші көбейткіш- 143,** бірліктің астына екінші көбейткіш 2-ні жазамын.**Бірліктерді көбейтемін:** 3 х 2=6, 6 санын бірліктердің астына *жазамын***Ондықтарды көбейтемін:**4 x 2=8, 8 санын ондықтардың астына жазамын.**Жүздіктерді көбейтемін:** 1 x 2=2, 2-ні жүздіктердің астына жазамын. ***Жауабы*** *:* **286.** **«Сиқырлы дөңгелек»** әдісі арқылы оқулықтағы өрнектерді баған түрінде тақтаға жазып орындайсыңдар.142\*2=284 122\*4=488134\*2=268 132\*3= 396242\*2=484 312\*3=936**Сергіту сәті****3-тапсырма дәптермен жұмыс. «Ойлан,жұптас»****«Қызықты аквариум»** әдісі арқылы жұптасып амалдардың орындалу ретімен есепте.609+(12+21)\*3213\*-122\*3980-141\*2(401-113\*3)+214314\*2+123\*31000-212\*4+81 | Тапсырманы орындайдыТапсырманы орындайды. Музыкамен қимылдар жасап сергиді. |  **Дескриптор:**Ауызша өрнектерді орындайды -2 балл.- Жұп, тақ сандарды,айта отырып Ш.Уалихановпен Ы. Алтынсариннің кім екенін анықтайды-1балл.«Отшашу» әдісі арқылы бағалау**Дескриптор:**-Баған түрінде өрнектерді орындайды -2 балл-Амалдарды орындалу ретімен есептейді - 2балл.«Отшашу» әдісі арқылы бағалау | https://flyclipart.com/thumb2/cloud-clip-art-565265.pnghttps://image.emojipng.com/724/114724.jpgҚолшатыр, бұлт, тамшыларСиқырлы дөңгелек |
| **Қосымша тапсырма** | «Тарсия» әдісі арқылы топтасып орындайды.Сұрақтармен жауаптар екі жаққа жазылады.Сұрақтарды жауаптарымен іздеп бір-бірімен жалғап жапсырамыз.Әр түрлі пішіндер құрастырамыз.  | Тапсырманы орындайды. | **Дескриптор:**- өрнектерді мәнін тауып, пазл арқылы түрлі-түсті пішіндер құрастырады -2 балл | **https://i.pinimg.com/originals/a2/e6/3e/a2e63e2c26a202182c9d831d9e70dd6e.jpg** |
| **Соңы** | Кері байланыс «Жапондық бағалау» арқылы қолымен көрсетедіОқу тапсырмасы: №7 54-бетКөбейту кестесін жаттау | Кері байланыс жасайды | ҚБ қойыладыЫнталандыру сыйлықтарын алады. | https://vendliga.ru/upload/resize_cache/iblock/a67/1200_1200_140cd750bba9870f18aada2478b24840a/a67fa858fe85ec9bcb6a83eeb7422ebe.jpghttps://podacha-blud.com/uploads/posts/2022-09/1664484580_70-podacha-blud-com-p-tort-chupa-chups-foto-71.png |

**Ж.Жабаев атындағы №234 мектеп**

 **Әйтеке би кенті**

**Дайындаған бастауыш сынып мұғалімі Г.А.Жакыпова**

**Тақырыбы:**

**Разрядттан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту**