| **Білім беру ұйымының атауы** | №1 МЖОББ |
| --- | --- |
| **Пәні:** | Математика |
| **Бөлім:** |  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Аманжолова Дильнура |
| **Күні:** | 30.01.2024 |
| **Сыныбы:4Ә** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны |
|  **Тақырыбы** | **97.** **Логикалық есептер/ Айрықша табиғат құбылыстар- Солтүстік Полярлық гало/** |
| **Оқу мақсаты** | 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығарады |
|  | Сабақтың барысы |
| Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-дері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 1 минут | **I. Ұйымдастыру**Сәлемдесу. Психологиялық дайындықКүн жарығын алақанға саламынЖүрегіме басып ұстай қаламынІзгі, әрі нәзік, жарық мейірімдіБолып кетер сонда менің жан-жағым! | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.2.Өлең шумағын айтады. | Жарайсыңдар! |  |
| 2 минут | **Үй тапсырмасын сұрау****9-тапсырма.Сұрақтарға жауап бер. Тапсырманы орында.**1) Үшбұрыш күлгін және сары дөңгелектердің арасына жасырылған.2) Сары шеңбердің радиусы - 8ммКүлгін шеңбердің радиусы -10мм3) Фигуралар: шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, шаршы.4) Жасыл фигуралардың арасына шеңбер және үшбұрыш желімделген. | Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады. | Ауызша мадақтау**Дескриптор:**1. Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады.1б |  |
| Сабақтың ортасы1 минут4 минут2 минут4 минут4 минут2 минут4минут4 минут3 минут4 минут4 минут3 минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.****III. Жаңа тақырып.** Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма.Жарық көзінің айналасындағы сәулелі дөңгелек қалай** **аталатынын біліп ал. Атмосфераның жоғарғы қабатында өтетін және көп энергия бөлетін құбылысты ата.**Есепте және жауаптарды салыстыр.Солтүстік Полярлық шұғыла2 010 201 – 415 498 : 83 + 528 : (21 851 – 21 763)=2005201 Гало(34 217 – 25 329) · 902 – (58 508 + 498 115) : 69=8008909**2-тапсырма.Сұраққа жауап бер.** Шаршыны желімдеді.**3-тапсырма. Сызбадағы барлық тіктөртбұрыштың атауын жаз.**ОАВМ MBCN NCEHOACN MBDK NCFPOADK MBEH KDEHOAEH MBFP KDFPOAFP NCDK HEFP**4-тапсырма.** **"Ойлан, жұптас, талқыла" әдісі. (а) суретте неше үшбұрыш бар?****(ә) және (б) суреттеріне қара. Жүргізілген кесінділер арқылы неше жаңа үшбұрыш қосылғанын сана.**(3)-3 үшбұрыш(ә)-6 үшбұрыш. Жүргізілген кесінділер арқылы 5 үшбұрыш қосылған.(б)-9 үшбұрыш. Жүргізілген кесінділер арқылы 8 үшбұрыш қосылған.**Сергіту сәті** *"Көңілді көтер" әні***ЕБҚ тапсырмасы****Мына сөйлемдердің қайсысы пікір болып табылады. Белігіле.****а)** Қандай шуақты күн!**ә)** 102 мен 4 сандарының көбейтіндісі 408-ге тең.**б)** Сіз табиғат аясында демалғанды ұнатасыз ба?**в)** 8- жұп сан.https://i.ytimg.com/vi/R81tX9O9JU8/maxresdefault.jpg**г)** Ай – жер серігі.**д)** 3 және 5 сандарының қосындысы 8-ге тең. **5-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі. Бөліндінің мәні мен қалдықты ата.**

| Бөлінгіш | 389 | 3890 | 38900 | 389000 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлгіш | 9 | 9 | 90 | 90 |
| Бөліндінің мәні | 43 | 432 | 432 | 4322 |
| Қалдық | 2 | 2 | 20 | 20 |

**6-тапсырма.Әр фигурада неше текше бар?**Қабырға -3+5\*4+4=27 текшеДиван- 5\*3+2\*5+2=15+10+2=27 текше**7-тапсырма.Есептердің шешуін өрнек түрінде жаз.**а) Барлығы -40000дЖолды -8000д ?есе кемТоркөз-?дШ: 40000-8000=32000(торкөз д. саны)32000:8000=4 есе кемӨрнек: (40000-8000):8000=4 есе кем.Ж: Қоймадағы жолды дәптер торкөз дәптерге қарағанда 4есе кем.ә) Барлығы -40000дЖолды -8000дТоркөз-?д., 100 данадан ?қШ: 40000-8000=32000 (торкөз д. саны)32000:100=320 (қорап саны)Ж: Торкөз дәптер саны 320 қорап болды.Б) Барлығы -2тБазарға -569кгҚалды-?кг, 27кг-нан ?жШ: 2000-569=1431кг (қалған қыз.)1431:27=53 (жәшік саны)Ж: Қызанақ салу үшін 53 жәшік қажет болды.**8-тапсырма.Амалдар бойынша жаз және есепте.**13 440 : 32 : 7 + 7 · 123=921 509 · 603 – 999 999 : 11 + 3982=2200008 573 – 4 422 : 2 – 1 567 = 4795(8 535 – 1 579) : 4 + 3 456=51957 924 – 5 832 : 2 – 3 822= 1186(12 789 – 8 845) : 4 + 26 922=27908**9-тапсырма. Артық фигураны тап.**Артық фигура -1 | Есептеп және жауаптарды салыстырады.Сұраққа жауап береді.Сызбадағы барлық тіктөртбұрыштың атауын жазады.(ә) және (б) суреттеріне қарап, жүргізілген кесінділер арқылы неше жаңа үшбұрыш қосылғанын санайды.Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.Бөліндінің мәні мен қалдықты атайды. Әр фигурада неше текше бар екенін анықтайды.Есептердің шешуін өрнек түрінде жазады.Амалдар бойынша жазады және есептейді.Артық фигураны табады. | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!**Дескриптор:**1. Есептеп және жауаптарды салыстырады.1б**Дескриптор:**1. Сұраққа жауап береді.1б**Дескриптор:**1. Сызбадағы барлық тіктөртбұрыштың атауын жазады.1б**Дескриптор:**1. (ә) және (б) суреттеріне қарап, жүргізілген кесінділер арқылы неше жаңа үшбұрыш қосылғанын санайды.1б**Дескриптор:**1. Бөліндінің мәні мен қалдықты атайды. 1б**Дескриптор:**1. Әр фигурада неше текше бар екенін анықтайды.1б**Дескриптор:**1. Есептердің шешуін өрнек түрінде жазады.1б**Дескриптор:**1. Амалдар бойынша жазады және есептейді.1б**Дескриптор:**1.Артық фигураны табады.1б | оқулық Оқулық Дәптердәптер |
| Сабақтың соңы1 минут 1 минут1 минут | **IV.Сабақты қорытындылау**(оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):-Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?-Жетістік критерийлеріне жеттік пе?**Үй тапсырма** **10-тапсырма.Суреттерде неше шаршы бейнеленген? Өзің осыған ұқсас тапсырма құрастыр.**а)5 шаршы ә) 14 шаршы б)30 шаршы**Оқушылардың білімін бағалау****Рефлексия**3D панорама жасау | Computers - Quizizz | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.Үй тапсырмасын жазады | Мадақтау сөздерін айтуСұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.Балдар жиынтығын қою | Кері байланыс пллакаты |