

Сабақтың тақырыбы :

Пропорция.

Пропорцияның негізгі

қасиеті

/пысықтау/

«Бір рет айтылған әңгіме артынан қайталануы керек.

**Бұл ұмытылғанды еске түсіру емес,
қайта ұмытып кетуді болдырмау»**

Ұлы педагог Ушинский

«Ақиқат, жалған» тапсырмасы

	Ақиқат	Жалған
Қатынас бұл екі санның көбейтіндісі.		
Пропорция бұл екі қатынастың теңдігі		
Пропорцияның мүшелері: шеткі және ортаңғы		
Пропорцияны есептеу үшін транспортир мен сызғыш керек		
Пропорцияның шеткі мүшелерінің көбейтіндісі, ортаңғы мүшелерінің көбейтіндісіне тең болады		
Жаңа пропорция алу үшін, пропорцияның шеткі мүшелерінің де, ортаңғы мүшелерінің де орнын ауыстыруға болады.		

«Ақиқат, жалған» тапсырмасы

	Ақиқат	Жалған
Қатынас бұл екі санның көбейтіндісі.		-----
Пропорция бұл екі қатынастың теңдігі	+	
Пропорцияның мүшелері: шеткі және ортаңғы	+	
Пропорцияны есептеу үшін транспортир мен сызғыш керек		-----
Пропорцияның шеткі мүшелерінің көбейтіндісі, ортаңғы мүшелерінің көбейтіндісіне тең болады	+	
Жаңа пропорция алу үшін, пропорцияның шеткі мүшелерінің де, ортаңғы мүшелерінің де орнын ауыстыруға болады.	+	

Сабақтың тақырыбы :

Пропорция.

Пропорцияның негізгі

қасиеті

/пысықтау/

Оқу мақсаты:

- 6.5.2.2 пропорцияны оқу және жазу;
- 6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу;
- 6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру;
- 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;

Бағалау критерийлері:

- пропорцияны оқи және жаза біледі;
- пропорция анықтамасын біледі;
- пропорцияларды ажырата және құрастыра алады;
- пропорцияның негізгі қасиетін біледі және қолданады.

/Ж/ Үй тапсырмасын тексеру

«Көршінді тексер» әдісі

✓ **№113** /төмендегі сөйлеммен берілген екі қатынастың теңдігін екі тәсілмен жазыңдар/, шыққан теңдіктердің пропорция болатынын тексеріңдер

Дескриптор : Білім алушы

✓ сөйлеммен берілген екі қатынастың теңдігін екі тәсілмен жазады

✓ шыққан теңдіктердің пропорция болатынын тексереді

ҚБ “От шашу” әдісі, бағалау парағы

**Екі қатынастың теңдігі –
пропорция деп аталады**

Шеткі мүшелері

$$a : b = c : d$$

Ортаңғы мүшелері

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

Ой қозғау:

Ауызша тапсырмалар орындау:

$$x : 3 = 4 : 6$$

$$5 : x = 2 : 6$$

$$7 : 3 = x : 18$$

$$\frac{x}{2,5} = \frac{2}{10}.$$

$$\frac{7}{3} = \frac{x}{15}.$$

$$\frac{x}{6} = \frac{1}{2}.$$

$$\frac{3}{x} = \frac{12}{9}.$$

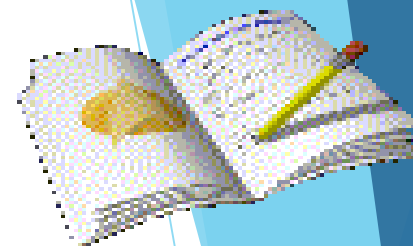
Кім жылдам?

Пропорцияның белгісіз мүшесін табындар:

a	6	3	10	<input type="text"/>	4.2
b	5	4	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>
c	12	<input type="text"/>	2	4	70
d	<input type="text"/>	8	7	5	60

Мағынаны тану

/Ж/ «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі



Оқулықпен жұмыс:

№114

Теңдіктің пропорция болатынын екі тәсілмен тексеріндер

Дескриптор

- ✓ *Білім алушы*
 - пропорцияның негізгі қасиетін пайдаланады
 - теңдіктің пропорция болатынын дәлелдейді

ҚБ “Плюс-минус” әдісі, бағалау парағы

Сергіту сәті

Оқушылар ауада иықпен, баспен, денемен цифрларды жазып, іс –қимыл жасайды.

Сергію сәті



Тест тапсырмалары

1. 125 қаздан 4 кг мамық алуға болады. 875 қаздан неше килограмм мамық алуға болады?

А. 21,8 кг В. 57,4 кг С. 28 кг Д. 25 кг

2. Пропорцияның белгісіз мүшесін табыңдар:

$$7,5 : 3,5 = x : 14$$

А. 19,6; В. 7; С. 3; Д. 30

3. 1,75 т алтынды өзек құмынан орташа есеппен 0,7 г алтын жуылады. 2170 т алтынды өзек құмынан неше алтын жууға болады?

А. 642 г В. 564,5 г С. 542,5 г Д. 868 г

4. Тура пропорцияны көрсет:

А. $5 : 10 = 8 : 4$

В. $2 : 3 = 10 : 15$

С. $2 : 3 = 5 : 10$

Д. $12 : 18 = 3 : 2$

Тест тапсырмалары

1. 125 қаздан 4 кг мамық алуға болады. 875 қаздан неше килограмм мамық алуға болады?

А. 21,8 кг В. 57,4 кг **С. 28 кг** Д. 25 кг

2. Пропорцияның белгісіз мүшесін табыңдар:

$$7,5 : 3,5 = x : 14$$

А. 19,6 В. 7 С. 3 **Д. 30**

3. 1,75 т алтынды өзек құмынан орташа есеппен 0,7 г алтын жуылады. 2170 т алтынды өзек құмынан неше алтын жууға болады?

А. 642 г В. 564,5 г С. 542,5 г **Д. 868 г**


4. Тура пропорцияны көрсет:

А. $5 : 10 = 8 : 4$; **В. $2 : 3 = 10 : 15$.**

С. $2 : 3 = 5 : 10$; Д. $12 : 18 = 3 : 2$.

Сәйкестендіру тапсырмасы

$a : 9 = 2 : 18$	25
$5 : 11 = a : 55$	10
$2 : a = 4 : 20$	1
$a : 5 = 2 : 5$	9
$6 : a = 2 : 3$	2



Үйге тапсырма: №133

Рефлексия:

1. Сабақтың мақсаты қандай болды?
2. Мен мақсатқа жеттім бе?
3. Мен не білдім?
4. Мен нені үйрендім?
5. Мен нені түсінбедім?
6. Мен не бойынша әлі де жұмыс істеуім керек?

BLOOD TREE



Рефлексия

“Табыс” ағашы



Сабақ өте қызықты болды.
Маған ұнады. Тапсырмаларды
өзім орындадым



Маған сабақ ұнады, бірақ аздап
қателер болды. Маған мұғалім
мен оқушылар көмектесті.



Маған сабақ қызықсыз
болды. Мен тапсырмаларды
орындамадым

