№4 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі

«Б б » дыбысы.

(Мектепалды даярлық тобына арналған

ұйымдастырылған оқу қызметі.)



 Өткізген:

Мектепалды даярлық

тобының тәрбиешісі:

Кадырова А.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| **ТАҚЫРЫБЫ:** | «Бб дыбысы» |
| **ББС** | Коммуникация |
| **ҰОҚ** | Сауат ашу  |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  Кадырова А.Б. |
| **Сынып/ топ:** | Мектепалды даярлық тобы |
| **Оқу мақсаты** | Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау;. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету. |
| **ҰОҚ мақсаты:**  | Дыбыстардың белгілерін ажыратады(дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс дыбыстайды. Штрихтарды, жиектерді салып, әріптердің элементтерін үстінен бастырады. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **І. Басы.****Жағымды көңіл- күй орнату.**0–2мин.**Мақсатты болжам.** 3–5 мин. | Балалармен амандасамын.Психологиялық ахуал қалыптастыру-Балалар, амандасу әдептіліктің белгісі. Ендеше ортаға тұрып, амандасу шеңберін құрайық.**«Шынтақтармен амандасу» тәсілі** **«Серпілген доп»** әдісі бойынша оқушыларға сұрақтар қойылады. Сөздер неден құралады?Қандай дыбыстарды білесің?Дауысты дыбыс қалай айтылады?Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?Оны қандай түспен белгілейміз?«**Үш шапалақ**» бағалау | Жеңіл доп(Бауырсақ бейнеленген) |
| **II. Ортасы**5-7 мин.7-12мин12-25 мин**Сергіту сәті** **Жеке жұмыс****Қорытынды**  | **«Дыбыстар визиткасы»** әдісіарқылы топқа бөлу. (4К моделі) (Балық, бота, бақа)-Балалар, бұл суреттерден не байқауға болады?-Нені көріп тұрмыз? -Осы сөздерден қандай әріп бізге таныс емес?**Тыңдалым мен айтылым** **«Айна» әдісі арқылы айтқызу**Қолды иекке қойып дауысты және дауыссыз дыбыс екенін ажырату. (ауыз мол ашылып тіл мен иектің төмен түсуінен пайда болатын жіңішке дауысты дыбыс).-Қолымызға айна алып б дыбысын айтып көрейік?-Б қандай дыбыс екен?-Неге дауыссыз дыбыс деп ойлайсыңдар? -Бала, бал, бауырсақ сөздерін айтып көрейікші. Б дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі екен?-Дұрыс айтасыңдар, сөздің басында.***«Броундық қозғалыс»***әдісі арқылы қиындылардан сурет құрастырып, сөз құрамындағы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау тапсырылады. Балапан сөзіне дыбыстық талдау жасайды.№1 «Балықтар» тобы **Тапсырма:«Буынға бөл»**суреттер ішінен «Б» дыбысы бар сөздерді таңдап алып,сөздерді буынға бөледі. Буын санын атайды.№2 «Боталар» тобы **Тапсырма: «Дыбыстарды үйшіктеріне жеткізу»**  Дауысты дыбыстарды қызыл үйшікке, дауыссыз дыбыстарды көк үйшікке қосу. №3 «Бақалар»тобы **Тапсырма:« Балықшы» ойыны**Балықты қармақпен ұстап алып, артында жазылған дыбыстарды атау**«Үш шапалақ»** бағалау**Аудио жазылым арқылы сергіту сәтін жасату.****Жазылым:«Көркем де, әдемі жаз » әдісі**(Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.)**Әр баланы деңгейіне қарай қолдау , жеке ықпал көрсету.Қаламмен сенімді жұмыс жасауды меңгереді**.**Ойын: «Дыбыс тастамақ»**Ойын шарты: балаға бір-бірден әріп таңбасын таратады. Оқушы өз қолындағы әріпіне сай сөз ойлап табады.**Бақылау** (жеке бақылау кезінде) Бал бал бал  Аю тапты бал.Бор бор борБерді бала ақ бор.Бақ бақ бақБақта өсті будақ. | **Сергіту сәтіне арналған аудио жинақ** |
| **IV. ҰОҚ қорытындысы****Аяқтау.**  | **Рефлексия** –**Бағдаршамды бояу**Бәрін түсіндім-жасыл түспен Орташа түсіндім-сары түспенТүсінген жоқпын –қызыл түспен |   |