|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** | | "әл-Фараби мектеп-лицейі" КММ | | | | |
| **Пәні:** | | Әдебиеттік оқу | | | | |
| **Бөлім:** | | Сәулет өнері | | | | |
| **Педагогтің аты- жөні:** | | Баилова Самал Каиркельдиновна | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** 3 | | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Еңбекке жастан, өнерге бастан. Алтын балта (ертегі)** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу;  3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | «Алтын балта» ертегісін іштей саналы түрде түсініп оқиды,қажетті ақпаратты тауып,сын тұрғысынан бағалай алады және ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | -Ертегіні іштей саналы түрде түсініп оқиды; (түсіну)  - Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады.(қолдану)  -Қажетті ақпаратты тауып,сын тұрғысынан пайымдайды.  (ЖДД) | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  3 мин  5 мин  10 мин  7 мин | **І.Ұйымдастыру кезеңі.**  **«Қандай кейіп ...?» ойыны** арқылы оқушыларды ынтымақтастырып, сабақты ұялшақтық, сенімсіздік секілді сезімдерін төмендетуге жағдай жасаймын.  «Толқиды теңіз бір, толқиды теңіз екі, толқиды теңіз үш. Қуаныш фигурасы, орнында қатып қал» деп айтқан кезде, әртүрлі эмоцияны көрсететін кейіптерді бейнелеулері қажет.  **ІІ.Ой қозғау.**  **«Кім шапшаң?» әдісі**  Мақал-мәтелдердің жалғасын бірінші дұрыс тапқан оқушы алға бір қадам басып отырады.  1.Еңбек етсең,...  2.Еңбегі аздың ....  3.Еңбек етсең ерінбей, ....  4.Еңбектің наны .....  5.Еңбек, еңбек бәрін ....  -Жарайсыңдар балалар! Мақал-мәтелдерді күшті біледі екенсіңдер.  – Ал бұл мақал-мәтелдер не туралы ?  -Дұрыс айтсыңдар, еңбек туралы. Ендеше біз бүгін сабақта адал еңбек туралы баяндалатын «Алтын балта» ертегісіне назарымызды салайық.  **«Бағытталған оқу» әдісі**  Оқулықта берілген «Алтын балта» ертегісін іштей саналы түрде түсініп оқы. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға ауызша жауап бер.  **Ойлау дағдысы:** Түсіну  **Бағалау критерий:** Ертегіні іштей саналы түрде түсініп оқиды;  ***Мәтін мазмұнына байланысты танымдық сұрақтар:***  -Ертегі не жайлы болды?  - Ертегінің ең қызықты жері қайсысы?  -Кедейдің ісінің оңға басуының себебі неде деп ойлайсыңдар?  -Байдың жұмысы неге өнбеді?  -Бұл ертегіден не үйрендің?  **«Құрастыр,сосын жауап бер» әдісі**  «Алтын балта» ертегісінің мазмұнына сәйкес жоспар құрастыр.  **Ойлау дағдысы:** Қолдану  **Бағалау критерий:**  -Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады;  **ЕБҚ: *тапсырманы баяу орындайды, зейіні тұрақсыз***  **«Орнымды тап» әдісі**  «Алтын балта» ертегісінің мазмұнына сәйкес жоспардың ретін анықтап, сандармен дұрыс ретін жазып шық.  **Ойлау дағдысы:** Қолдану  **Бағалау критерий:**  -Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады; | | | Әртүрлі эмоцияны көрсететін кейіптерді көрсетеді.  Мақал-мәтелдердің жалғасын айту арқылы алға бір қадам басып отырады.  Ертегіні оқиды.  Сұрақтарға жауап береді.  Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрастырады.  Жоспардың ретін анықтап, нөмірлерді тиісті орынға қояды. | **ҚБ:**«Ауызша мадақтау» әдісі  **ҚБ:**  «Отшашу» әдісі    **Дескриптор**:  - мақал-мәтелдердің жалғасын дұрыс анықтап,  жылдам жауап беру -1 ұпай;  **ҚБ:** «Ауызша мадақтау» әдісі  **Дескриптор:**  - ертегіні іштей түсініп оқиды,  оқылған мәтін бойынша танымдық сұрақтарға жауап береді-1 ұпай;  **ҚБ:**«Шапалақ» әдісі    **Дескриптор:**  - мәтінді бөліктерге бөліп, ат қойып,жоспар құрастырады-1 ұпай;  -орфография  лық,грамматикалық нормаларды сақтап жазады-1 ұпай;  **Дескриптор:**  - мәтіндегі оқиға жүйесінің ретін анықтайды-1 ұпай;  -жоспарды тиісті нөмірлермен белгілейді-1 ұпай; | Слайд №1  Слайд №2  сюжетті суреттер  <https://i0.wp.com/fb.ru/misc/i/gallery/13662/365030.jpg>  Слайд №3  оқулық,  ертегі мазмұны бойынша сюжетті сурет  Слайд №4  оқулық,дәптер  Слайд №5  оқулық, қима қағаздар |
| Сабақтың ортасы  3 мин  7 мин | **Сергіту сәті**  Еркiн ұста денеңдi,  Тарсылдатпай едендi  Орнымыздан тұрып ап  Жүгiрейiк бiр уақ.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.  Аяқты алға созайық  Тiк көтерiп, қозғайық.  Тым сылбыр да болмайық  Алға қарай озбайық.  Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.  **«Кейіпкер» әдісі**  Ертегідегі кейіпкерлердің әрекеттерін мәтіннен тауып, бағалайды.  **Ойлау дағдысы:** ЖДД  **Функ. сауаттылық:**оқу сауаттылығы  **Бағалау критерий:** Қажетті ақпаратты тауып,сын тұрғысынан пайымдайды.      **ЕБҚ:*****тапсырманы баяу орындайды, зейіні тұрақсыз***  **«Концептуалдық кесте» әдісі**  Берілген мінездемеге қарап тиісті ертегі кейіпкерлерін анықтап жазады және оның іс-әрекетін бағалайды.  **Ойлау дағдысы:** ЖДД  **Функ. сауаттылық:**оқу сауаттылығы  **Бағалау критерий:** Қажетті ақпаратты тауып,сын тұрғысынан пайымдайды. | | | Өлеңді айтып, қимылдарды жасайды.  Кестедегі сұрақтарға жауап беру арқылы кестені толтырады.  Кейіпкерлерді мінездемелеріне сәйкес анықтайды, олардың әрекеттерін бағалайды. | **ҚБ:** «Бірін-бірі бағалау» әдісі  **Дескриптор:**  -кейіпкердің іс-әрекетін мәтіннен іздеп табады-1 ұпай;  -кейіпкердің іс-әрекетіне баға береді-1 ұпай;  **Дескриптор:**  - бірінші мінездеме бойынша кейіпкерді анықтайды, әрекетін бағалайды-1 ұпай;  -екінші мінездеме бойынша кейіпкерді анықтайды, әрекетін бағалайды-1 ұпай; | Слайд №6, **<https://www.tarbie.kz/23210>**    Слайд №7,қима қағаздар  Слайд №8,  қима қағаз |
| Сабақтың соңы  5 мин  3 мин  2 мин | **Қорытынды. «ПОПС формуласы»**  **-**Ертегіден өзіңе қандай ой түйдің? сұрағына берілген әдіс арқылы жауап береді.  1.«Менің ойымша .....»  2. «Себебі, мен оны былай түсіндіремін .....»  3. «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын.....»  4. «Осыған байланысты мен мына қортынды шешімге келдім .....»  **Кері байланыс:**  **«Табыс баспалдағы»**    **Үй тапсырмасы:** Оқулық 117-118-бет оқу, түсінгенін айту,8 -тапсырма | | | Төрт сөйлем арқылы қорытынды жасайды. | **ҚБ:** «Бас бармақ» әдісі    Дескриптор:  -Сөйлемдердідұрыс,мағыналы құрастырады.  -Өз ойын толықтай жеткізе алады. | Слайд №9  <https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/05/25/k_5ce8f021925a8/512161_1.jpeg>  Слайд жетеі№10, <https://topuch.ru/36-o-tairibi-shapen-shamiz-btindi-jne-blikti-salistiramin-peda/399926_html_143f67c9c506065d.jpg>  Слайд №11,күнделік |