|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:****Бөлімі:** | **Санның квадраты****Уақыт** | **Мектеп атауы: «№12 бастауыш мектеп» КММ** |
| **Күні:** | **14.11.2023ж** | **Мұғалімі:Жағалбай Рысгүл Сүлейменқызы** |
| **Пәні:** | **Математика** | **Қатысқандар саны:20** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | 3.1.3.2 мм, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 3.1.2.1 бөлшекті - бүтіннің бір немесе бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Санның квадраты туралы түсінеді**Оқушылардыңбасымбөлігі:**Кесте бойынша есептеуді біледі**Кейбір оқушылар:** Санның квадратын өрнектер шығаруда қолданады |
| **Бағалау критерийі** | 1. Санның квадратын анықтайды2.1-10 дейінгі сандар квадратын есептейді3.Санның квадратын қолданып өрнектер шығарады. |
| **Ойлау дағдылары** | Білу,түсіну,қолдану |
| Сабақтың барысы |
| **Кезеңі****уақыты**  | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут3 минут**1** $\frac{1}{8}$ **1** $\frac{1}{9}$ **1** $\frac{1}{7}$ **1** $\frac{1}{4}$ **1** $\frac{1}{5}$ **1** $\frac{1}{3}$ **1** $\frac{1}{10} $**1****КАВЕАЖДКРНАГТСЫ****1** $\frac{1}{2}$ **1** $\frac{1}{3}$ **1** $\frac{1}{4}$**1** $\frac{1}{5}$ **1** $\frac{1}{6}$ **1** $\frac{1}{7}$**СИАПНЛНКЫДҢК** | Сабақтың басы.**Психологиялық ахуал қалыптастыру:****ІІ.  Өткен материалды пысықтау**           "Жедел жауап» ойыны ойналады1. 20-ның бөлігі
2. 24 сағаттың бөлігі
3. Үлес дегеніміз не?
4. Санның бөлігін қалай табамыз?

 5.Санның алымын қалай табамыз? | Математика сабағын,Жақсылап ұғып аламыз.Сәулесі деп сананың,Мәнінен ой табамыз. | **ҚБ «5 минут»**Оқушылар «Менің уақытым»парағын белгілейлі |  |
| **Топқа бөлу:**-Берілген суреттерді құрастыру арқылы топтың атын анықтайық.**Цифрограмма****Әрбір екінші әріптегі бөлшектерді сызып тастап, жасырылған сөзді оқы.****Сабақтың мақсатын хабарлау** | Қиылған суреттерді құрастырады. І топ Шахмат саябағыІІ топ Президент саябағыІІІ топ Астаналық саябақ | **ҚБ:«Бағалау шеңбері»**Әр алған балдарына бөлшектің бір бөлігін бояйды |  Топқа бөлуге арналған кеспе суреттері |
| **Сабақтың ортасы**8 минут 5-минут | **Бейнефильм көру.**-Бейнефильм не туралы болды? Саябақ — демалуға арналған ашық көгалдандырылған аймақ. Саябақтарды мемлекет қамтамасыз етеді және ол кез келген адамның қалауы бойынша демалатын орын. -Біздің Жаңаөзен қаласында қандай саябақтар бар екен?**Алдарындағы суреттерге қарап, саябақтарды анықтаңыздар.****-Бұл жерде ерекшеленіп тұрған қандай саябақ?****Шахмат саябағы****Білу, түсіну, қолдану** **Ұжымдық жұмыс****-**Тақтайшада қанша ұяшық бар екенін қалай тез есептеуге болады?64 ұяшықты қалай таптың?-Қандай бірдей екі көбейткішті алуға болады?Бұл нені білдіреді?-Есептеуді қосудың көмегімен жазуға бола ма?**Бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісін көбейткіштің квадратына ауыстыруға болады.****8х8=8 2 8х8=64 82=64****Жұппен жұмыс** **2-тапсырма**Берілген сандардың қайсысын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуға болады?36,55,81,40,64,33,Ә) Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына ауыстыр3х3 6х6 8х8 9х9 7х7 5х5 | -Саябақтар туралы болды.-Президент саябағы,Астаналық саябағы,Жерұйық саябағы,Шахматшылар саябағы,Жетісу т.б-64 ұяшық бар8х8.-Екі бірдей көбейткішті көбейттік.-Болады сегізді сегіз рет бір-біріне қосамыз36,81,64,62 9222 7232 82 | **ҚБ:«Бағалау шеңбері»**Әр алған балдарына бөлшектің бір бөлігін бояйды**Дескриптор**Көбейтіндінің бірдей көбейткішін таба алады.Квадратын анықтайды | ИнтертақтаБейнефильмСуреттерШахмат саябағының суретіШахмат саябағының суретіҚима қағаздар |
| 5 минут | **«Өз бөлшегіңді ал» әдісі** **Топпен жұмыс****Кестемен жұмыс****-**1**-**10 дейінгі сандар квадратын кестенің көмегімен қалай тез есептейміз?Сандардың квадраты нешеге тең екенін жаз**.****1-топ** Жұп сандардың квадратын өсу ретіне қарай жаз.**2-топ** Тақ сандардың квадратын кему ретіне қарай жаз**3-топ** Сандардың квадратымен тапсырма құрастырып жаз | Сандардың квадратын тауып,жазады.4,16,36,64,10081,49,25,9,132+62=4582-42=65 | **Дескриптор:**1.Сандардың квадратын табады.2. Жұп сандардың квадратын өсу ретімен, кему ретімен жазады.3. Тақ сандардың квадратын өсу ретімен, кему ретімен жазады | Қағазға жазылған кесте,маркерлер |
| 1 минут | **Сергіту сәті**Оқушыларға сан айтылады.Егер ол сан қандай да бір санның квадраты болса,оң қолдарыңды, кубы болса сол қолдарыңды көтересіңдер | 1 2 9 16 25 36 49 64 811 8 27 64  125  216 343 512 729 1000 | Оқушылар тыңдай отырып, қолдарын көтереді |  |
| 2 минут | **Талдау: Өзіндік жұмыс.** 1.Санның квадраты бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі екенін білесің.Есепте.12= 62=22= 72=32= 82=42= 92=52= 102= | 12= 1 62=3622= 4 72=4932= 9 82=6442=16 92=8152=25 102=100 | **ҚБ:«Бағалау шеңбері»** | Дәптер |
| 7 минут3-минут |  **Жинақтау: Жеке тапсырма** (42+82)-10(72+92)+3(92+32)+7(102+92)+20**Топтық тапсырма**Фигуралардың периметрі мен ауданын есептеШаршы,тіктөртбұрыш дегеніміз не?Шаршының ауданы кез-келген санның кв бола ала ма? | (42+82)-10=70(72+92)+3=133(92+32)+7=97(102+92)+20=2011\*(102+72)=1\*(100+49)=14922+(1000-92)= 4+(1000-81)=923Р= а∙4 Р=3∙ 4=12см S= а∙ а S=3х3=9с S= (а +в) ∙2 S=(6+ 2)∙2=16см S= а∙ в S=6 2=12см  | **Дескриптор**: Сандардың квадратын тауып,өрнектің мәнін табады-2 балл.- **Дескриптор**: Фигуралардың периметрі мен ауданын есептейді -2балл. | Қима қағазда жазылған тапсырмалар |
| 4 мин | **Ұжымдық жұмыс Шығармашылық тапсырма**30∙ 5 459+12 6+336+150 471-47 9х4 36-6  | 36+30∙ 5=186459+12-47=424 (6+3)∙ 4-6=30 | **Дескриптор**:Амалдар бойынша өрнекті анықтап, мәнін есептейді -2балл ҚБ қойылады. |  |
| Сабақтың соңы2 мин | **Кері байланыс****«Менің алтын уақытым»** -45 минуттың ішінде не істедік?-Сабақта қандай жаңа тақырыппен таныстыңдар?  -Өмірде қажетпе екен, қолдануға бола ма екен?  -Санның квадратын қай жерлерде қолдануға болады.- Бүгінгі сабақта өткізген уақытыңды неге теңер едіңдер? | Санның квадратымен таныстық.Өмірде үй тұрғызған кезде, саябақтардың құрылысын жоспарлаған кезде керек.Сабақтан алған минуттарын санайды. 45 минут 10 балға тең.  | **ҚБ:«Бағалау шеңбері»** |  |