

г.Актобе, СШГ№11

учитель информатики

Баймуратова М.Ж.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Раздел 5 - Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос»)** |
| **ФИО педагога** | **Баймуратова Мухаббат Жумабаевна** |
| **Дата** | 21.04.2023г |
| **Класс  4б** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Надежность паролей** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 4.3.2.1использовать настройки браузера (создавать закладки, просматривать историю и загрузки);4.3.2.2 получать и отправлять по электронной почте сообщения с прикрепленными файлами; 4.1.3.1 выделять критерии надежного пароля |
| **Цель урока** | * Обучить учащихся правильному поиску информации
* Обучить учащихся пользоваться браузером
* Понимать, какой пароль надежный, и создавать пароль.
 |
| **Критерии успеха** | * Находит информацию на компьютере
* Находит информацию в документе
* Просматривает историю и загрузки в браузере
 |

|  |
| --- |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Организационный этап | **Организационный момент.** Приветствие учащихся. Создайте ребус или используйте онлайн генератор ребусов. Предложите учащимся разгадать ребус и узнать тему урока.Покажите картинку почтового ящика, спросите, как его открыть? (ключом) Покажите картинку компьютера с окномвхода в систему. Спросите, как можно зайти? Что будет являться ключом для входа в систему компьютера? (пароль).Проведите беседу, где еще применяются пароли? (телефон, банкомат и т.д.)Предложите учащимся показать карточку с выполненным домашним заданием, где необходимо было создать e-mail. Спросите, каким критериям должен соответствовать e-mail.Покажите картинку создания почтового ящика (аккаунта) на gmail.com Спросите, что еще нужно пользователю, чтобы только он смог войти в свой e-mail? Объявление темы урока, целей обучения, ключевых слов урока. | Ученики отвечают на вопросы. Осмысливают поставленную цель. | Интерактивное обучение | Генератор ребусов[http://rebus1.com/inde](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator)x.php?item=rebus\_gen[erator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator)Ресурс №1Презентация. |
| Изучение нового материала | ***Учитель:*** *знакомит учащихся с целями обучения, критериями успеха* ***Учащиеся:*** *записывают в тетрадь новые слова****Учитель:*** *демонстрирует методы по поиску информации в документе****Учащиеся:*** *выполняют задания*Предложите учащимся разделиться на 3 группы: Легкий пароль, Средний пароль, Сложный пароль.**Задайте вопросы:**Какой должен быть пароль на вход в систему? Почему?Имя пользователя e-mail или пароль должен быть сложнее? Почему?Предложите учащимся в группах рассмотреть и обсудить таблицу 1 с паролями, вырезать и вклеить в таблицу 2**Таблица1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12345 | 1Yuluja# | 1\_ScHooL\_$ | 18Ku$10aT66 |
| d2poW&lXL | MUsA\_963& | *%KFko7fi81Fa* | monkey |
| password | 0azOMLv@wrAS | *S6ta#r3b8ak3S* | 12345678 |
| *roRA7KRnapl* | \*AnGeL\_\*5 | 11111 | *D:)djo5GMBd:(* |
| %vaSya15 | abc123 | P@$5w0rd | qwerty |

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкий | Средний | Сложный |
|  |  |  |

Попросите группы обменяться заполненными таблицами и оценить.Предложите от каждой группы выдвинуть критерий надежного пароля.Запишите на плакате критерии надежного пароля.Обсудите с учащимися пример создания сложного пароля.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð½Ð°Ð´ÐµÐ¶Ð½ÑÐ¹ Ð¿Ð°ÑÐ¾Ð»ÑЗнаешь ли ты? Чем длиннее пароль, тем он надёжнее. Подбор простой, но длинной комбинации из 12 случайных цифр и букв займёт 24 года. Добавьте к ней всего один символ, и злоумышленнику потребуется уже тысяча лет. 14 символов — 42 тысячи лет. 15 символов — 2 миллиона лет. Пароль из 16 букв и цифр подбирается за 74 миллиона лет. Остаётся пожелать взломщикам удачи и терпения.Попросите всех учащихся, используя критерии и пример, создать пароль. Предложите показать пароль своему другу, обсудить и написать записку учителю Сложный, средний или легкий. | Работая в группах, ученики самостоятельно изучают новый материал.Ресурс №2 Заполните таблицу  | Словесная оценка учителя. Взаимооцени-вание**Стратегия «Стикер** | Критическое мышление.Саморегулируемое обучение (самонаправленность в процессе работы над заданиями). |
| Рефлексия | **Рефлексия:** В конце урока на компьютере пройдите по ссылкам и выполняйте задания. <https://learningapps.org/19458908>**Домашнее задание.** Раздайте учащимся алгоритм выполнения домашнего задания. Попросите учащихся создать пароль (минимально 8 символов) и вписать в карточку с домашним заданием (окно входа в почтовый ящик), на которой уже есть их e- mail адрес (логин), вклеить в тетрадь, потому что это понадобится для следующего урока.Д*ифференциация:* более способным учащимся предложите создать пароль более 8 символов и узнать, существуют ли способы как можно составить такой пароль, чтобы его запомнить.В конце урока учащиеся проводят рефлексию:- что узнал, чему научился- что осталось непонятным - над чем необходимо работать | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.  |  |  |