|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтың аты-жөні** | Шигирова Айгерим Нурбулатовна | **Мектеп:** «Ханкөл жалпы орта білім беретін мектебі» КММ |
| **Пәні:** | География |
| **Күні:** |  |
| **Сыныбы: 8** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы**  | **Дүниежүзілік шаруашылықтың салалары: ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіп** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.5.3.1 - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді |
| **Сабақтың мақсаты**  | Дүниежүзінің шаруашылық салаларын біледі; Ауыл шаруашылық, өнеркәсіп салаларын жіктей алады; |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Басы** | Психологиялық ахуал ***Бір –бірімізге жақсы тілек айту***Кіріспе.Сұрақ-жауап1.Материалдық өндіріске және тұрғындарға қызмет көрсету саласының ірі тобы...**Инфрақұрылым**2.Барлық көлік түрлері нешеге бөлінеді ата... **құрлық, су және әуе**3.Темір жолдың ұзындығы бойынша жетекші елдер....**АҚШ, Ресей, Үндістан, Қытай, Германия , Франция**4.Темір жолдары тығыз елдер ...**Батыс Еуропа**5.Қазақстанның автомагистральдарының жалпы ұзындығы...**100 мың км-ге жуық.**6.Теңіз көлік жолының жиі орналасқан аймағы...**Атлант мұхиты**7.Әуе көлігі жақсы дамыған елдер...**АҚШ,Германия, Жапония, Қытай.**8. Темір жолдың жиілігі ең төмен елдер... **Африка, Азия және Латын Америкасы**  |  **Барабан әдісі**Сұрақ жауап Жауап берген оқушыға 1 балл | **Қол шапалақтау**  | Ұялы телефонЖәне интернет желілеріКітап, карта, слаид |
| **Ортасы** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** http://static.baza.farpost.ru/v/1402743875008_bulletinhttp://megamarx.ru/wp-content/uploads/2013/02/korova.jpghttps://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=6e7500d9a6ab7abd&mb=imgdb_preview_1959http://luxfon.com/mini/201203/7267.jpghttps://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=345d341461504c9e&mb=imgdb_preview_1846https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=782bf2a33ae2d581&mb=imgdb_preview_1591**–Жаңа тақырыпты ашу үшін (сурет) көрсету.**-суреттерге қатысты қойылатын сұрақтар;-Суреттерде нені көріп тұрмыз?-Барлық суреттерге ортақ қандай тақырып болуы мумкін?-Мұғалім сабаққа қысқа шолу жасайды. -Топтарға бөлу; ***Джигсо әдісі******1. Ауыл шаруашылығы және балық шаруашылығы географиясы******2. Өнеркәсіп географиясы******3. Отын-энергетикасы өнеркәсібі*** **Дескриптор:**1. *Ауыл шаруашылығы және балық шаруашылығы географиясын сипаттайды- 1 балл;*
2. *2. Өнеркәсіп географиясын сипаттайды-1 балл;*
3. *3. Отын-энергетикасы өнеркәсібін сипаттайды-1 балл;*

***2-тапсырма. Сәйкестендіру тапсырмасы (жеке жұмыс)***-нан,ет тамақ өнеркәсібі-бетон-цемент құрылыс материалы-самолет-трактор машина жасау -қой-жылқы ауыл шаруашылығы-лак-бояу жеңіл өнеркәсіп-балық химия өнеркәсібі-киім-кешек отын-энергетика өнеркәсібі**Дескриптор:*****Сәйкестендіру тапсырмасын барлығын дұрыс сәйкестендірсе – 1 балл*** **3-тапсырма.Өнеркәсіп салаларын кескін картаға түсіру (жұптық жумыс)https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=d367728b973ae25&mb=imgdb_preview_45**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
| Өнеркәсіп салаларын кескін картаға түсіреді | - кескін картаға мал шаруашылығы саласы дамыған елдерді түсіреді -кескін картаға балық өндеу орталықтарын түсіреді.  -Дүние жүзіндегі табиғи газды жетекші өндірушулерді түсіреді- Тау-кен өнеркәсібі дамыған елдерді кескін картаға түсіреді |

**Бекіту.*** 1. Электр энергетикасын ең көп өндіретін елдер –АҚШ, Ресей, Жапония, Канада
	2. Дүниежүзінде мұнайды шамамен қанша мемлекет өндіреді- 80
	3. Ірі қара шаруашылығы жақсы дамыған елдер- Үндістан, Бразилия, АҚШ
	4. Қазақстанның бау-бақшасы деп қай аймақтарды атаймыз-Оңтүстік

5.Балық аулау бойынша жетекші мемлекеттерді ата- Жапония, Қытай, Ресей, АҚШ , Чили   [https://www.Learnis.ru/701324/](https://www.learnis.ru/701324/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  | ***Кері байланыс:*** ***«Екі жұлдыз, бір тілек»*** тәсілі арқылы топтар бірін-бірі бағалайды.Бағалау парақшасын толтырады | Ашық сұрақ-жауаптар |
| Сабақтың соңы | **Сабақты қорытындылау**.  Padlet платформасы | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағыhttps://youtu.be/uiXWUmNpAgk |