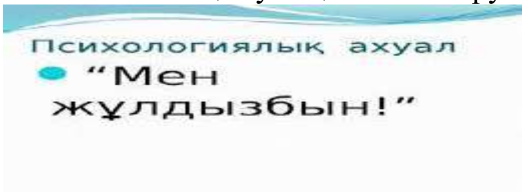
Білім беру ұйымының атауы	«әл-Фараби» мектеп-лицейі
Пәні:	**Қазақ тілі**
Бөлім:	Дені саудың жаны сау
Педагогтің аты-жөні:	Ельжасова Ардак Мажитовна
Күні:	8 қаңтар 2024 жыл
Сынып:	2 сынып.
Сабақтың тақырыбы:	**№65 сабақ. Сөз және оның мағынасы.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
Сабақтың мақсаты	Сөз және оның мағынасымен жұмыс істеуді үйренеді Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады
Құндылықтар	Ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру  	Өз ойларын білдіреді	Мақтап,мадақтап отыру	
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Өткен тоқсандағы тақырыптарға шолу жасау	Өткенді пысықтайды	ҚБ: «Баскетбол» әдісі 	Жұмыс дәптері Оқулық
Сабақтың ортасы 20 минут	Жаңа тақырып 1-жаттығу Мәтінді түсініп оқы. Топтық жұмыс Мәтін мазмұны бойынша берілген сұрақтарды жалғастыр. 1.Адамдар шаңғыны не үшін ойлап тапты? 2. Алғашында шаңғы қандай болды? 3. Жылдам жүру үшін не ойлап тапты? 4. Шаңғының қандай түрлері пайда болды? Мына сөздер кестедегі қай топқа тиісті екенін тап және оларды дұрыс орналастыр	Мәтінмен жұмыс жасайды Сұрақтар құрастырады	Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б Мәтін мазмұны бойынша берілген сұрақтар құрастырады-1б Кестеге сөздерді дұрыс орналастыра алады-1б Дескриптор Жаңылтпашты жатқа	Жұмыс дәптері

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Заттың аты
Кім? Не?</td><td>Заттың сыны
Қандай?</td><td>Заттың саны
Қанша? Неше?</td><td>Қимылдық атау
Не істеді? Қайтті?</td></tr>
<tr><td>шаңғы</td><td>қатты</td><td>екі</td><td>жасалды</td></tr>
<tr><td>Қар</td><td>ұзын</td><td>қос</td><td>қосылды</td></tr>
<tr><td>таяқ</td><td></td><td></td><td>Сырғанады</td></tr>
<tr><td>ағаш</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ережемен жұмыс

Сөз-заттың,сапаның,қимылдың,санның атауы.Мысалы:үй,ақын,тұнық,әдемі,оқы,түсін,алты,он.
</td>
<td>Кестені толтырады

Ережемен танысады</td>
<td>жазады-1б
Сөздердің мағынасы бір-біріне жуық екенін дәлелдейді-1б

Жарайсың!</td>
<td>Кесте

Ереже жазылған плакат</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ЕБК
Суреттегі заттардың атауын жаз.

ЕҚБ
Мына сөздерді мағынасына қарай топқа бөл
Айтты, кітап, жасыл,шөп, аспан, бағана, алтау,барды, әдемі

ФС тапсырмасы
2-жаттығу
Суретке қара.
Мына спортшы шаңғының қай түрімен шұғылданып жүр деп ойлайсың?
Ж: Фристайл</td>
<td>Жеке жұмыс жасайды

Сұраққа жауап береді</td>
<td>
Керемет жұмыс!

Дескриптор :
Сұраққа жауап береді-1б</td>
<td>Таратпа материал

Суреттер</td>
</tr>
<tr>
<td>Сергіту сәті
2 минут</td>
<td> </td>
<td>Қимыл қозғалыс жасайды</td>
<td> </td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақты қорыту
6минут</td>
<td>3-жаттығу
Сурет бойынша әңгіме құрастыр
Суреттегі балалардың көңіл күйінің өзгергенін неден байқауға болады?
Сөз,ым,қимылдың көмегімен қуанған балалардың көңіл күйін беруге тырыс</td>
<td>Тапсырманы орындайды</td>
<td>Дескриптор :
Сурет бойынша әңгіме құрастырады-1б
Сөз,ым,қимылдың көмегімен қуанған</td>
<td>Оқулық</td>
</tr>
</table>

	Балалар теледидадардан футбол көрді. Олар жанкүйер болған команда жеңіске жетті.Балалар қатты қуанды.		балалардың көңіл күйін жеткізеді-1б	Суреттер
	Үйге тапсырма: 4-жаттығу Жаңылтпашты жатқа жаз Аяғым таяғыма тиді Таяғым аяғыма тиді Аяғым-таяғым Т дыбысының әсерінен сөз мағынасы өзгерді	Үй тапсырмасын алады	Дескриптор: Жаңылтпашты жатқа жазады-1б Сөз мағынасын түсінеді-1б	Оқулық
Қосымша тапсырма 2минут	ҚЖ: Сөздік диктант Мектеп, қар, таңертең, оқыды, аппақ, Жарас, жақсы, сабақ, екі, кеше, апарды.	Диктант жазады	Дескриптор: Сөздерді есту бойынша дұрыс жазады-1б 	Жұмыс дәптері
Кері байланыс 5 минут	Кері байланыс 	Кері байланыс береді	«Айна» әдісі	Кері байланыс тақтасы