| **Білім беру ұйымының атауы** | | №1 МЖОББ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** | | Математика | | | | |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Аманжолова Дильнура | | | | |
| **Күні:** | | 30.01.2024 | | | | |
| **Сыныбы:4Ә** | | Қатысушылар саны | | Қатыспағандар саны | | |
| **Тақырыбы** | | **97.** **Логикалық есептер/ Айрықша табиғат құбылыстар- Солтүстік Полярлық гало/** | | | | |
| **Оқу мақсаты** | | 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығарады | | | | |
|  | | Сабақтың барысы | | | | |
| Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-дері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурс  тар |
| Сабақтың басы  1 минут | **I. Ұйымдастыру**  Сәлемдесу.  Психологиялық дайындық  Күн жарығын алақанға саламын  Жүрегіме басып ұстай қаламын  Ізгі, әрі нәзік, жарық мейірімді  Болып кетер сонда менің жан-жағым! | | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.  2.Өлең шумағын айтады. | | Жарайсыңдар! |  |
| 2 минут | **Үй тапсырмасын сұрау**  **9-тапсырма.Сұрақтарға жауап бер. Тапсырманы орында.**    1) Үшбұрыш күлгін және сары дөңгелектердің арасына жасырылған.  2) Сары шеңбердің радиусы - 8мм  Күлгін шеңбердің радиусы -10мм  3) Фигуралар: шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, шаршы.  4) Жасыл фигуралардың арасына шеңбер және үшбұрыш желімделген. | | Есептерді шығарып келгенін айтады.  Жауаптарын салыстырады. | | Ауызша мадақтау  **Дескриптор:**  1. Есептерді шығарып келгенін айтады.  Жауаптарын салыстырады.1б |  |
| Сабақтың ортасы  1 минут  4 минут  2 минут  4 минут  4 минут  2 минут  4минут  4 минут  3 минут  4 минут  4 минут  3 минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **III. Жаңа тақырып.**  Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма.Жарық көзінің айналасындағы сәулелі дөңгелек қалай**  **аталатынын біліп ал. Атмосфераның жоғарғы қабатында өтетін және көп энергия бөлетін құбылысты ата.**  Есепте және жауаптарды салыстыр.    Солтүстік Полярлық шұғыла  2 010 201 – 415 498 : 83 + 528 : (21 851 – 21 763)=2005201  Гало  (34 217 – 25 329) · 902 – (58 508 + 498 115) : 69=8008909  **2-тапсырма.Сұраққа жауап бер.**    Шаршыны желімдеді.  **3-тапсырма. Сызбадағы барлық тіктөртбұрыштың атауын жаз.**    ОАВМ MBCN NCEH  OACN MBDK NCFP  OADK MBEH KDEH  OAEH MBFP KDFP  OAFP NCDK HEFP  **4-тапсырма.** **"Ойлан, жұптас, талқыла" әдісі. (а) суретте неше үшбұрыш бар?**  **(ә) және (б) суреттеріне қара. Жүргізілген кесінділер арқылы неше жаңа үшбұрыш қосылғанын сана.**    (3)-3 үшбұрыш  (ә)-6 үшбұрыш. Жүргізілген кесінділер арқылы 5 үшбұрыш қосылған.  (б)-9 үшбұрыш. Жүргізілген кесінділер арқылы 8 үшбұрыш қосылған.  **Сергіту сәті**  *"Көңілді көтер" әні*  **ЕБҚ тапсырмасы**  **Мына сөйлемдердің қайсысы пікір болып табылады. Белігіле.**  **а)** Қандай шуақты күн!  **ә)** 102 мен 4 сандарының көбейтіндісі 408-ге тең.  **б)** Сіз табиғат аясында демалғанды ұнатасыз ба?  **в)** 8- жұп сан.https://i.ytimg.com/vi/R81tX9O9JU8/maxresdefault.jpg  **г)** Ай – жер серігі.  **д)** 3 және 5 сандарының қосындысы 8-ге тең.  **5-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі. Бөліндінің мәні мен қалдықты ата.**   | Бөлінгіш | 389 | 3890 | 38900 | 389000 | | --- | --- | --- | --- | --- | | Бөлгіш | 9 | 9 | 90 | 90 | | Бөліндінің мәні | 43 | 432 | 432 | 4322 | | Қалдық | 2 | 2 | 20 | 20 |   **6-тапсырма.Әр фигурада неше текше бар?**    Қабырға -3+5\*4+4=27 текше  Диван- 5\*3+2\*5+2=15+10+2=27 текше  **7-тапсырма.Есептердің шешуін өрнек түрінде жаз.**  а) Барлығы -40000д  Жолды -8000д  ?есе кем  Торкөз-?д  Ш: 40000-8000=32000(торкөз д. саны)  32000:8000=4 есе кем  Өрнек: (40000-8000):8000=4 есе кем.  Ж: Қоймадағы жолды дәптер торкөз дәптерге қарағанда 4есе кем.  ә) Барлығы -40000д  Жолды -8000д  Торкөз-?д., 100 данадан ?қ  Ш: 40000-8000=32000 (торкөз д. саны)  32000:100=320 (қорап саны)  Ж: Торкөз дәптер саны 320 қорап болды.  Б) Барлығы -2т  Базарға -569кг  Қалды-?кг, 27кг-нан ?ж  Ш: 2000-569=1431кг (қалған қыз.)  1431:27=53 (жәшік саны)  Ж: Қызанақ салу үшін 53 жәшік қажет болды.  **8-тапсырма.Амалдар бойынша жаз және есепте.**  13 440 : 32 : 7 + 7 · 123=921  509 · 603 – 999 999 : 11 + 3982=220000  8 573 – 4 422 : 2 – 1 567 = 4795  (8 535 – 1 579) : 4 + 3 456=5195  7 924 – 5 832 : 2 – 3 822= 1186  (12 789 – 8 845) : 4 + 26 922=27908  **9-тапсырма. Артық фигураны тап.**    Артық фигура -1 | | Есептеп және жауаптарды салыстырады.  Сұраққа жауап береді.  Сызбадағы барлық тіктөртбұрыштың атауын жазады.  (ә) және (б) суреттеріне қарап, жүргізілген кесінділер арқылы неше жаңа үшбұрыш қосылғанын санайды.  Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.  Бөліндінің мәні мен қалдықты атайды.  Әр фигурада неше текше бар екенін анықтайды.  Есептердің шешуін өрнек түрінде жазады.  Амалдар бойынша жазады және есептейді.  Артық фигураны табады. | | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!  **Дескриптор:**  1. Есептеп және жауаптарды салыстырады.  1б  **Дескриптор:**  1. Сұраққа жауап береді.  1б  **Дескриптор:**  1. Сызбадағы барлық тіктөртбұрыштың атауын жазады.  1б  **Дескриптор:**  1. (ә) және (б) суреттеріне қарап, жүргізілген кесінділер арқылы неше жаңа үшбұрыш қосылғанын санайды.1б  **Дескриптор:**  1. Бөліндінің мәні мен қалдықты атайды. 1б  **Дескриптор:**  1. Әр фигурада неше текше бар екенін анықтайды.1б  **Дескриптор:**  1. Есептердің шешуін өрнек түрінде жазады.  1б  **Дескриптор:**  1. Амалдар бойынша жазады және есептейді.  1б  **Дескриптор:**  1.Артық фигураны табады.1б | оқулық  Оқулық  Дәптер    дәптер |
| Сабақтың соңы  1 минут  1 минут  1 минут | **IV.Сабақты қорытындылау**  (оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):  -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?  -Жетістік критерийлеріне жеттік пе?  **Үй тапсырма**  **10-тапсырма.Суреттерде неше шаршы бейнеленген? Өзің осыған ұқсас тапсырма құрастыр.**    а)5 шаршы ә) 14 шаршы б)30 шаршы  **Оқушылардың білімін бағалау**  **Рефлексия**  3D панорама жасау | Computers - Quizizz | | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.  Үй тапсырма  сын жазады | | Мадақтау сөздерін айту  Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.  Балдар жиынтығын қою | Кері байланыс пллакаты |