|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | С.Әбдіжаппаров атындағы ЖББМ жанындағы интернаты |
| **Пәні:** | **Дүниетану** |
| **Бөлім:** | Саяхат |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Ж.Сыдықбаева |
| **Күні:** | 15.12.2023ж |
| **Сынып:**  | 1В сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№16 сабақ. Ежелгі адамдар қандай болған және қалай өмір сүрген?** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу |
|  **Сабақтың мақсаты** | Ежелгі адамдардың немен айналысқанын білетін боладыЕжелгі адамдар мен қазіргі адамдардың сырт келбетін және кәсібін салыстыруды үйренеді |
| **Құндылықтар** | Ұлттық мүдде: өткен тарихымызды дәріптеу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыруСәлемдеседі: «Сәлеметсіз бе?!» Оқушылар өз көршісінің қолының саусақтарына бас бармақтан бастап, кезек-кезек бірдей саусақтарын тигізіпбылай дейді:•Үлкен (бас бармақтарын өзара тигізеді);•Жетістік (сұқ саусақтарын);•Барлығында (ортанғы саусақтарын);•Және барлық жерде(атаусыз саусақтарын);•Тілеймін (шынашақ саусақтарын);•Сәлеметсіңдер ме!(алақандарын тигізу).Өткенді пысықтауАуа райы туралы сұрақтарға жауап беруТақырыпты ашуҚалай ойлайсыңдар, бүгінгі сабақтан біз не жайлы білеміз? («Болжамдар ағашы»). Тақтада ағаш бейнеленген, оның діңіне«Ежелгі адамдар» деп жазылған. Мұғалім барлық нұсқаларды (дұрыс және қате) ағаш бұтақтарына жазып, Осыпікірлермен барлықтарың келісесіңдер ме? деп сұрақ қояды. Жауаптар саны шектелмеген.ФТ. «Болжамдар ағашы»Оқушылардың жауаптары (болжамдары) Ежелгі адамдар:–сырт бейнелері қандай болған;–немен айналысқан;–қалай өмір сүрген;–қандай киім киген және т.б. Мұғалім: – Балалар, біз сабақта қарастыратын сұрақтарды түгел анықтадыңдар. Сендерге сәттілік тілеймін!Жаңа тақырып«Назар сал» әдісіОқулықтағы «Ежелгі адамдар» суретін қарап шығыңдар. Ежелгі адамдар қазіргі адамдардан немен ерекшеленген деген сұрақты ойланыңдар. Мұғалім: – Біз «Ежелгі адамдар» суретібойынша жұмысымызды жалғастырамыз. Ойлап қараңдар, тіпті біз суретте адам немесе маймыл бейнеленгенін айыра алмаймыз. Жануар емес, адамның өзінің бейнеленгенін қалай дәлелдеуге болады?А1-2 тапсырмаларын оқушы дәптерінде орындау.Мұғалім: – Терімшілікке көп уақыт пен күш қуат қажет болды. Ежелгі адамдар жеуге жарамды тамырларды, жемістер мен жидектерді, құстардыңжұмыртқаларын тауып, солармен де қоректенді. Жиналған жемістер мен өсімдіктердің етке қарағанда қоректікмаңызы аздау болды. Ол кезде аң аулау үнемі сәтті бола бермеді. Сол себепті, ежелгі адамдар көп жағдайда ашығуға ұшырады.Ежелгі адамдар жинаған жемістердің суреттерін салыңдар (Оқушыдәптеріндегі В. тапсырма).ЕБҚЕжелгі адамдардың құрал-саймандарының суретін сал.ЕҚБЕжелгі адамдар өмірге қалай бейімделді?Олардың аң аулау тәсілі туралы айт.«Логикалық тізбек» ойыны Тізбекті бірінші бастайтын бала кез келген бір сөзді айтады, келесі оқушы сөз қосып, оның бірінші айтылған сөзбенбайланысын түсіндіреді. Алдымен мен өзім сөзді атайын – ежелгі («Логикалық тізбек» тәсілі).Талқылау барысын жалғастыру үшін мұғалім балалар айтқан сөздерді тақтаға жазады.«Эвристикалық сұхбат» әдісіҚалай ойлайсыңдар, не себепті ежелгі адамдар жеке өмір сүреалмады?Мұғалім оқушылардың жауаптарын толықтырады.Ежелгі адамдарға төнген қауіптер көп болды. Орманда көптеген жыртқыш аңдар, мысалы, жолбарыстар, аюлар тіршілік етті. Жеке жүргенде оларданқұтылу мүмкін болмады. Сонымен бірге зілді аулауға көп адам қажет болды.Бұлардың бәріне бір адамның шамасы келмейтін болғандықтан, адамдарежелгі ұжымдарға – адамдар қауымына бірікті.ҚЖ:«Иә-жоқ» ойыны.1.Ежелгі адамдар жүрген кезде қолдары тізелеріне дейін түсіп жүретін болған.2.Ежелгі адамдар жеке-жеке өмір сүрді.3.Ежелгі адамның ең алғашқы жасай алған еңбек құралы – шапқы.4.Ежелгі адамдар еңбек құралдарын темірден жасаған.5.Ежелгі адамдар аң аулаумен және терімшілікпен айналысқан. | Амандасу түрлерін көрсетедіАуа райы туралы айтадыОйларымен бөліседі, болжам жасайды.Бүгінгі сабақтыңтақырыбымен танысады.Жауап:– Ежелгі адамдардың бет сүйектері ірі, кең танаулы, бас сүйегіндегі қас үсті доғасы ерекше алға қарай шығыңқы, маңдайы тайқы болып келген. Жүрістері аса тік емес,секірмелі болды.Дәптермен жұмыс жасайдыСурет саладыӨз ойымен бөліседіОйын ойнайдыЖауап: Адамдар бірге өмір сүргенде:–аң аулау жеңілірек болды;–жыртқыш аңдардан сақтануға мүмкіндік болды;–кішкентай балаларға қарау жеңіл болды және т.б.Оқушылардың жауаптары:1. Иә. 2. Жоқ. 3. Иә. 4. Жоқ. 5. Иә.Кері байланыс жасайды | C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\img15.jpgТамаша!C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\img_phpjMLZuW_Prezentaciya-Microsoft-Office-PowerPoint_11.jpgДескриптор:Суреттерге қарап болжам жасадыӨз ойларын еркін жеткізе білдіДескриптоР:Суреке қарап өз ойларын айттыЕжелгі адамға тән қасиеттерді атадыДескриптор:Ежелгі адамдардың тіршілігін ажыраттыОар туралы суреттер салдыТамаша!Жарайсың!Дескриптор:Не себепті ежелгі адамдар жеке өмір сүре алмағанын атадыОлар туралы білімдері толықтыДескриптор:Сұрақтарға дұрыс жауап бердіЕжелгі адамдар туралы біледі«Бағдаршам» әдісі | СуреттерОқулықC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\452784_2.jpegСуреттерОқулықC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\maxresdefault (1).jpgСуреттерЖұмыс дәптеріC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\452784_2.jpegСуреттерОйынға арналған суреттерC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2f14f42d6fa30e99.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\mqdefault.jpgСуреттерКері байланыс тақтасы |

 Таныстым

 Д.О.І.Ж.О: Н.Т.Арынбекова

Ресурстар:

 





