|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **6.2А.Фотосинтез.** |
| Педагогтің аты-жөні: | Түркістан облысы Бәйдібек ауданы  Садық Әбдіжаппаров атындағы жалпы білім беретін мектеп жанындағы интернат  «Жас натуралист» үйірме жетекшісі  Сапарбаева Гулнур Нуржановна |
| Күні: | 21.11.2023 жыл |
| Сыныбы: 6 | Қатысушылар саны: 16 Қатыспағандар саны:0 |
| Сабақтың тақырыбы: | **«Фотосинтезге әсер ететін жағдайлар»** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | Фотосинтезге әсер ететін жағдайларды анықтау және түсіндіру; |
| Сабақтың мақсаты: | Фотосинтезге әсер ететін жағдайларды анықтау және түсіндіру; |
| Бағалау критерийлері: | -фотосинтезге әсер ететін жағдайларды анықтайды;  -фотосинтезге әсер ететін жағдайлардың маңыздылығын түсіндіреді; |
| Оқу дағдыларының деңгейі: | білу және түсіну |
| Құндылықтарға баулу: | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбек етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  5 минут | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.  Психологиялық жағымды ахуал туғызу.  **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | | | | |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  10 минут | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы жаңа сабақты ашу мақсатында ой қозғау сұрақтарын талқылау.  Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойларымен бөліседі. | Сабағымызды жақсы көңіл күймен бастайық..Бір-бірімізге жақсы,көтеріңкі көңіл-күй сыйлаймыз.  Не деген ғажап! Біз не істедік? Дұрыс айтасың! Топқа бөліндік.  **1-топ. «Күн сәулесі»**  **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d6e53dd8ccd71df43ae114fca5ee653a72fe37ff-8497038-images-thumbs&n=13**  **2-топ**. **«Көмірқышқыл газы»**  **https://ikaz.info/wp-content/uploads/2017/09/photosintez-pocesi.jpg**  **3-топ.** **«Жапырақ»**  **https://ikaz.info/wp-content/uploads/2017/09/photosintez-pocesi.jpg**  **4-топ.** «**СУ Н2О »**  https://ikaz.info/wp-content/uploads/2017/09/photosintez-pocesi.jpg  Табиғаттағы тірі ағзалар фотосинтез үдерісіне қатысады.Фотосинтезге әсер ететін жағдайларды анықтайды.  1. Фотосинтез қандай үдеріс?  2. Фотосинтезге әсер ететін жағдайларды анықтаңдар  .Мысал келтіріңдер.  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым,тыңдалым дағдылары қалыптасады. | | Функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  Оқушының танымдық дағдысы артады. Оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді, сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | Өз ойын дұрыс мағынада жеткізе білген, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға **«Көшбасшым»,**  **«Ақылдым»,** **«Зерегім»** деген мадақтау сөздерімен  ынталандыру.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d6e53dd8ccd71df43ae114fca5ee653a72fe37ff-8497038-images-thumbs&n=13  https://ikaz.info/wp-content/uploads/2017/09/photosintez-pocesi.jpg  https://ikaz.info/wp-content/uploads/2017/09/photosintez-pocesi.jpg  https://ikaz.info/wp-content/uploads/2017/09/photosintez-pocesi.jpg |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу  25 минут | **№1-тапсырма.**  **«Ойлан тап» ойыны**  Фотосинтез үдерісіне әсер ететін жағдайларды анықтайтын тапсырма береді.Тапсырманы топпен орындайды. | **Көмірқышқыл газы-СО2-сіңіріледі**  **Оттегі-О2-түзіледі**  **Органикалық заттар-глюкоза-түзіледі**  **АТФ-энергия-сіңіріледі**  Оқушының танымдық дағдысы артады. Оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді, сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | |  |
|  | **№2-тапсырма** .  **«Білім қоры» әдісі**  Күн шуағыз шаша отырып,фотосинтезге әсер ететін жағдайлардың қызметін саралайтын топтық жұмыс береді. | https://ikaz.info/wp-content/uploads/2017/09/photosintez-pocesi.jpg  11 сынып Биология 1 бөлім 11 тақырып – Атамұра  Фотосинтезге әсер ететін жағдайларды анықтап,қызметін топпен талқылайды. | |  |
|  | **3-тапсырма .**  **«Біліміңді жинақта» әдісі**  Оқулықта берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | Фотосинтезге қатысатын органикалық заттарды қызметіне қарай топтастырады.  **1.СО2-ның әсері-**  **2.Т-ның әсері-**  **3.Н2О-дың әсері-**  **4.Жарықтың әсері-** | **«Күн шуағы» бағалау**  **Көшбасшым-10**  **Ақылдым**-**9**  **Зерегім-8** |  |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс  Рефлексия  5 минут | **«Күн шуағы» бағалау**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды  **«Күн шуағы»** әдісі арқылы бағалайды.  **Көшбасшым-10**  **Ақылдым**-**9**  **Зерегім-8** |  |