|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:**  **Бөлімі:** | | | **Санның квадраты**  **Уақыт** | | **Мектеп атауы: «№12 бастауыш мектеп» КММ** | | |
| **Күні:** | | | **14.11.2023ж** | | **Мұғалімі:Жағалбай Рысгүл Сүлейменқызы** | | |
| **Пәні:** | | | **Математика** | | **Қатысқандар саны:20** | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | | | 3.1.3.2 мм, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 3.1.2.1 бөлшекті - бүтіннің бір немесе бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Санның квадраты туралы түсінеді  **Оқушылардыңбасымбөлігі:**Кесте бойынша есептеуді біледі  **Кейбір оқушылар:** Санның квадратын өрнектер шығаруда қолданады | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | 1. Санның квадратын анықтайды  2.1-10 дейінгі сандар квадратын есептейді  3.Санның квадратын қолданып өрнектер шығарады. | | | | | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу,түсіну,қолдану | | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | | |
| **Кезеңі**  **уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут  3 минут  **1 1 1 1 1 1 1 1**  **КАВЕАЖДКРНАГТСЫ**  **1 1 1 1 1 1**  **СИАПНЛНКЫДҢК** | Сабақтың басы.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **ІІ.  Өткен материалды пысықтау**  "Жедел жауап» ойыны ойналады   1. 20-ның бөлігі 2. 24 сағаттың бөлігі 3. Үлес дегеніміз не? 4. Санның бөлігін қалай табамыз?   5.Санның алымын қалай табамыз? | | | Математика сабағын,  Жақсылап ұғып аламыз.  Сәулесі деп сананың,  Мәнінен ой табамыз. | | **ҚБ «5 минут»**  Оқушылар «Менің уақытым»парағын белгілейлі |  |
| **Топқа бөлу:**  -Берілген суреттерді құрастыру арқылы топтың атын анықтайық.  **Цифрограмма**  **Әрбір екінші әріптегі бөлшектерді сызып тастап, жасырылған сөзді оқы.**  **Сабақтың мақсатын хабарлау** | | | Қиылған суреттерді құрастырады.  І топ Шахмат саябағы  ІІ топ Президент саябағы  ІІІ топ  Астаналық саябақ | | **ҚБ:«Бағалау шеңбері»**  Әр алған балдарына бөлшектің бір бөлігін бояйды | Топқа бөлуге арналған кеспе суреттері |
| **Сабақтың ортасы**  8 минут  5-минут | **Бейнефильм көру.**  -Бейнефильм не туралы болды?  Саябақ — демалуға арналған ашық көгалдандырылған аймақ. Саябақтарды мемлекет қамтамасыз етеді және ол кез келген адамның қалауы бойынша демалатын орын.  -Біздің Жаңаөзен қаласында қандай саябақтар бар екен?  **Алдарындағы суреттерге қарап, саябақтарды анықтаңыздар.**  **-Бұл жерде ерекшеленіп тұрған қандай саябақ?**  **Шахмат саябағы**  **Білу, түсіну, қолдану**  **Ұжымдық жұмыс**  **-**Тақтайшада қанша ұяшық бар екенін қалай тез есептеуге болады?  64 ұяшықты қалай таптың?  -Қандай бірдей екі көбейткішті алуға болады?  Бұл нені білдіреді?  -Есептеуді қосудың көмегімен жазуға бола ма?  **Бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісін көбейткіштің квадратына ауыстыруға болады.**  **8х8=8 2 8х8=64 82=64**  **Жұппен жұмыс**  **2-тапсырма**  Берілген сандардың қайсысын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуға болады?  36,55,81,40,64,33,  Ә) Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына ауыстыр  3х3 6х6 8х8 9х9 7х7 5х5 | | | -Саябақтар туралы болды.  -Президент саябағы,Астаналық саябағы,Жерұйық саябағы,Шахматшы  лар саябағы,Жетісу т.б  -64 ұяшық бар  8х8.  -Екі бірдей көбейткішті көбейттік.  -Болады сегізді сегіз рет бір-біріне қосамыз  36,81,64,  62 92  22 72  32 82 | | **ҚБ:«Бағалау шеңбері»**  Әр алған балдарына бөлшектің бір бөлігін бояйды  **Дескриптор**  Көбейтіндінің бірдей көбейткішін таба алады.  Квадратын анықтайды | Интертақта  Бейнефильм  Суреттер  Шахмат саябағының суреті    Шахмат саябағының суреті  Қима қағаздар |
| 5 минут | **«Өз бөлшегіңді ал» әдісі**  **Топпен жұмыс**  **Кестемен жұмыс**  **-**1**-**10 дейінгі сандар квадратын кестенің көмегімен қалай тез есептейміз?  Сандардың квадраты нешеге тең екенін жаз**.**  **1-топ** Жұп сандардың квадратын өсу ретіне қарай жаз.  **2-топ** Тақ сандардың квадратын кему ретіне қарай жаз  **3-топ** Сандардың квадратымен тапсырма құрастырып жаз | | | Сандардың квадратын тауып,жазады.  4,16,36,64,100  81,49,25,9,1  32+62=45  82-42=65 | | **Дескриптор:**  1.Сандардың квадратын табады.  2. Жұп сандардың квадратын өсу ретімен, кему ретімен жазады.  3. Тақ сандардың квадратын өсу ретімен, кему ретімен жазады | Қағазға жазылған кесте,маркерлер |
| 1 минут | **Сергіту сәті**  Оқушыларға сан айтылады.Егер ол сан қандай да бір санның квадраты болса,оң қолдарыңды, кубы болса сол қолдарыңды көтересіңдер | | | 1 2 9 16 25 36 49 64 81  1 8 27 64  125  216 343 512 729 1000 | | Оқушылар тыңдай отырып, қолдарын көтереді |  |
| 2 минут | **Талдау: Өзіндік жұмыс.**  1.Санның квадраты бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі екенін білесің.Есепте.  12= 62=  22= 72=  32= 82=  42= 92=  52= 102= | | | 12= 1 62=36  22= 4 72=49  32= 9 82=64  42=16 92=81  52=25 102=100 | | **ҚБ:«Бағалау шеңбері»** | Дәптер |
| 7 минут  3-минут | **Жинақтау: Жеке тапсырма**  (42+82)-10  (72+92)+3  (92+32)+7  (102+92)+20  **Топтық тапсырма**  Фигуралардың периметрі мен ауданын есепте  Шаршы,тіктөртбұрыш дегеніміз не?  Шаршының ауданы кез-келген санның кв бола ала ма? | | | (42+82)-10=70  (72+92)+3=133  (92+32)+7=97  (102+92)+20=201  1\*(102+72)=1\*(100+  49)=149  22+(1000-92)= 4+(1000-81)=923  Р= а∙4 Р=3∙ 4=12см S= а∙ а S=3х3=9с S= (а +в) ∙2 S=(6+ 2)∙2=16см S= а∙ в S=6 2=12см | | **Дескриптор**: Сандардың квадратын тауып,өрнектің мәнін табады  -2 балл.  - **Дескриптор**:  Фигуралардың периметрі мен ауданын есептейді -2балл. | Қима қағазда жазылған тапсырмалар |
| 4 мин | **Ұжымдық жұмыс Шығармашылық тапсырма**  30∙ 5 459+12 6+3  36+150 471-47 9х4  36-6 | | | 36+30∙ 5=186  459+12-47=424  (6+3)∙ 4-6=30 | | **Дескриптор**:  Амалдар бойынша өрнекті анықтап, мәнін есептейді -2балл  ҚБ қойылады. |  |
| Сабақтың соңы  2 мин | **Кері байланыс**  **«Менің алтын уақытым»**  -45 минуттың ішінде не істедік?  -Сабақта қандай жаңа тақырыппен таныстыңдар?  -Өмірде қажетпе екен, қолдануға бола ма екен?  -Санның квадратын қай жерлерде қолдануға болады.  - Бүгінгі сабақта өткізген уақытыңды неге теңер едіңдер? | | | Санның квадратымен таныстық.Өмірде үй тұрғызған кезде, саябақтардың құрылысын жоспарлаған кезде керек.Сабақтан алған минуттарын санайды. 45 минут 10 балға тең. | | **ҚБ:«Бағалау шеңбері»** |  |