|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | 7-бөлім. Қазақстандағы ұлттар достастығы. Морфология |
| Педагогтің аты-жөні: | Шарафи Маржан |
| Күні: | 30.01.2024ж |
| Сыныбы: 7Д | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Қазақстан этностарының тарихы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;  7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану |
| Сабақтың мақсаты: | Мәтінмен танысып, мазмұнына қатысты сұрақтарға жауап береді. Мәтін ерекшелігін талдайды.  Бұйрық рай ережесімен танысып, тапсырмалар орындайды.  Бұйрыққ райдың болымды, болымсыз түрін ажыратуды жаттығулар орындау арқылы үйренеміз. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/ Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **3 мин**  **5 мин** | **1.Ұйымдастыру кезеңі.**  а) сәлемдесу;  ә)сынып оқушыларын түгелдеу;  б) сыныпта жағымды психологиялық көңіл-күй қалыптастыру.  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруда шаттық шеңбері жүзеге асырылады.  Оқушыларды топтарға біріктіру.  **Үй тапсырмасын сұрау.**  Мақал-мәтелдердің дұрыс аяқталғанын тексеру. Етістіктерді тұлғасына қарай талдау. | Оқушылар сәлемдеседі,сабаққа қажетті оқу құралдарын түгендейді.  ***«Шаттық шеңберін құру»***  **Мейірімді жүрекпен,** (жүректерін ұстайды)  **Ақ пейілді тілекпен,** (қолдарын көкке көтереді)  **Амандасып алайық,** (бір-бірінің қолдарын ұстайды)  **Бір жадырап қалайық .** (бір-біріне қарап күлімдейді)  **Еңбек етіп ерінбей,**  **Жақсы баға алайық !** (бас бармақтарын көрсетеді)  **«Мозайка»** әдісі арқылы 3 топқа бірігеді.Өздерінің қалаған қиындыларын алып топтасады.  Үй тапсырмасы бойынша оқушылар мақалды қалай аяқтағандарын дауыстап оқиды. Етістіктерді тауып, тұлғасына қарай қалай талдағандарын айтады. | Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі.  **Дескриптор :**  Мақалды қалай аяқтағандарын дауыстап оқиды-1балл  Етістіктерді тауып, тұлғасына қарай қалай талдағандарын айтады-1балл  **Жалпы 2 балл** | Қима қағаздар, тест сұрақтары жазылған қағаздар |
| **Сабақтың ортасы**  **10 мин** | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  Оқушыларға мақалдар мен иллюстрациялық суреттер ұсынамын. «Идеялар себеті» арқылы сабақ тақырыбын болжайды.  Мақалдар  «**Ынтымақ түбі-игілік»**  **«Алтау ала болса, ауыздағы кетеді»**  **«Ырыс алды –ынтымақ»**  **«Күш-бірлікте»**  **Тыңдалым.**  «Қазақ-татулық қадірін білген халық»  **1-тапсырма**  **Топтық жұмыс**  **1-топ**  1.Татулық пен бірлік туралы өз ойларыңды айтыңдар.  **2-топ**  2.Мәтіндегі есімшеден және көсемшеден жасалған етістіктерді тауып оқиға қай шақта тұрғанын айтыңдар.  **3-топ**  3. Мәтінді ары қарай өз ойларыңмен дамытып, аяқтаңдар  *Бұл жерде саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.*  **ЕББҚ: ойлау қабілеті төмен бала**  Тыңдалым мәтіні бойынша жетелеуші сұрақтар қоямын.  1.Өз еліңді мақтан тұтасың ба?  2. Неге Қазақстанды ынтымақты, тату ел деп атайды? | Берілген тірек сөздер мен иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжайды. **"Идеялар себеті"**әдісі арқылы болжаған тақырыптарын салады  Оқушылар мәтінді мұқият тыңдап, берілген сұрақтарға жауап береді.  Оқушы сұрақтарға өз мүмкіндігінше жауап береді | Қалыптастырушы бағалау.  (Жарайсың,  керемет, жақсы)  **Дискриптор:**  1.Татулық пен бірлік туралы өз ойларын айтады-2балл  2.Мәтіндегі есімшеден және көсемшеден жасалған етістіктерді тауып оқиға қай шақта тұрғанын айтады-2балл.  3. Мәтінді ары қарай өз ойларымен дамытып, аяқтайды-2балл  **Жалпы -2балл**  **Дискриптор:**  Оқушы сұрақтарға өз мүмкіндігінше жауап береді-2балл  **Жалпы -2балл** | Себет, қима қағаздар, суреттер1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күні. "Халықтар достығы" тақырыбында 4  "Ә" сыныбында сынып сағаты өткізілді. » КГУ «Общеобразовательная школа  №124»УO г.Алматы  1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған құттықтау, тілектер -  Тілектер, құттықтаулар -  Ұлт бірлігі - ел бірлігі  ОНАЙ - Қазақстан халқының бірлігі күні - елімізде тұратын ұлт өкілдерінің  мейірімділік, татулық, еңбек және бірлік күні! Шын жүректен барлықтарыңызға  зор денсаулық, мол бақыт, сәттілік пен береке тілейміз! День единства  народа Казахстана – |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **12 мин** | Етістіктің райлары. Рай туралы түсіндіремін.  **2-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Оқулықтағы 3-тапсырма берілген сөйлемдерден рай формасында жұмсалған етістіктерді тауып жазыңдар  **ЕББҚ: ойлау қабілеті баяу**  «Шашыраған сөйлем» әдісі. Қима қағаздағы шашыраған сөздерді сөйлем болатындай орындарына дұрыс қойып шығуды тапсырамын | Оқушылар берілген сөйлемдерден рай формасында жұмсалған етістіктерді тауып жазады  Қима қағаздағы шашыраған сөздерді сөйлем болатындай орындарына дұрыс қойып шығады | **Дескриптор:**  Оқушылар берілген сөйлемдерден рай формасында жұмсалған етістіктерді тауып жазады -2балл  **Жалпы – 2 балл.**  **Дискриптор:**  Қима қағаздағы шашыраған сөздерді сөйлем болатындай орындарына дұрыс қойып шығады -  2балл  **Жалпы -2балл** | Видеоролик |
| **10 мин** | 3-тапсырма  **Жұптық жұмыс**  4- тапсырмадағы ашық рай етістіктерін шақтың түріне қарай жіктеп жазыңдар.  Пікір білдіріп, баға береді.  Үлгермей жатқан оқушыларға қосымша уақыт беремін  ЕББҚ; **ойлау қабілеті баяу**  Ашық рай етістіктері арқылы сөйлем құрауды тапсырамын | Оқушылар жұптасып ашық рай етістіктерін шақ түріне қарай жіктеп жазады. Сыныптастарының орындаған жұмыстарына пікір білдіріп, баға береді.  Оқушы тапсырманы түсінгені бойынша ашық рай етістіктері арқылы сөйлем құрайды. | **Дескриптор:**  ашық рай етістіктерін шақ түріне қарай жіктеп жазады-1балл  Сыныптастарының орындаған жұмыстарына пікір білдіріп, баға береді -1балл  **Жалпы-2 балл**  Қалыптастырушы бағалау.  (Жарайсың,  керемет, жақсы) | Оқулық , дәптер |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Сабақты қорытындылау:**  « Білім қоржыны» әдісі арқылы. Оқушыларға сары, жасыл, қызыл түсті стикерлер таратылады, сол стикерлерге сабақтан алған әсерлерін жазып, бір ауыз сөзбен сабаққа кері байланыс береді. Стикерлерді қоржынға апарып жабыстырады.  Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  **Үйге тапсырма беру:**  5-тапсырма. Төменде берілген мақал-мәтелдерді керекті сөздерді пайдаланып аяқтап жазыңдар. Етістіктерді тауып, тұлғасына қарай талдаңдар. | Оқушылар «Білім қоржыны» әдісі арқылы өз ойларын түсіндіріп нақты бір ауыз сөзбен жеткізеді.  Жасыл –мен толық түсіндім  Сары – мен сабақты жақсы түсіндім  Қызыл – мен сабақты толық түсінбедім, әлі де ізденуім керек |  | Стикерлер, білім қоржыны |