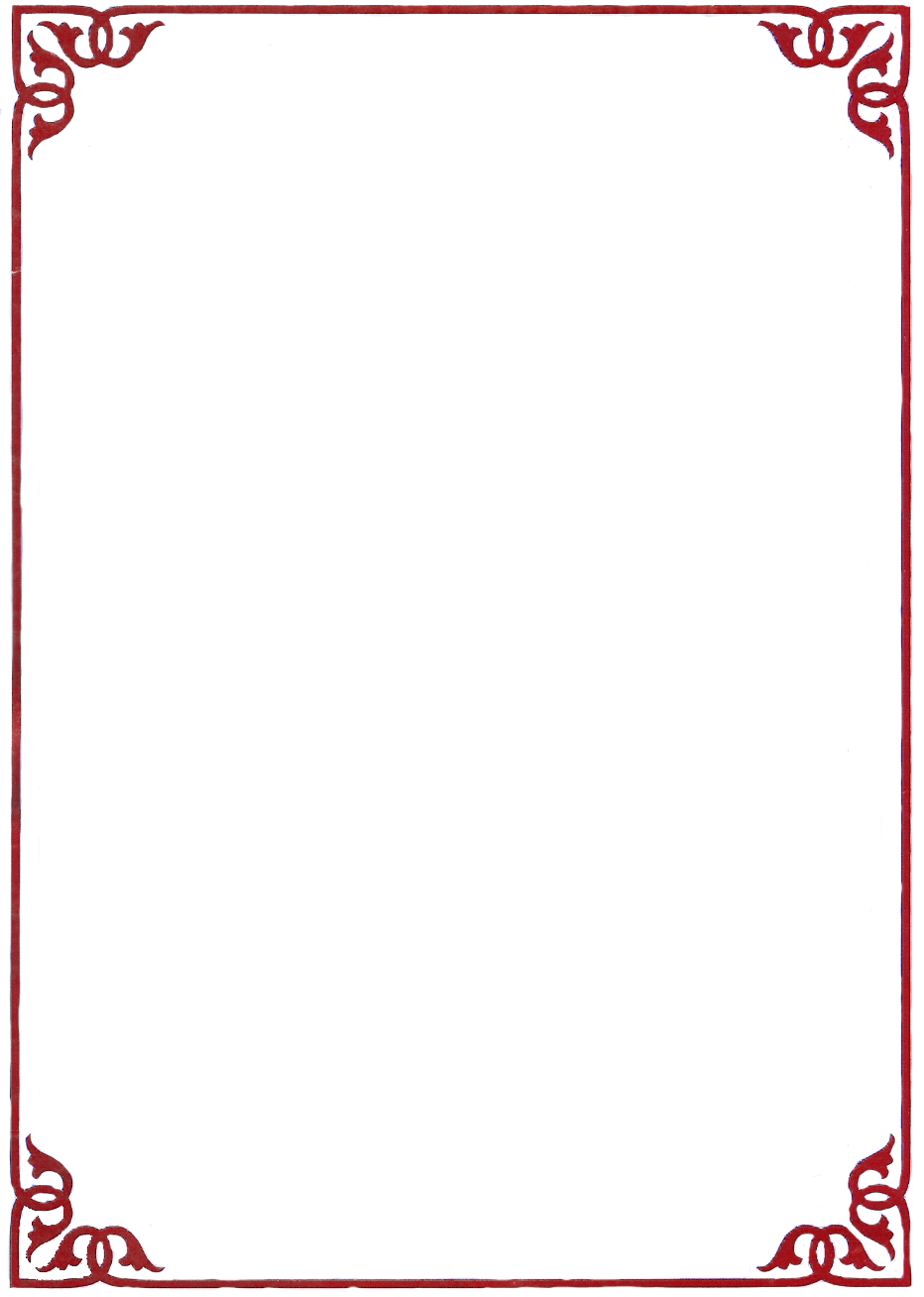
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар бөлімі: | | | Жазбаша көбейту және бөлу.  Атақты тұлғалар | | | | |
| Күні: 21.02.2023 | | Мұғалімнің аты-жөні: Г.Жакыпова | | | | | |
| **Сынып: 3 г арнайы түзету** | | Қатысқандар саны:7 | | | Қатыспағандар саны :8 | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Разрядттан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Оқушылар:**алгоритмді қолданып, екі-үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейтуді орындай алады.  Заңдылықты анықтап, қатарды жалғастыра алады. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру мақсатында жаттығулар жасайды.  **Өткен тақырыпқа шолу:**  Үйге берілген оқу тапсырмасын «Түтікше» әдісі арқылы тексеру.  **Оқу материалын жариялау:**  «Спираль» әдісі арқылы жаңа тақырып ашылады. | | | Ширату жаттығуларын жасайды.  Үй тапсырмасын ауызша айтады. | | «Тамаша» смайликтерімен әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру. | Музыка  Түтікшелер, көбейту кестелері    Спираль  фотолары |
| **Сабақтың ортасы** | 1-тапсырма ауызша. «Қолшатыр» әдісі арқылы Есептеудің ауызша тәсілімен өрнектердің мәнін тап, сонда қазақ халқының ұлы ағартушылары Ш.Уалиханов пен Ы.Алтынсариннің кім болғанын білетін боласыңдар.  Жұп Тақ  2\*5=10 5\*5=25  2\*3=6 6\*2=12  7\*2=14 3\*5=15  Жыр алыбы Жамбыл туралы ақпарат.  2-тапсырма тақтамен жеке жұмыс  **Бірінші көбейткіш- 143,**  бірліктің астына екінші көбейткіш 2-ні жазамын.  **Бірліктерді көбейтемін:**  3 х 2=6, 6 санын бірліктердің астына *жазамын*  **Ондықтарды көбейтемін:**  4 x 2=8, 8 санын ондықтардың астына жазамын.  **Жүздіктерді көбейтемін:**  1 x 2=2, 2-ні жүздіктердің астына жазамын.  ***Жауабы*** *:* **286.**  **«Сиқырлы дөңгелек»** әдісі арқылы оқулықтағы өрнектерді баған түрінде тақтаға жазып орындайсыңдар.  142\*2=284 122\*4=488  134\*2=268 132\*3= 396  242\*2=484 312\*3=936  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма дәптермен жұмыс. «Ойлан,жұптас»**  **«Қызықты аквариум»** әдісі арқылы жұптасып амалдардың орындалу ретімен есепте.  609+(12+21)\*3  213\*-122\*3  980-141\*2  (401-113\*3)+214  314\*2+123\*3  1000-212\*4+81 | | | Тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды.  Музыкамен қимылдар жасап сергиді. | | **Дескриптор:**  Ауызша өрнектерді орындайды -2 балл.  - Жұп, тақ сандарды,айта отырып Ш.Уалихановпен Ы. Алтынсариннің кім екенін анықтайды-1балл.  «Отшашу» әдісі арқылы бағалау  **Дескриптор:**  -Баған түрінде өрнектерді орындайды -2 балл  -Амалдарды орындалу ретімен есептейді - 2балл.  «Отшашу»  әдісі арқылы бағалау | https://flyclipart.com/thumb2/cloud-clip-art-565265.png  https://image.emojipng.com/724/114724.jpg  Қолшатыр, бұлт, тамшылар  Сиқырлы дөңгелек |
| **Қосымша тапсырма** | «Тарсия» әдісі арқылы топтасып орындайды.  Сұрақтармен жауаптар екі жаққа жазылады.  Сұрақтарды жауаптарымен іздеп бір-бірімен жалғап жапсырамыз.  Әр түрлі пішіндер құрастырамыз. | | | Тапсырманы орындайды. | | **Дескриптор:**  - өрнектерді мәнін тауып, пазл арқылы түрлі-түсті пішіндер құрастырады -2 балл | **https://i.pinimg.com/originals/a2/e6/3e/a2e63e2c26a202182c9d831d9e70dd6e.jpg** |
| **Соңы** | Кері байланыс  «Жапондық бағалау» арқылы қолымен көрсетеді  Оқу тапсырмасы: №7 54-бет  Көбейту кестесін жаттау | | | Кері байланыс жасайды | | ҚБ қойылады  Ынталандыру сыйлықтарын алады. | https://vendliga.ru/upload/resize_cache/iblock/a67/1200_1200_140cd750bba9870f18aada2478b24840a/a67fa858fe85ec9bcb6a83eeb7422ebe.jpghttps://podacha-blud.com/uploads/posts/2022-09/1664484580_70-podacha-blud-com-p-tort-chupa-chups-foto-71.png |

**Ж.Жабаев атындағы №234 мектеп**

**Әйтеке би кенті**

**Дайындаған бастауыш сынып мұғалімі Г.А.Жакыпова**

**Тақырыбы:**

**Разрядттан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту**