**«Бауыржан Момышұлы атындағы ЖББ мектеп» КММ**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімі:** | Табиғат құбылыстары |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Рысқұл Ә.Қ. |
| **Күні:** | 26.01.2024 |
| **Сыныбы: 4 «Ә»** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ақиқат және жалған |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын  анықтау |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Математикалық мазмұндағы пікірлерді құрастыруды және олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтауды меңгерту |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі**  **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  5 мин. | **Миға шабуыл**  S=?  V=?  t=?  **Үй тапсырмасын тексеру**  45 бет №10 есеп  Керемет  **Біздің бүгінгі тақырыбымыз** - Ақиқат және жалған  **Мақсатымыз** – Математикалық мазмұндағы пікірлерді құрастыруды және олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтауды меңгерту  **Ой қозғау**  *-*Балалар, айналамызға қарайықшы. Не байқадыңдар?  -Қандай суреттер көріп тұрсыңдар?  -Бұларды бір сөзбен не деп айтуға болады? | S=V\*t  V=S/t  t=S/V  -суреттер  -жер сілкінісі, өрт, су тасқыны  -табиғат сипатындағы төтенше жағдайлар | **Дескриптор:**  -үй тапсырмасы-1б | Суреттер |
| **Математика күнделікті өмірде**  5 мин. | **№ 1-тапсырма**  «Жер сілкінісі кезінде…» деген сөздермен өз пікіріңді құрастыр. Олар қандай пікірлер болады?  -Өздерің пікір құрастырғанда не байқадыңдар?  *-суретке қарап нақты пікір айттық*  -қалай айттық?  *-хабарлы түрде айттық*  Осыдан пікір туралы ереже туындайды.  *Жалған немесе ақиқат екендігі туралы нақты айтуға болатын сөйлемді пікір деп атайды. Басқа кез-келген сөйлем пікір бола алмайды. Пікір міндетті түрде хабарлы сөйлем болуы тиіс.* | *1-2 топ:*  1. Жер сілкінісі кезінде үстел астына жасырыну қажет  2. лифт қолдануға болмайды.  3. ғимараттаға жақын тұрмау қажет.  4. ғимараттан сыртқа шығу қажет  5. заттардан алысырақ тұру қажет.  6. электр құрылғыларына жоламау қажет.  *3-топ:* практика жүзінде көрсетеді | **Дескриптор:**  -жер сілкінісі кезінде деген сөздермен өз пікірін құрастырады-1б | Плакат, фломастер |
| **Дұрыс/бұрыс**  5 мин. | **Оқулықтағы № 2-тапсырманы орындау**  Анықтап көр.  • 15 саны 5-тен 3 есе артық.  • Теңдеуді шешу дегеніміз - оның түбірін табу.  • Кез келген шаршы тіктөртбұрыш болып табылады.  • х - 3 санынан кем.  Қандай жағдайда мұны анықтай алмайсың? | Пікірлердің ішіндегі Х саны 3 санынан кем пікірі ақиқат екендігін анықтауға бола ма? Әрине мүмкін емес. Өйткені Х дегеніміз белгісіздікті білдіреді. Пікірдің ережесін еске түсіретін болсақ жалған инемесе ақиқат екендігі туралы нақты айтуға болатын сөйлем пікір деп аталады. Яғни Х дегеніміз нақты емес нақтылық жоқ. Сондықтан ол пікір бола алмайды. | **Дескриптор:**  **-**пікірлердің дұрыстығын тексереді-1б | Дәптер, қалам |
| **«Жаңылма» ойыны**  5 мин. | **№ 3-тапсырма**  **«+», «-» таңбасын қою арқылы тапсырма орындау**  Математикалық жазбалар бойынша пікір құрастыр. Олардың қайсысы дұрыс және қайсысы бұрыс?  12•6=72  185 > 97  324 < 305  47-39=18 | 1. +  2. +  3. -  4. –  Математикада дұрыс пікірлерді ақиқат, ал бұрыс пікірлерді жалған деп атайды. А, Ж түрінде жазылады. | **Дескриптор:**  -пікірлердің ақиқат жалған екендігін табады-1б | Кесте |
| **Қалт етпей, ойланып жауап бер**  5 мин. | Заңдылыққа байланысты.  Сандардың осы реттіліктегі үлгісін тауып, сұрақ белгісінің орнына келетін санды анықтаңыз.  1=3, 2=3, 3=2, 4=4, 5=3, 6=4, 7=4, 8=? | Сандардың осы реттіліктегі үлгісін тауып, сұрақ белгісінің орнына келетін санды анықтайды | Кереметсің! Сенің қолыңнан келеді! | Презентация |
| **«Алма мен жапырақ» ойыны**  5 мин. | **№ 4-тапсырма**  1. 7 санын 6 есе арттырып, 42 санын алдық.  2. 64-ті 8-ге бөлгенде, 7 саны шықты.  3. 9 бен 8-дің қосындысы 17-ге тең.  4. 9-ды 21-ге арттырып, 30 санын алдық.  5. 9 бен 7-нің көбейтіндісі 81-ге тең.  6. 48 бен 6 сандарының бөліндісі 8-ге тең. | 1. А  2. Ж  3. А  4. А  5. Ж  6. А | **Дескриптор:**  -ақиқат немесе жалған екендігін анықтайды-1б | Learningapps бағдарламасы |
| **Қалыптастырушы бағалау**  5 мин**.** | 1. Жол қауіпсіздік техникасын сақтау бойынша ақиқат пікірді тап. Тиісті белгіні қой.  2. Ақиқат пікірді (А), жалған пікірді (Ж) әріпімен белгіле.  3. Ақиқат және жалған пікірлерді тап. | Тапсырмаларды орындайды | **Дескриптор**  -тиісті белгіні қойып, ақиқат пікірді табады-1б  - Ақиқат пікірді (А), жалған пікірді (Ж) әріпімен белгілейді-1б  -суреттердегі ақиқат жалған пікірлерді сәйкестендіреді-1б  -жалған пікірді табады-1б  -пікірлер бойынша ақиқатты тауып, сұраққа жауап береді-1б |  |
| **«Қар кесегі» әдісі**  5 мин. | Қағазды қар түрінде жасап пікір құрастыру | Қағазды қар түрінде жасап пікір құрастырады | Кереметсің! | Қағаздар |
| **Сабақтың соңы.**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **Жеке жұмыс:**  5 мин. | **3 С (сабақтың үш сәті)** | Сабақтың 3 сәті бойынша қорытынды жасап өз-өзін бағалау |  | Презентация |