**Название работы: Моя педагогическая родословная (Эссе)**

****

 **Ярош Наталья Анатольевна**

 **Костанайская область**

 **Костанайский район**

 **с Владимировка**

 **КГУ «Владимировская ОШ»**

**Краткая аннотация:**

Учительская профессия стала делом жизни трех поколений нашей семьи. Общий педагогический стаж моей педагогической родословной 239 лет.

 **Моя педагогическая родословная**

 Моя родословная… Человек любой профессии может рассказать о различных поколениях своей семьи. Моя педагогическая родословная… Я думала, что это имеет прямое отношение ко мне и моей маме, ведь именно по «её стопам» пошла я в педагогику. Хотелось написать о наших учительских радостях и трудностях, но когда стала «приводить в порядок» свои мысли, вспоминать прошедшие в школе годы, то сделала для себя много открытий, и самое главное из них то, что родословная наша в трех поколениях представлена педагогами и общий педагогический стаж 239 лет!

 Образцом настоящего учителя, человека с большой буквы, является для меня пример моей мамы Тястовой Любови Васильевны. Наверное, учителем нужно родиться, а потом уже им стать. С детства деревенская девчушка мечтала быть учителем, и после окончания семилетки она поехала в с Ленинское заканчивать 9 классов. Затем в Костанае, поступила в педагогическое училище. Сразу после окончания училища мама была направлена на работу учителем начальных классов в село, недалеко от Костаная. Там она встречает свою вторую половинку. И ее направляют в другое село, тоже учителем начальных классов. Получить высшее образование не смогла, но это не мешало ей работать так, что её добросовестный труд отмечен отраслевой наградой.Отработав в этой должности 25 лет ей предлагают стать заведующей детским садом. И в этой дложности она ушла на пенсию. Она ветеран труда, награждена знаком «Отличник народного просвещения», была премирована путевкой в Москву на ВДНХа. Как я гордилась своей мамой, когда мы шли с ней по улице. Её узнавали и взрослые, и дети, благодарно и уважительно раскланивались с ней. Она всегда умела найти доброе слово, дать необходимый совет и если нужно прийти на помощь.

 Моя мама родом из большой семьи. В ее семье было 12 детей из них 7 стали педагогами. Их родители, т.е. мои бабаушка и дедушка были простыми крестьянами, работали в колхозе Узункольского района села Федоровка.

 Тястова Мария Васильевна стала учителем математики, проработала в городе Костанае 42 года.

 Тястов Федор Васильевич учитель математики и физики, после окончания института начинал работать в селе Красная Пресня Узункольского района, затем стол директором школы. По воле судьбы заканчивал свою трудовую деятельность учителем физики и математики в городе Костанае.

 Тястова Валентина Васильевна учитель начальных классов, свою трудовую деятельность начинала на свою родине в селе Узунколь. Проработала 15 лет и переехала в город Костанай, где продолжила сою деятельность учителем начальных классов в одной из школ города.

 Тястова Анна Васильевна учитель начальных классов, тоже свою трудовую деятельность, после окончания педагогического училища начинала на своей родине, но в отличии от других братьев и сестер так и осталась жить в селе Федоровка и там же и закончила свою трудовую деятельность.

 Тястов Павел Васильевич учитель физики, после окончания института начинал работу тоже в Узунколе, но судьба его закинула в Россию. Там он продолжил свою трудову. Деятельность.

 Тястов Александр Васильевич учитель истории, после окончания института начал работать учителем истории тоже у себя на родине в селе Узунколь Ленинского района.

 Очень много детей учились у моих родственников, они учили их не только писать, читать, считать, но учила их быть честными, порядочными, добрыми, отзывчивыми.

 Наверное, задатки педагогического дара передаются по наследству. Думаю, это пришло ко мне от мамы. Я, как и она, с самого детства мечтала стать только учителем! Всегда была активисткой: председатель совета отряда, председатель совета дружины и бессменная [вожатая](http://www.pandia.ru/text/category/vozhatij/) в младших классах. К своей учительской профессии я готовилась давно. Поэтому после школы для меня не было вопросов с выбором профессии. Куда идти учиться, я знала – только в педагогический. Мама сначала была против. Не потому, что не любила свою профессию, а потому что очень любила свою дочь и хотела, чтобы у неё была более счастливая судьба. Ведь учительский труд нелегок: нужно всю себя без остатка отдавать детям, жертвовать интересами семьи. Но мое стремление стать учителем было таким сильным, что она уступила. Дать высшее образование своим детям было целью моей мамы, но для этого нужно было ехать в другой город, а маминой учительской зарплаты на это не хватало. Я поехала поступать на заочное отделение в Костанайский пединститут. Факультет был выбран методика начального обучения. Поступив в институт, я стала работать в школе учителем начальных классов и поняла, что я нашла себя в этой деятельности. Я работаю учителем начальных классов уже 29 лет и ни разу не пожалела об этом.

 Каждый день я вхожу в класс, где меня встречают мои ученики, такие разные: непоседливые и скромные, шаловливые и любознательные. Они ждут от меня чего-то необычного, нового. Я должна принести им свет знаний, зажечь огонь в их душах, а для этого нужно гореть самой! Мы друзья в нашем диалоге: я – учитель, и они - мои ученики, мы понимаем друг друга, а это так важно в нашем учительском труде. За время работы в школе уяснила для себя две простые истины: если хочешь, чтобы тебя уважали - уважай других, даже если это твои ученики; прежде чем что-то потребовать - будь требовательна к себе. Достижения и успехи моих учеников – вот лучшая оценка моей работы.

Моя дочь начинающий педагог и тоже начальных классов. И я горжусь,

тем , что она пошла по моим стопам.

 Во все времена профессия учителя была самой почетной и уважаемой: к нему шли за помощью, советом, он считался носителем знания и культуры.

 Нет на свете другой такой профессии, в которой личность человека, его характер, убеждения, умение общаться с людьми имели бы такое решающее значение. Древняя мудрость гласит: «Если вы загадываете на год вперед, сажайте рожь; если вы загадываете на сто лет вперед, сажайте рощу; если вы загадываете вперед на целую вечность, воспитывайте Человека». А учитель своими делами и своим словом преподает самую сложную науку — быть Человеком. И я  горжусь, что скромные представители моей родословной внесли и вносят свой посильный вклад в это самое важное дело на Земле.