**Қысқа мерзімді жоспар**

Сабақтың тақырыбы: Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №169 –мектеп-лицей | | | | |
| **Пәні:** Физика | |  | | | | |
| **Бөлім:** | | **7.3А Қысым** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы тақырыбына есептер шығару** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.3.1.5 – сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын шығару және оны есептер шығаруда қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | ***Барлық оқушылар істей алады:*** Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңының ұғымдарының теориялық негізгі мағынасын біледі  ***Көптеген оқушылар істей алады****:* сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын есептер шығаруда қолдана алады  ***Кейбір оқушылар істей алады:*** сұйықтардағы гидростатикалық қысымның қалай таралатынын біліп өмірмен байланыстыра алады. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  3минут  Өткен білімді еске түсіру  10 минут  Жаңа білім  15 минут  ***«Достарыммен кездесу» ойыны***  Бекіту  5 минут  Сабақтың соңы.    Кері байланыс  4минут  Бағалау  3минут  Рефлекция  3минут  Үй тапсырмасы  2минут | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.  **Топқа бөлу:**  **«Сиқырлы сандықша»**дан түрлі,түсті карточкаларды алып түстері бойынша топқа бөлінеді.Карточкаларды құрастырып,әр топ өздерінің қанатты сөздерін оқиды.  **«Қысым»** тобы :  «Адамның көңілі шын мейірленсе ,білім-ғылымның өзіде мейірленеді,тезірек қолға түседі» ***А.Құнанбаев.***  **«Паскаль»** тобы:  «Іс тындырсаң аптықпа,өлшеп-пішіп асықпа»  ***Махмұд Қашғари*** (ХІ ғ)  **«Манометр»** тобы:  «Мақсатыңа жетпегендей және оны жіберіп алудан қорыққандай оқы»  ***Конфуций***  **«Барометр»** тобы  «Ойланбай оқу бос еңбектену,оқусыз ойлау қауіпті»  ***Конфуций***  **Үй тапсырмасын сұрау:**    **«Бес қадам»** әдісі:(Оқушылар қадам баса отырып өз жауаптарын айтады)  **1.** Сұйықтар мен газдардағы қысым қалай болады? Паскаль заңының тұжырымдамасы қандай?  **2.** Газдардағы қысымның ерекшеліктері қандай?  **3.** Сұйықтардағы қысымның ерекшеліктері қандай? Формуласы қалай анықталады?  **4.** Газдардағы қысымның формуласы қандай?  **5.** «Түймедақ гүлі» н құрастыру әдісімен сұйық және газ қысымының формуласын шығару.  Интерактивті тақтамен,слайд,  бейнекөрініс арқылы  өтілген тақырыпқа қысқа шолу жасалып,кейін есеп шығарады:  **Жұптық жұмыс:**  ***«Ойлан,жұптас,бөліс»*** әдісі  ***1.***Биіктігі 30 см аквариумның ернеуіне шейін суға толтырылған. Аквариумнің ішіндегі қысым қандай ?  ***2.***Мұнай толтырылған ыдыстың 4 м тереңдігінде,ауданы 30см2шүмек бекітілген. Мұнай шүмекті қандай күшпен қысады? ρм=800 кг/м3.  ***3.*** Тынық мұхитының ең терең жеріндегі қысым 113,7МПа. Тереңдігі қаншаға тең?Мұхит суының тығыздығы  ρс=1030 кг/м3.  4***.*** Керосин құйылған бактің бүйірінде ауданы 8 см2 тесік бар. Осы тесіктің центрінен керосиннің еркін бетіне дейінгі биіктік 1,8 м. Тесікті тығынмен жабатын болсақ оған әсер ететін қысым күші қандай болар еді? ρк=800 кг/м3.  Дескрипторларға сүйене отырып оқушылар өз білімдерін жұптасып орындайды,кейін топта талқылайды,бірінші болған топ есеп шешімін айтады  **Топтық жұмыс:**  *Сөзжұмбақ* ***«Паскаль»***     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | с | | е | | | р | | | | | **П** | | | | | і | | | | | м | | | | | д | | | | | і | | |  | | | | | | |  | | | | | қ | | | | | **а** | | | | | т | | | | | т | | | | | ы | | | | | д | | | е | | н | е | | | | |  | | қ | | | ы | | | | | **с** | | | | | ы | | | | | м | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Д | | е | | | м | | о | | | | | **к** | | | | | р | | | | | и | | | | | т | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | г | | | | **а** | | | | | з | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | р | | и | с | | т | | | а | | | | | **л** | | л | | | д | | | | е | | | н | | **е** | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  | |  | | | | | | | | Н | | | | | **ь** | | | | | ю | | | | т | | о | | | | | н | | | | |  | | | | | | | | | | | |   **«Жеке жұмыс»:**  Сәйкестігін табыңыз:   |  |  | | --- | --- | | Қысым | сұйыққа немесе  газға түсірілген  қысым барлық  бағыт бойынша  өзгеріссіз беріледі | | Қатты денелердегі қысым | жан-жаққа бірдей  таралады | | Сұйық және газдағы қысым | Бір бағытта  таралады | | Паскаль заңы | бір өлшем бетке  перпендикуляр  бағытта  түсетін күш | | Қысымның формуласы |  | | Сұйық немесе газ қысымының формуласы |  |   *5 болсын алар бағамыз,*  *Біліммен бақыт табамыз.*  *Өнер-білім көп бақыт,*  *Өсе берсін санамыз*  ***«Ғажайып кітап»***  C:\Documents and Settings\windows xp7\Рабочий стол\Пикон\Анимашки\b30ba1f7ef1f911d6a7543594d896356.gif  *§24,қайталау*  *Сұйық және газ қысымының*  *формуласына үш есеп құрастыру .* | | Әр топ карточка  ларды құрастыру арқылы өздерінің топтары  ның «қанатты сөз»ін оқиды,бұл сөздерді сабақ барысында басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.  Оқушылар бұл әдісте оқулықтан ізденіп,  сұрақтар  дың жауабын беріп, белсене араласады.  Гүл күлтешелеріне жазылған формула  лар арқылы гидростатикалық қысымның формула  сын математикалық түрлендіру арқылы шығарады.  Оқушылар жеке жұмыс жасап алған теориялық білімдерін практикада есеп шығаруда қолданады  *(әр оқушы сағат суреті беріледі,сағатқа уақытты белгілеп кездескісі келетін досының атын жазады,1-есепті шығарып болған соң ауысып отырады,*  *яғни топ оқушы*  *лары ара -ласады)*  Оқушылар алған білімдерін қорытын  дылайды  «Бағалау парағы» және жұлдызшалар арқылы бағалана  ды,топ жұмысы жұлдызшалар арқылы бағалана  ды  Оқушылар осы сабақты қаншалық  ты түсінген  дерін, өз ойларын қағазға жазып, бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазып, «Ғажайып кітапқа» жапсыра  ды | | **Бағалау критерий**  **лері**  -Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңының ұғымдары  ның теориялық негізгі мағынасын біледі  - Сұйықтар  дағы гидростатикалық қысымның формуласын келіп шығуын көрсете алады  - Сұйықтар  дағы гидростатикалық қысымның қалай таралатынын біліп өмірмен байланыс  тыра алады.  **Дескриптор:**  -Паскаль заңының физикалық мағынасын түсінеді  -Сұйықтар мен газдардағы қысымның қатты денлередегі қысымнан айырмашылығын біледі.  **Жалпы балл-2**  **Дескриптор:**  -Кезекті параметрді сипаттай отырып,формуласын жаза алады.  Математика  лык түрлендіру арқылы соңғы нәтижені шығара алады.  **Жалпы балл-6**  **Дескриптор:**Сөзжұмбақ  ты  жауабы сәйкес, жылдам орындаған топқа жұлдызшада беріледі  **Жалпы балл-1**  **Дескриптор:** Оқушылар өтілген тақырып  тарды естеріне түсіре отырып,  алған білімдерін қорытын  дылайды  **Жалпы балл-1**  Сабақтағы тапсырмалардың жалпы бағалау критерий-10 баллдық жүйемен бағаланады. | Слайд    Түрлі-түсті карточка  лар    Похожее изображение  Похожее изображение  Презента  ция  Үлестірме карточка  лар  Жұмыс дәптерлерінің бірінші бетінде «Сағат суреті»  Ойыншық сағаттар - MOZAIK цифрлық білім беру және оқу  Сөзжұмбақжазылған плакаттар  Таратпа материал  дар  «Жұлдыз  ша»лар,  «Бағалау парағы»  стикерлер |