**«Бекітемін»**

**Мектеп директоры** :

------------ К.Т Доскараев

**Зерттеу тақырыбы**: Қазақ тілі пәнінен оқушылардың білім сапасын көтеруде ЖАДА-ның тиімді жолдары

**Зерттеу сұрағы**: 7 «В» сынып оқушыларының қазақ тілі пәнінен білім сапасын көтеруде ЖАДА-ның тиімділігін қалай арттыруға болады?

**Бақылаушы топ мүшелері**:

1. Садирова Алтыншаш қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
2. Мамаева Замира қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
3. Тұрсын Мұрат қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: № 2** | | Пәні: қазақ тілі | | | |
| Күні: 10.01.2024ж | | Пән мұғалімі: Смадиярова Мадина Арипбаевна | | | |
| Сыныбы: 7 «В» | | Қатысқаны: Қатыспағаны: | | | |
| Бөлім тақырыбы: | | Ғаламтор және әлеуметтік желілер | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Айшылық алыс жерлерден жылдам хабар алғызған** | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау;  7.4.4.1.Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазу, көсемшенің жасалу жолымен танысады;  **Көптеген оқушылар:** тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі ақпаратты графиктік мәтін түрінде жазу, етістіктің көсемше түрін тілдесім барысында қолданады;  **Кейбір оқушылар:** тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, графиктік ақпараттарды интерпретациялау, етістіктің көсемше түрін тілдесім барысында қолданып, мәтін құрайды. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына:  Топпен, жұппен жұмыс орындау барысында құрмет, серіктестік және жеке жұмыс орындау кезінде жауапкершілік, үздіксіз оқу құндылықтарын дарыту | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру бөлімі.** Оқушылар түгенделіп, назары сабаққа аударылады.  **Жағымды психологиялық ахуал. «Мен саған сенемін тренингі»**  **Қызығушылықты ояту.** Суреттер арқылы тақырыпты болжату.  **«Google»** әдісімен үй тапсырмасы тексеріледі.   Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау сұрақтарына жауап береді  D:\My Documents\7-сынып қазақ тілі\Новый формат\№ 6 Ғаламтор және әлеуметтік желілер\Без названия.jpg Картинки по запросу факс Картинки по запросу жеделхат  ᐈ Думающий человечек рисунок фотографии, картинки картинка думающего  человечка | скачать на Depositphotos® **«Миға шабуыл» әдісі. ТЫҢДАЛЫМ АЛДЫ ТАПСЫРМА.**   * **Алыстағы досыңа, туысыңа маңызды ақпаратты айту үшін нені қолданасыңдар?**   *Өнер - білім бар жұрттар*  *Тастан сарай салғызды;*  *Айшылық алыс жерлерден,*  *Көзіңді ашып - жұмғанша,*  *Жылдам хабар алғызды.*   * *Өлең не туралы?* * *Сабақтағы әңгімеміздің тақырыбы не туралы болуы мүмкін?* * *Тақырыпқа қатысты не айтар едің?* т.б. | | Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, үлкен сенім білдіреді.  Суреттер арқылы жаңа тақырыпты болжайды. Топқа фазл арқылы оқушылар 3-ке бөлінеді. | Қалыптастырушы бағалау Керемет жауап!    Жақсы жауап!    Төмен жауап. | https://www.google.kz/search?dcr |
| **Сабақтың ортасы** | **ТЫҢДАЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ. Мағынаны тану.**  Ы.Алтынсариннің өлеңін тыңдап, өлеңде ғылым мен техниканың қай түрі туралы айтылғанын, қазіргі заманда байланыстың қандай түрлері жүзеге асып жатқанын сипаттаңдар.    **Тапсырма.**  **1.Төменде берілген сызбамен танысыңыз.**  **2.Сызбаға тақырып қойыңыз.**  **3.Сызба бойынша нақты 3-4 мәліметті іріктеңіз.**    Похожее изображение**ЖАЗЫЛЫМНАН КЕЙІН. ӘТН**    **2-тапсырма.** Мәтіндегі етістіктің есімше, көсемше тұлғаларын табыңдар. Skype, WhatsApp, В Контакте, т.б. мессенджерлердің артықшылығын кластер не постер арқылы дәлелдеңдер. | | **Дескриптор:**  Өлеңде айтылған ғылым мен техниканың түрлерін анықтайды;  Қазіргі заманда байланыстың қандай түрлері жүзеге асып жатқанын сипаттайды;  Нақты 3-4 мәліметті іріктейді.  **Дескриптор:**  Сызба бойынша ақпараттарды ажыратады;  Тақырыбын анықтайды;  Нақты 3-4 мәліметті іріктейді.  .  Грамматикалық тақырыпты меңгереді.  **Дескриптор:**  Мәтіндегі етістіктің есімше, көсемше тұлғаларын анықтайды;  Skype, WhatsApp, В Контакте, т.б. мессенджерлердің артықшылығын кластер не постер арқылы дәлелдейді. | Қалыптастырушы бағалау Керемет жауап!    Жақсы жауап!    Төмен жауап.    Қалыптастырушы бағалау Керемет жауап!    Жақсы жауап!    Төмен жауап. | Ы. Алтынсарин шығармалары  7-сынып  Қазақ тілі оқулығы «Арман-ПВ» баспасы. 2017ж.  81-82беттер  7-сынып  Қазақ тілі оқулығы «Арман-ПВ» баспасы. 2017ж.  81-82беттер |
| **Сабақтың соңы Рефлексия**  **Үй тапсырмасы:** | Кері байланысты «Робот парақшасы” әдісі арқылы бүгінгі сабақтан алған әсерлерімен белгі қойып жазу арқылы білдіреді **:** blob:https://web.whatsapp.com/6b88657d-9921-44f9-8529-19cd95c5433c  5-тапсырма:Өнердегі, спорттағы жетістігімен құттықтап, танысыңа не әйгілі адамға жеделхат мәтінін жазыңдар. Жеделхат мәтінінде көсемше тұлғалы етістіктердің болуын ескеріңдер. | | | | 7-сынып  Қазақ тілі оқулығы «Арман-ПВ» баспасы. 2017ж.  82бет. |