«Елтану» таңдау пәнінің бағдарламасы

Бағдарлама құрастырушы: Низанбаева Роза

№Педагогикалық кеңесте қаралды

«Бекітемін» «Келісемін» Мектеп директорының оқу ісі-жөніндегі орынбасары : Бимурзаева Баян

Қаралды Бастауыш пән бірлестігі Бейсенова Ұ

«Елкетану» таңдау курсының 3 - сыныпқа арналған бағдарламасы

Түсінік хат  
«Елкетану» таңдау пәнінің бағдарламасына өз өлкеміздің тарихы, географиялық орны, жер бедері, жер атауы. Адам және айналадағы дүние. Отбасы. Ата –аба- дәстүрі -әдептілік негізі . Бабалар сөзі –даналар көзі . Өнегелі өмір .

Өзінің мекен етіп отырған жерінің өткені мен бүгінгісіне көз жеткізіп, тарихына сыр шертуге, ізденіс қабілеттерін дамытуға, қосымша материалдармен жұмыс істеуге дағдыланады.  
Алынып отырған барлық тақырыптар оқушылардың туған елге, туған жерге, елтану біліміне деген сүйіспеншіліктерін, ұлтжандылықтарын білдіреді.  
  
Бағдарламалық материалдар оқушылардың өз білімдерін тереңдетуге әсер етеді, оқушылар қабілетінің мейлінше кемелдене түсуіне мүмкіндік береді.  
Бұл бағдарлама жоба ретінде « Елтану » Бағдарлама жалпы білім беретін мектептерде 3-сынып оқушыларына ұсынылады.  
Курстың оқу жоспары 3 - сыныпқа арналып жасалынған. Жалпы сағат саны - 34 сағат бөлінген.

Таңдау курсының мақсаты:  
1. Өзінің туған өлкесі жайлы білімді терең меңгерту және дамыту.  
2. Жасөспірімдердің бойында белсенді азаматтық ұстаным қалыптастыру және отансүйгіштік сезім тәрбиелеу.  
3. Туған өлке табиғатын қорғауға, табиғи ресурстарды үнемдеуге, өзінің елін, жерін сүюге тәрбиелеу.  
4. Елтану білім негізінде оқушылардың таңдау курсын оқып үйренуге қызығушылығын арттыру.  
- туған өлке тарихын, табиғи байлығын кешенді түрде зерттеу.  
- өзбетінше білім шығармашылықпен ойлануға, ізденуге үйрету.  
- карта, сұлба, диаграмма және т. б жұмыс істеудің тиімді тәсілдерін меңгерту.  
  
Дамытушылық:  
1. Елтану білім негізінде таңдау курсын оқып үйренуге, қызығушылығын үйрету.  
2. Сабақта өз жерінде шыққан атақты адамдар жайлы материалдар жинап, білімдерін толықтыру.  
3. Жаңа технологиялық ақпарат көздерімен жұмыс істеуге, мәлімет іздеуге дағдыландыру.  
Тәрбиелік: Туған өлке табиғатын қорғауға, табиғи ресурстарды үнемдеуге, өзінің елін, жерін сүюге тәрбиелеу.

**Таңдау пәнінің мазмұны VІ бөлімнен тұрады.**

**Бағдарлама мазмұны:**

**І бөлім.**

Адам және айналадығы дүние .(5 сағат)

**Мақсаты:** Табиғаттың адам өміріндегі байланысы туралы алғашқы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

**Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже:** Табиғаттың алуан түрлі құбылыстары мен танысып тылсым дүниенің сырын түсіну

**ІІ бөлім.**

Отбасы . (3сағат).

**Мақсаты:**Отбасы татаулығын сақатау , отбасы қоғам мүшесі екендін түсіндіру.

**Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже:**Отбасы құндылығын және оның мүшелерінің қандай қызмет атқаратыны және отбасындағы өзінің орыны біледі.

**ІІІ бөлім**.

Ата-баба- дәстүрі –әдептілік негізі . (5сағат)

**Мақсаты:**Шыққан тегін біліу әр адамның міндеті екендігін ұғындыру

**Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже:**Үлкенді құрметтеуге , ата-ананы қадірлеуге, үлкенге көмектесуге . кішіпейіл болды біледі.

**ІҮ бөлім.**

Бабалар сөзі- даналық көзі . (3сағат)

**Мақсаты:**Халықты салт-дәстүрмен таныстыру..

**Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже:**

Ұлттық озық дәстүрлерден үлгі алып мәдениетті құрметтей біледі..

**Ү бөлім.** Салауатты өмір салты . (4сағат)

**Мақсаты:** Спорт денсаулық кепілі . Салауатты өмір салтын қалыптастыру

**Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже:** Адам денсаулығы бәріне қым бат және оны мәнді етіп өткізу әр адамның міндеті

**ҮІ бөлім Өнегілі өмір (7 сағат)**

**Мақсаты:**Атақаты тұғлалардың өмірімен таныстыру , шығармаларын оқуға ынталандыру

**Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже:**

Ахмет, Ыбырай ,Абай,Жамбыл,Бауыржан Әнуар лардың шығармалары және өмір деректерін біледі. Өзжерінен шыққан атақты адамдармен танысады.

**ҮІІ бөлім.**

Менің Қазақстаным . (8сағат).

**Мақсаты:Отаны сүюге құрметтеуге баулу.**

**Тарауды оқыту барысында күтілетін нәтиже:**Ұлттық рәміздеріміздің әрбір бөлшектеріне , халқымыздың өткені мен бүгінгі күндерінің ,халқымыздың дәстүрін құрметтейді.

**Елтану курсы бойынша күнтізбелік -тақырыптық жоспарлау**

**Сыныбы:3**

Аптасына 1 рет..

Барлығы : 34 сағат.

Түсінік хат  
«Елкетану» таңдау пәнінің бағдарламасына өз өлкеміздің тарихы, географиялық орны, жер бедері, жер атауы. Адам және айналадағы дүние. Отбасы. Ата –аба- дәстүрі -әдептілік негізі . Бабалар сөзі –даналар көзі . Өнегелі өмір .

Өзінің мекен етіп отырған жерінің өткені мен бүгінгісіне көз жеткізіп, тарихына сыр шертуге, ізденіс қабілеттерін дамытуға, қосымша материалдармен жұмыс істеуге дағдыланады.  
Алынып отырған барлық тақырыптар оқушылардың туған елге, туған жерге, елтану біліміне деген сүйіспеншіліктерін, ұлтжандылықтарын білдіреді.  
  
Бағдарламалық материалдар оқушылардың өз білімдерін тереңдетуге әсер етеді, оқушылар қабілетінің мейлінше кемелдене түсуіне мүмкіндік береді.  
Бұл бағдарлама жоба ретінде « Елтану » Бағдарлама жалпы білім беретін мектептерде 3-сынып оқушыларына ұсынылады.  
Курстың оқу жоспары 3 - сыныпқа арналып жасалынған. Жалпы сағат саны - 34 сағат бөлінген.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Мерзімі** |
| **І** | **Адам және айналадағы дүние** | 5 |  |
| 1 | Бізді қоршаған дүние | 1 |  |
| 2 | Қоршаған дүниені қалай танып, білуге болады? | 1 |  |
| 3 | Су-тіршілік көзі | 1 |  |
| 4 | Ауа және оның қасиеті | 1 |  |
| 5 | Өлі және тірі табиғат | 1 |  |
| **ІІ** | **Отбасы** | **3** |  |
| 1 | Менің отбасым | 1 |  |
| 2 | Отбасы мүшелері | 1 |  |
| 3 | Отбас мүшелерінің мамандығы | 1 |  |
| **ІІІ** | **Ата –баба-дәстүрі-әдептілік негізі** | **5** |  |
| 1 | Әдептілік деген не? | 1 |  |
| 2 | Бесік жыры | 1 |  |
| 3 | Бата бере білесіз бе? | 1 |  |
| 4 | Тегіңді біл | 1 |  |
| 5 | Әдептілік –тәрбие бестауы | 1 |  |
| **ІҮ** | **Бабалар сөзі-даналар көзі** | **3** |  |
| 1 | Тілім –менің байлығым | 1 |  |
| 2 | Киіз үй-дөп-дөңгелек, жыққан кезде он бөлек | 1 |  |
| 3 | Санамақ | 1 |  |
| **Ү** | **Салауатты өмір салты** | **4** |  |
| 1 | Денім сау болсын десең | 1 |  |
| 2 | Спорт-денсаулық кепілі | 1 |  |
| 3 | Тиімді тамақтану жолдары | 1 |  |
| 4 | Оқушының күн тәртібі | 1 |  |
| **ҮІ** | **Өнегілі өмір** | **7** |  |
| 1 | Дала жұлдызы –Ы. Алтынсарин | 1 |  |
| 2 | Ахмет Байтұрсын туралы не білеміз? | 1 |  |
| 3 | Халық кегінің күйшісі | 1 |  |
| 4 | Қазақ халқының ұлы ақыны А.Құнанбаев | 1 |  |
| 5 | Жыр алыбы-Жамбыл | 1 |  |
| 6 | Батыр мінезді Бауыржан | 1 |  |
| 7 | Кеңес одағының батыры Әнуар Әбуталипов | 1 |  |
| **ҮІІ** | **Менің Қазақстаным** | **7** |  |
| 1 | Менің Отаным –Қазақстан | 1 |  |
| 2 | Еңсесі биік -Елтаңба | 1 |  |
| 3 | Қазақстан –туы мен тұғырлы | 1 |  |
| 4 | Конситутция-негізі заң | 1 |  |
| 5 | Егеменді елімнің ұланымын | 1 |  |
| 6 | Ғарышты бағындырған Қазастан | 1 |  |
| 7 | Жаңарған –Жаңақорған | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Бізді қоршаған дүние** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Табиғат адам өміріндіегі байланысы туралы алғашқы қарапайымтүсініктерді қалыптастыру  2. Тәрбиелік: Табиғапт сырын білудің адам үшін маңызынтүсіндіре отырып, оны қорғауға тәрбиелеу.  3. Дамытушылық: Табиғаттың адам өміріндегі маңызын айта отырып, логикалық есте сақатау қабілетін дамыту.  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Табиғат сөзіне түсінік беру    Сабақатың мақсатын түсінддіру  Сұрақ-жауап жүргізіледі. 1. Бізді не қоршап тұр? 2. Табиғат деген не? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Табиғат құбылыстары, табиғат заттары туралы, адам қолымен жасалатын заттар туралы түсінік беру.Айналадағы дүниемен танысыу. Адам жалғыз өмір сүре алмайды. Басқа адамдар мен бірлесіп қана өмір сүреді.Адам өз өміріне қажеттінің бәрін табиғаттан алады. Сондықтан адам табиғатқа қамқорлық жасау керек. Бұл ата заңымыздың 39-бабында жазылған. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Сұрақ жауап . | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Табиғат құбылыстары туралы халық болжамдары .  1.Бал арасы гүлге құжынай қонса жаңбыр жауады.  2. Егер күн батарда бұлтқа енсе ертеңіне күн жылы болады.  3.егер қарлығаш жер бауырлап төмен ұшса жаңбыр жауады,ол аспандап жоғары ұшса күн ашық боады. | | | | |
| **Бекіту** | Адам өзіне қажеттіні табиғаттан алады және үйренеді. Әңгімелеу | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Түнгі көрініс суретін салау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Қоршаған дүниені қалай танып, білуге болады? | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Табиғат пен адам өміріндегі байланыс туралы түсініе беру.  2. Тәрбиелік: Табиғаттасүюге және оны қорғауға үйрету  3. Дамытушылық: Танымды қабілетін дамыту .  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Табиғат  ІІ топ Адам  ІІ топ Қоршаға орта | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Табиғат сөзіне түсінік беру   Үйге берілген тапсырманы тексеру.  Суреттегі түн көрінісіне қарап суретке тақырып қою.  Айналадағы дүниенеі қалай танып білуге болатыны баяндау.  Сабақтың мақсатын хабарлау. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | «Туған жер,өскен ел» жүреккке жылы сөздер. Қазақстан табиғат өтке көркем. Біздің өзіміздің Жаңаөорғанның табиғаты қандай тамаша . Біздің Жаңақорған шипажайымзыдың табиғат қандай.?  Табиға –адам баласын дүниеге келтіріп, бойындағы бара махабатын, мейірімін, күн шуағын жүрегімізге ұялататын аяулы ана. Қазақстанда өзен көлдер , теңіздер өте көп. « Судыңда сұрауы бар» дейді дана халқымыз.Ос суды есепсіз мол жұмсау судың азаяуына әкеледі. Мысалы Арал теңізі оның суы азайып астынан тұз ұшып ауаның құрамына кіруде. Сол ауамен демалған адам ауруғы ұшырып жатыр. Сондықтан біздің облысымыз экологиялық аймаққа айналып отырсмыз. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Табиғаттың тамаша туындыларының бірі хайуанаттар Халқамаз ежелден көптеген жануарларды аялап қамқорлағына алған. Олар бетпақ далаға көрік берген ақбөкен,, ән иесі бұлбұл, су аруы-аққу. Алтайдың ерке маралы. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Адам табиғаттанөзіне қежнттінің бәрән ала алады. Табиғаттың құбылыстарын зерттеу арқылы ала салатынын түсіндіру. | | | | |
| **Бекіту** | Өзің табиғаттан не үйрендің? «Адамда адам еткен-еңбек» деген мақалды қалай түсінесің?Адам табиғатты аялап қорғау керек. | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Менің өлкемнің табиғаты әңгіме жазу. | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Су-тіршілік көзі | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Балларға судың қасиеті туралы нақты түсінік беру.  2. Тәрбиелік: Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.  3. Дамытушылық: Су туралы білімдерін кеңейту, судың қасиетін білу.  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Табиғат  ІІ топ Су  ІІ топ Жер | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Менің өлкемнің табиғаты әңгімелерін оқу  Сабақтың тақырыбын мақсат айтып түсіндіру.  Жер бетінде ең көп тараған су. Жер шарының төрттен үш бөлігі көгілдір түске боялған.Ол-су. Табиғатта су үш күйде кездеседі сұйық, қатта, газ күйінде болады. Су-түссіз. Су бар жердің тіршілігі бар. Су ішінде, бетінде, жағалауында қаншама өсімдіктер, жануарлар болады. Сусыз адам табиғат өмір сүре амайды. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Суды пайдаланбайтын бірде бір тіршілік иесі жоқ. Оны үнемдеп таза ласстамау әр адамның міндеті. Су-(көл, өзен , теңіз,құдық, жаңбыр,суы. Су қатты сұйық , жұмсақ . Ашщы-тұшщы болады. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Тәжірибе жасау суда еритін заттар. Суда ерімейтін заттар.суда ерімейтін заттарды талдап түсіндіру. Үстінде жүк көтерген екі есек. Бірінде тұз екінішісінде мақата судан өтті. Бірінші есек судан шыққанда тез жүріп кетті. Екіншісі қабырғасы қайсып әрең шықты Неге? Оларға не болды? | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Су қадай зат? Судың түсі қандай?  Судың үй шаруасына қандай пайдасы бар. ? Қайнаған су неге азаяды? Судың ең басты қасиетіне не? | | | | |
| **Бекіту** | Суда ерімейтін заттардлы ата? Судың мөлдірлігін қалай дәлелдейді?  Жеке жұмыс | | | Сулы жер, нулы жер. Су денсаулық көзі Үлестірмелі материалдар беру. | |
| **Үйге тапсырма** | Судың пайдасы туралы сурет салу. | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Ауа және оның қасиеті | | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Ауаның қасиеті , маңызы мен қасиеті туралы тұсінік беру  2. Тәрбиелік: Табиғатты қорғау , ауаны ластамауға тәрбиелеу  3. Дамытушылық: Ой-өрісі мен білім дамыту. Көрем сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Табиғат  ІІ топ Су  ІІ топ Жер | | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | | Ауа түссіз , мөлдір ,ауасыз от жанбайды. Ауа серпіледі. Ауа сығылады. Ауа туралы не білесіңдер? Ауа көзге көрінбейді. Біз оны көрмейміз. Бірақ айналамыз-да екенін білеміз. Біз сабын көпіршіктерін ұшырғанда не-месе желпуішті желпігенде ауаның қозғалысын байқай ала-мыз. Ауа – физикалық дене. Физикалық дене – заттардан тұрады. Ауа – газдардың қоспасы. Оның иісі де, түсі де жә-не иісі болмайды. Ол газдардың ішінде оттегі мен көмір-қышқыл газы сендерге таныс. Ағзалар тыныс алғанда от-тегін сіңіреді, көмірқышқыл газын шығарады | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** | |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | | **Ауаның маңызы.**Фотосуреттердің көмегімен қандай жағдайларда қосымша оттек пайдаланылатынын түсіндіру.Оттектің пайдалануына шағын жарнама парақтарын әзір-леу. Ол үшін ақпарат көздері арқылы қосымша оттек пайдаланылатын салаларды анықтау. Аталған салаларда қосымша оттекті қолдануды түрлі формада жарнамалау | | | | |
| **Ой толғаныс** | | |  |  | | --- | --- | | **Ауаның қасиеттері** | **Қолдануы** | | Ауа қозғалады |  | | Ауа орын алады |  | | Ауа жылуды сақтайды |  | | Ауа жануды қолдайды |  | | Ауа орын ауыстырады |  | | Ауа сығылады және серпі-леді |  | | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | | Құс ауамен ұшады. Оның қауырысынының арасында ауа болады. Ауа туралы не білдлік? | | | | |
| **Бекіту** | | Ауа қандай? Жану не үшін керек? Ауаның қасиеті? Ауаның табиғаттағы пайдасы? | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | | Ауаның қасиеті эссе жазу. | | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Өлі және тірі табиғат | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Өсімдіктің тірі табиғат екенін дәлелдеу. Оның тұқымнан өсетіні, жер бетінде өсіп шығуы жайында ұғым беру.  2. Тәрбиелік: Табиғатты қорғау , ауаны ластамауға тәрбиелеу  3. Дамытушылық: Танымдық қабілетін дамыту  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер , тас, құым , су | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Ауа  ІІ топ Су  ІІ топ Жер | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Сыныпты түгелдлеу . Сабақтың тақырыбы мен мақсатына тоқталу.  Өсімдік-тірі ағза. Өсімдік тыныс алады., көректенеді , өседі, көбейеді, өледі. Өсімдік қартаяды тұқымдары түсіп, сабағы жапырағы қурайды, тіршіліг тоқтайды.жануарлар мен адамдар тірі табиғат. Олар өседі, көбейеді. Тіршіліке етеді.Өледі. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Өлі табиғат: Тау ,тас,құм, күн, ай, су,ауа. Олар өспейді , көбеймейді. Өлмейді. Бірақ барлық тіршілік иесіне өзіндік қажеттілігі бар. | | | | |
| **Ой толғаныс** | 1 топ Өлі табиғаттың 2 топ Тірі табиғат 3 топ Өлімен тірі табиғаттың байланысын суреттейді | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Табиғат тууралы өз ойларын ортаға салады. | | | | |
| **Бекіту** | Табиғат неше бөлінеді? Табиғаттың өзара байланысы қандай ? | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Бүгін не білдік? Табиғат туралы сурет салу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Менің отбасым | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:Отбасы қоғам мүшелері екендігін ұғындыру. Отбасы татулығын сақтауды түсіндіру.  2. Тәрбиелік: Үлкенді сыйлап ,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  3. Дамытушылық: Сөздік қорын дамыту.  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Адалдық  ІІ топ Татулық  ІІ топ Ынтымақ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Салған суреттері бойынша баяндау. Сабақтың тақырыбын түсіндіру. Үлестірме карталар тарату сол картамен жұмыс жасау. Топтық жұмыс . Аға .іні , қарындыс, әпке ,сіңлі арасындығы қарым-қатывныс жайлы әңгімелейді. Сендер қай мемілекетте тұрасыңдар? Отан деген не? Қоқғам деген не? Отбасы деген не? Дамыту жұмыстары мақал мәтел айту талдау. «Отан -отбасынана басталады» мақалды қалай түсінесің? Отбасы дегеніміз бірге тұратын туыстық қараматынысы бар жандар. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Оқушыларға өз отбасы жайлы айтқызы. Сұрақ жауап әдәсә Отбасына кімдер кіреді?.Отбасы-мемлекеттің негізгі буыны. Тәрбие – отбасынан басталады, болашақ ұрпақтың еліне, Отанына деген сүйіспеншілігі алдымен ата-ананың ықпалы мен қалыптасады. «Дәулет есіктен, ақыл бесіктен кіреді» демекші білім бесігі мектептен, тәрбие бесігі отбасынан бастау алады. Отбасының екі тірегі-әлпештеген әке мен аялаған ана. Бала тәрбиесі, оның жан-жақты дамуы бағытында өз ойымызды ортаға салмақпыз. Отбасы-адам баласының түп қазығы, алтын ұясы.. Отбасы мүшелерінің жауапкершілігі толығымен еразаматқа жүктеледі.Баланы өсіріп тәрбиелеу – әйел ананың тікелей міндеті. | | | | |
| **Ой толғаныс** | 1 топ Отбасы туралы жазады 2 топ Менің отбасым сурет 3 топ Ата мен әжені ролі туралы айтады | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | . Біз бүгін өзімізге ең жақын, ең қымбат анамыз, қамқор әкеміз, қайырымды ата - әжеміз, аға - әпкеміз, іні - қарындасымыз туралы айттық. Отбасы – ол ең жақын адамдардың ошағы. Әрқашан отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеу керек.. | | | | |
| **Бекіту** | Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлай білуі керек. Болуы керек: Отбасында әдепті, сыйлы болуы керек. Жасай білуі: Берілген тапсырмаларды орындай білулері керек | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Ата –аналар туралы өлең жазу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Отбасы мүшелері | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Отбасы мүшелерінің өзіндік орны бар екендігін ұғындыру  2. Тәрбиелік:Үлкенді сыйлау, өз міндеттерін атқара білуге тәрбиелеу .  3. Дамытушылық: Оқушылардың сөздік қорын дамыту.  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Әке  ІІ топ Ана  ІІ топ Бала | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Өлеңдер оқу жазып келген . Отбасында әр адамның атқаратын істері жайлы айтып беріңдер. Отбасында менің әкем деп әкелерінің не істейтінін жайлы баяндайды І топ . ІІ топ Аналарының жұмыс жайлаы қорғайды. ІІІ топ Отбасы мүшелерінің жұмыстарын баяндайды. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Отбасы мүшелеріне кімдер енеді. Олардың қарым-қатынасы қандай .  І топ Татулық туралы ІІ топ Достық туралы ІІІ Отбасы кімдер | | | | |
| **Ой толғаныс** | Отбасында қандай сыйластық болады. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Отбасы жайлы және отбасы міндеттері жайлы сурет салады. | | | | |
| **Бекіту** | Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлай білуі керек. Болуы керек: Отбасында әдепті, сыйлы болуы керек. Жасай білуі: Берілген тапсырмаларды орындай білулері керек | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Менің отбасым | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Отбасы мүшелерінің мамандықтары | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: «Манадық» сөзінің мағанасын түсіндіру. Мамндық түрлерімен таныстыру.  2. Тәрбиелік:Мамндық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу .  3. Дамытушылық: Мамндықтың адамдар үшін маңызын түсіндіру .  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Мұғалім  ІІ топ Дәрігер  ІІ топ Сатушы | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | |  | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Мамндық деген сөзді қалай түсінесің ? Әлемде 40 мыңға жуық әр түрлі мамандықтар бар. Мамандық — дегеніміз не? Мамандық дегеніміз – адамның еңбек қызметінің түрі.  Мамандық қандайда бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі.  Мамандық иесі болу үшін әдейі оқу керек. Өмірден өз орнын тауып, елімізге қажетті кәсіп иесі болу әрқайсыңның арманың.  Сендердің таңдауларың да әртүрлі. Біреуің ертең ақын, екіншің инженер, үшіншің құрылысшы боласың. Жаман мамандық жоқ. Мамандықтың бәрі жақсы. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Уақыт- 3 мин.**«Әріпті мамандық»- ойыны.**Әр топқа бір әріптен беріледі. Қай топ сол әріптен басталатын мамандық аттарын көп тапса, сол топ жеңіске жетеді. Сонымен қатар өздері тапқан мамандықтарының қыр - сырын айту керек. **А, Қ, Д, М, Т әріптері беріледі** | | | | |
| **Ой толғаныс** | - Тарағы бар қолында,  Кімді айттым ойымда? (Шаштараз)  - Қалағы бар қолында,  Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы)  - Ожауы бар қолында,  Кімді айттым ойымда? (Аспаз)  - Күрегі бар қолында,  Кімді айттым ойымда? (Диқан) | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Отбасы жайлы және отбасы міндеттері жайлы сурет салады. | | | | |
| **Бекіту** | Маманды?" - внеурочная работа, презентации | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Отбасындағылардың мамандықтарын жазып келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Әдептілік деген не? | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Әдептілік туралы ұғымын кеңейту.  2. Тәрбиелік:Ізеттілік, үлкенді сыйлау , кішіге үлгі бола білуге баулу.  3. Дамытушылық:Әдептілік , инабаттылық жайында балалрдың ойын дамыту.  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ инабатты  ІІ топ әдепті  ІІ топ сәлем | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Әдептілік дегенді қалай түсінесің Әдепсіздік дегенді қалай түсінесің?  Қандай әдепсіздік істерге куә болдың ?Сендер өздеріңді қанадай оқушылар қатарына жатқызасың?  Мұғалім түсіндермесі. Әдепті болу деген сөздің мағанасы өте кең. Олай дейтініміз адамның жасаған әрбір ісі-қимылы, жүріс-тұрысы,сөйлеу мәнері,өзін-өзі ұстай білуі оның әдептіліг мәдениеттіліг жайлы сыр шертіп тұрады. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | «Сәлем беру әдептілік белгісі.», «Қоғамдық көліктегі әдептілік», «Дастархан басындағы мәдениет», «Мәдени –көпшілі орындардығы әдептілік» Әрқайсысын бірлесе отырып мысалдар келтіру топтармен жұмыс. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Сахыналу Сәлемдесудің түрін көресту.І топ Автобустағы оқиға ІІ Дастьархан басындағы оқиға ІІІ топ Кітапханадағы келеңсіздік | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Кім үлкенді сыйласа Кімүлкенді тыңдаса  Сыйлы болар өзі де Үлкен болған кезінде | | | | |
| **Бекіту** | Әдепсіз өскен адамнан  Тәртіппен өскен тал артық  Мейірімділікті анадан үйрен,  Әдептілікті данадан үйрен.  Әдептіліктің не екенін әдепсіздікті көргенде білесің.  Атам менің әманда ата сөзі санамда Ізетімен кішінің  «Әдепті жан бол» деген.  Жасы үлкенге жол берем  .Кесіп өтпей көлденең  Сәлемдесіп қол берем. | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Әдептілі туралы мақал-мәтел жазып келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Бесік жыры | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Мәнерлеп оқуға жаттықтыру  2. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу  3. Дамытушылық: Ұлттық салт-дәстүрді меңгерту.  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Бесік  ІІ топ Жыр  ІІ топ Ән | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Қазақ халқында көпшілік салт-дәстүр баланың дүниеге келуіне байланысты болған.Отбасының алтын тірегі,гүлі діңгегі бала.бала тәрбиесіне көп көңіл бөлген. Бала тәрбиесіне қатасты дәстүрлердің бірі жаңа туған баланы бесікке салу . Бесік -киелі ,қасиетті құтты мүлік сәбидіңалтын ұясы . бесіу жабдықтары , баланы бесікке бөлеу тәртібі. “...Айыр қалпақ киісіп,  Ақырып жауға тиісіп,  Батыр болар ма екенсің!  Бармақтары майысып,  Ою-өрнек ойысып,  Ұста болар ма екенсің!  Таңдайларың тақылдап,  Шешен болар ма екенсің!  ...Құрығыңды майырып,  Түнде жылқы қайырып,  Қызмет қылар ма екенсің?!  Қолымыздан іс алып,  Бақытымызға жан балам, | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | **Бесікке байланысты ырым-тыйымдар**  • Бос бесікті тербетпейді.  • Бос бесікті еш уақытта жабусыз қалдырмау керек. Үстіне ақ мата жауып, ең болмағанда ұршығына орамал байлап қою қажет.  • Бесіктің теріс жағына отырмайды.  • Бесікті саудаламайды. Айтқан бағасына сатып алу керек.  • Бесік жасайтын шеберлер ынсапты болуы тиіс. Киелі дүниенің бағасын аспандатпауы керек.  Қазақ халқы шаңырақты, бесікті, табалдырықты қасиет тұтқан. Бұл үшеуін ешқашан аяқпен баспаған. Бұл үшеуі қашанда бірімен бірі байланысып, ұштасып жатады. Осынау қасиетті үш затты қатты тозып, тым ескірген кезде де аяқтың астына тастамай, өртеп жіберетін болған әрі күлін де аяқасты қылмай, көміп тастаған. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Бесік жырының түрлерін тыңдату. .Онда анасының айтқан мамандықтарын теріп жаздыру. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Ұста , балуан ,жігіт , батыр. | | | | |
| **Бекіту** | Мақал –мәтелдерді жалғастыру  Ана сүті бал--------------Бала тілі бал  Қоржын ойыны Аннасы баласының кім болғанын қалайды. Сен өзің кім болғың келеді? Баларға тағы да қандай тойлар жасалады? | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Бесік жырын жаттау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Бата бере білеміз бе? | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Балалрға баталардың түрлерімен, олардың өмірде алатын орны мен халқымыздың тұрмыс -салтын түсіндіру.  2. Тәрбиелік:Оқушыларды адамгаршілік , имандылыққа тәрбиелеу. .  3. Дамытушылық: Мәдени маңызын түсіндіру. .  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Бата ІІ топ Жақсы ІІ топ Сәлемдесу | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Сәлесдесу туралы шағын эссе жазу.Бата деген не? Үлкендерден батаны қашан аладың?Қай кезде бата беріледі?сабақтың тақырыбын мақсатын түсіндіру. Батаны кімдер қайда бареді?Қазақ сөз қадірі інің бағасын жете білген. Батаны халқымыз киелі тілеу деп бағалайды. Мәті би бір мәслихат үстінде Әбілхайыр ханға ер азамтқа батадан басқаның бәрі артық деген екен. Бір іске қадам баспас бұрын ойға алған дүниені басатамс бұрын адам ниетін түзеп, тілек тілейді. Аллаға жол ідеп жаратұан иеміздің рұқсатын алып бастайтын болған тілек бата дегеніміз осы. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Бата –қазақ поэзиясының ерекше түрі. Бата берудің бір түрі дастарқан басына жиналғандардың жасы үлкенінің немесе үйге келген қонақтың үй иесіне тілер тілегі, ықыласы ретінде айтылады. Дастарқан иесінің ақпейіл, адал асына дән риза болған қонақ дастарқан жиыларда батасын берген. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Көркем әдебиеттерді оқи отырып, батаның жақсылыққа бастайтынына көзім жетті. Сөзім дәлелді болу үшін мысал келтірейін. Қазақ халқын әлемге танытқан Абай атамыз Барлас ақыннан бата алса, ал жыр алыбы- Жамбыл атамыз Сүйінбай ақыннан бата алған. Мен де сапарға шығарда ...... әдейі іздеп барып,батасын алдым. Біреу жақсылық жасап, қол ұшын бергенде, үлкендер әрқашанда бата бередБатаның түрлері: Дастархан, Ас қайыру батасыБатаның түрлері: Дастархан, Ас қайыру батасы | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Әр топқп бата түрлерін жаздыру  Шілдехана, бесік тойына бата-тілек  Анасының аяулы  Жарып шыққан кемерін,  Қадам басып өмірге,  Жас шыбықтай бүр жарып,  Жаңа жайған желігін,  орсық шеке, ақ маңдай,  Өсе берсін бөбегің.  Өмірі ұзақ болсын деп,  Көңілі нұрға толсын деп,  Ақ батамды беремін.  Азамат боп ер жетсін,  Қиын кезде жолдастан  Аямайтын көмегін.  Тойың тойға ұлассын,  Бола берсін дегенің!  Туған күнде берілетін  Сапарға шығарда берілетін бата  Оң болсын, балам сапарың, Молықсын дәмің, татарың, Туған елің тапсырған, Парызын өте Отанның. Барып келе жатыр ғой, Өзіңдей жастар- қатарың. Халықтың сүйген тірегі, Сом терідей білекті, Арыстандай жүректі, Анаңның сүтін ақтай біл, Бере гөр деп тілекті! Әумин! | | | | |
| **Бекіту** | . Бата – халықтың рухани қуат алатын құдыретті сенім күші, бар жақсылықтың бастауы, қайнар көзі екенін түсіндім. Бұл болашақ ұрпағынан зор үміт күтіп отырған халқымыз үшін өте маңызды. | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Әр түрлі баталар жаттау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Тегіңді біл | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:Шыққан тегін біліу әр адамның міндеті екенін ұғындыру .  2. Тәрбиелік:Жеті ата туралы түсігін кеңейту.  3. Дамытушылық: бауырмалдыққа , сыйластыққа тәрбиелеу  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Бала  ІІ топ Әке  ІІ топ Ата | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Жаттаға әр түрлі баталрын айту. Жеті –ата деген сөзді стідіңдер ма ? ол сөзді қалай түсінесіңдер? –Өз жеті атаңды білесің бе?  Сыныпты топтарға өз аталырын жадыру білгенінше . Қазақтың ерте кезден руға , жүзге бөлінене. Ұлы жүз , орта жүз. Кіші жүз болып Орат | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Кім маған жеті атаға кімдер жататынын айтып береді? 1. ата 2. әке 3. бала 4. немере 5. шөбере 6. шөпшек 7. немене | | | | |
| **Ой толғаныс** | Келесі кезек тыйым сөздерге беріледі. Ата - анаңа қарсы келме. Адамға қарап керілмейді, әдепсіздік болып саналады. Кісі айыбын бетіне баспа. Көп сөйлеме. Жаңа өсіп келе жатқан көкті жұлмайды Далада, жолда тұрған жалғыз ағашты кеспейді. Жаңылтпаш - жас ұрпақтың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету мақсатымен пайда болған. Олай болса шапшаңдығымызды сынап көрсек. Топтар арасында Жаңылпаштан жарыс ұйымдастыру. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | - Балалар, ата – бабамыз қыздарын ақылды, ұлдарын батыр, ер етіп өсіруді мақсат етті. Ұрпақтары әдепті де ізетті, бәрін ақылға салып шешетін болса, өмірде бақытты болатынына сенді. Баланың бақыты, ұрпағының бақыты. Біздің ең түпкі шыққан тегіміз – адам. «Атаның ғана ұлы болма, адамның ұлы бол» деген осы. Ал «Өзіңді танығың келсе, тегіңді біл» деген, өзіңнің тек қана бақытты болуыңды армандаған. | | | | |
| **Бекіту** | . Бұтағы – бабасының, Ұрпағы – атасының, Шуағы - әжесінің, Тұяғы - әкесінің, Тілегі - анасының, Тірегі – ағасының, Түлегі – даласының, Дарытқан бар асылын Мен - қазақ баласымын! Бабамнан басталар, Өз жұртым мыналар: Ең жақын адамдар – Әкем мен анам бар. | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Жеті атасын жазып келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Әдептілік -тәрбие бастауы | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:Әдептілі туралы білімі кеңейту .  2. Тәрбиелік:Үлкенді құрметтеу , ата-ананы қадірлеу ,кішіпейіл болуға тәрбиелеу  3. Дамытушылық: Сөйлеу тілін , сөздік қорын дамыту.  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Әдепті ІІ топ Мейірімді ІІ топ Сабырлы | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Жалпы қазақ қандай тәрбие болмасын үлкенді сыйлаудан бастайды .  Әдепті бала арлы бала , Әдепсіз бала сорлы бала .Әдептілі белгісі -иіліп сәлем бергені тақырыптырында топтарға тапсырма беріп қорғату  1-топ Әдептілік туралы сурет. 2-топ Әдептілік туралы тыйым сөздер .3-топӨлең жолдарын талдау. . | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Мақал -мәтелдер жаттау  Сіз деген сыпайылық.Сен деген дөрекілік Үлкенге құрмет, кішіге ізет.  Ұл - қыз сәлем береміз  Өнегелі өренбіз.  Білер қазақ баласы:  «Сәлем - сөздің анасы».  Қандай сыпайы сөздерді білеміз?  Рахмет! Кешіріңіз! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рахым етіңіз! | | | | |
| **Ой толғаныс** | Көрініс: Автобустағы жағдай.  Рөлдерде:  Жүргізуші: Дарын  Әжей: Б.Айару  Балалар: Ардақ, Мұстафа, Ақзере, Н.Айзере.  - Балалар, сендердің үйлеріңде әжелерің бар ма?. Ендеше, мынау біздің әжеміз, ол сендерге базардан алма сатып әкелмекші. Ол үшін қандай көлікке отыруы керек?  - Автобус көлігіне.  - Ендеше, аялдамадан автобус күтейік.(Әже аялдамада тұрады).  Автобус жүргізушісі аялдамаға келіп тоқтайды. Ішіне әжей кіреді. Сол кезде оған ешкім орын бермейді.  - Балалар, қараңдаршы осы көрініс дұрыс па?, әлде бұрыспа?  Балалар еркін түрде өздерінің ойларын айтуға тиіс.  - Жоқ дұрыс емес, үлкен кісіге орын беру керек. Біз үлкендерді сыйлауымыз керек. Амандасуымыз керек. Орнымыздан тұрып: «Сіз отырыңыз» деуіміз керек деп көптеген сөздер айтып, өз ойларын білдіреді.  - Дұрыс айтасыңдар балалар, біз үлкендерді сыйлауымыз керек, амандасып, орнымыздан тұрып орнымызды ұсынуымыз керек - деп тұрып тұрған әжейге орын беріп, отырғызу.  Автобусымыз баратын жеріне жетіп, әжеміз автобустан түсіп базарға келеді. Базардан алма сатып алады.  - Міне, балалар, сендерге әжелерің базардан алма сатып әперді. Енді «Не деу керек?» өлеңін айтады. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Кім үлкенді сыйласа,  Кім үлкенді тыңдаса,  Үлкен болған кезінде,  Сыйлы болмақ өзі де. | | | | |
| **Бекіту** | Бес нәрседен қашық бол,  Бес нәрсеге асық бол.  Адам болам десеңіз,  Өсек, өтірік, мақтаншақ,  Еріншек бекер мал шашпақ.  Бес дұшпанын білсеңіз,  Талап, еңбек терең ой,  Қанағат, рақым ойлап қой | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | «Қайырым» тақырыбына шығарма жазу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | Тілім-менің байлығым ! | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:Халық мәдениетін тіл арқылы тіл арқылы настхаттау..  2. Тәрбиелік:Мемелекеттік тіл -ана тілін құрмет тұтып, қастарлей білуге тәрбиелеу  3. Дамытушылық: Шешендік пен тапқырлығын дамыту.  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Қазақ тілі  ІІ топ Әдебиет  ІІ топ Шешендік | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | ***Ти десем, тимейді, Тиме десем тиеді.***  C:\Users\web-monster\Desktop\Рисунок1.jpg | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | C:\Users\web-monster\Desktop\Рисунок1.jpg  Елбасының 1988 жылдаң20қаңтардағы жарлығына сәйкес22 қыркүйек «Қазақстан халықтарының тілдер күні» ретінде аталып келеді.Тіл халық пенбірге өмір сүріп дамиды себебі әр ұлттың тілі-оның бақыты , тірегі. Қазақ халқы тіл өнері мен шешендіке зор мән береді. Атақат билер мен шешендер , ақындар мен жырауларда дау шешіп, айтысқан кезде ұйқастыра өлеңмен сөйлеген. | | | | |
| **Ой толғаныс** | «Ұйқасын тап» ойыны | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Ана тілін білмеген адам..... оқушы –Ештеңе сезбейтін надан  Жүйрік тілді ақын бол оқушы Жақсылыққа жақын бол  Тіл туралы өлеңдер оқып оны түсіндіреді.  Асан қайғы , Жиренше,  Жәнібек пен Қойлы бай  Ата-анамыз әлдилеп,  Ана тілі, жүрегісің анамның,  Жүрек –ана, мен өзіңнен таралдым  Сағат сайын саулығыңды тілеймін  Сенсіз маған керегі жоқ ғаламның | | | | |
| **Бекіту** | Туған тілде сыры терең жаным бар, Туған тілде әні мене сәнім бар.  Туған тілім тіл болудан қаласм егер  Жүрегімді суырып-ақ алыңдар.  Өнер алды -қызыл тіл,  Тіл бар жерде өмір бар  Тіл қылыштан өткір  Мұхтар Шаханов  Әр адамда өз анасынан басқа,  Жебеп тұрар, демеп тұрар,  Болу керек құдіретті төрт ана:  Туған жері-түп қазығы,айдыны  Туған тілі-сатылмайтын байлығы,  Туған дәстүр, салт-санасы , тірегі  Қадамына шуақ шашар үнемі.  Және туған тарихы . | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | «Тілім –менің байлығым»эссе жазу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | |  | | |
| **Сабақтың атауы** | Киіз үй дөп-дөңгелек , жыққан кезде он бөлек | | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:Сұлулықты сезіне білуге , адамгаршілікке.халқымыздың рухани байлығын түсіндіру  2. Тәрбиелік:Халықты салт-дәстүрімізбен таныстырып ,өз халқының дәстүрін, салтын мәдениетін , әдет-ғұрпын құрметтей білуге тәрбиелеу.  3. Дамытушылық: Ұлттын өзық дәстүрлерден үлгі алу.  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ Кереге  ІІ топ Шаңырақ  ІІ топ Сықырлауық | | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | *Киіз үйді қазақ халқы «қасиетті, киелі шаңырағымыз» деп дәріптейді. өйткені ол-баспанасы, мәдениеті, мақтанышы, мыңдаған жылғы ой-арман табысы әрі көркем ескерткіші. Мұнда ата- бабамыздың түсінік-түйсігі, ұғымы, таңымы, талғамы, өмір тәжірибесінің тұтас үлгісі, көрінісі жатыр. Бір ғана осы киіз үйден сәулет, құрылыс, сурет, қол өнері, мәдениет сияқты бірнеше ұлы өнердің басын құрайтын ғажайып туынды көре аласыз.*  *Киіз үй – бүкіл көшпелілер әлемінің, оның тұрмыс-салты мен этикасының, дүниетанымының бір жерге тоғысқан бірегей туындысы.Тез жығылып, тез тігілетін киіз үй түйе мен атқа арту арқылы жеңіл көшіріледі, оның киіз туырлықтары мен үзіктерінен жауын өтпейді. Ыстық күндері киіз үй салқын болса, қысты күні керегесін екіқабат киізбен қаптап, іргесін көміп, ошақ асып, от жағып, жазға дейін отыра беруге болады.*  *Киіз үйді қазақстандықтардың жер сілкінісі болған жерлерге көмек ретінде жіберілген.Киіз үй бүгінгі дейін өз маңызын жоғалтпай, Қазақстанның ауыл шаруашылықты аудандарында қолайлы жазғы баспана ретінде әлі де пайдаланып келеді.*  *Киіз үй*[*[1]*](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%96%D0%B7_%D2%AF%D0%B9#cite_note-1)*— Орталық және*[*Орта Азия халықтарының*](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F_%D1%85%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B&action=edit&redlink=1)*негізгі баспанасы; Орталық және*[*Орта Азия*](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F)*халықтарының көшпелі тұрғын үйі.*[*[2]*](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%96%D0%B7_%D2%AF%D0%B9#cite_note-2)*Ол —*[*көшпенділердің*](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D3%A9%D1%88%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96_%D1%85%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%80)*тез жығып, шапшаң тігуге, яғни көшіп-қонуға ыңғайлы үйі.*  [*Көшпенділердің*](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D3%A9%D1%88%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96_%D1%85%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%80)*киіз үйі — тарихымыздағы ең бірінші сәулеттік құрылыс. Сондықтан, шопандар да, туристер де пайдаланады. Киіз үй жер сілкінісінде де ыңғайлы, өйткені ол оңайлықпен бұзылмайды.*[*Қазақстан*](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD)[*жер сілкінісінен*](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D1%80_%D1%81%D1%96%D0%BB%D0%BA%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%96)*зардап шеккен елдерге шатырдың орнына киіз үйлер апарып жүр.*  C:\Users\РОЗА\Desktop\кергек.jpg | | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| Мағынаны тану  Жаңа сабақ | *Киіз үйдің іші 4 бөлімге бөлінеді:*  *1. Төр. Мұнда жүк жиналады, қонақтар орналасады. Бұл – киіз үйдің жоғары әрі сыйлы орны. Жас келіндер бұл жерде отырмайды.*  *2. Сол жақ (кіргенде оң жақ) – үй иесінің отыратын және жататын орны. Босаға жақта азық-түлік, ыдыс-аяқтар тұрады. Оны шимен жауып қояды.*  *3. Оң жақта (кіргенде сол жақ) балалар орналасады. Босаға жаққа қарай ер-тұрмандар, киімдер ілінеді.*  *4. От орны қасиетті орын болып саналады. Мұнда от жағылады, қазан асылады.*  *Киіз үйде отыру тәртібі.*  *Сүйеніп, тіреліп отыруға болмайды.*  *Таянып отыруға болмайды.*  *Жағын таянуға, маңдайды тіреуге де тыйым салынады.*  *Қолын төбесіне қойып немесе желкесіне қойып отыруға болмайды.*  *Тізені құшақтап немесе қолдарын айқастыра, тізені тартып отыруға болмайды.«*[*Тізеңді*](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%96%D0%B7%D0%B5)*құшақтама, керме».*  *Жұртқа қарап керілуге болмайды.*  *Киіз үйде жастардың жамбастап жатуына болмайды.*  *Жатып ішуге болмайды.* | | | | | |
| Ой толғаныс | *Киіз үйдің негізгі бөліктерін атаңдар.* | | | | | |
| Жаңа материалды меңгергенін тексеру | *Киіз үйдің негізгі бөліктерін атаңдар.*  *Уық – кереге мен шаңырақ ортасын қосатын негізгі бөліктің бірі. Уық алақан, иіні, қары және қаламы деген атаулардан тұрады. Ол иінінен ішке иіле жасалады, яғни үйдің  күмбезді үлгісі осы уықтан басталады. Уық алақандағы уық бау арқылы кереге басына байланып, қаламы шаңырақтың қаламдығына сұғылады. Қалам мен қаламдық төртбұрышты қырланып, ойылады. Мұндай уық берік болады, әрі ауып, қисайып кетпейді. Қанат санына қарай уықтың саны да, ұзындығы да өсе береді. Әр үйде көлеміне қарай 60-160-тай уық болады.Шаңырақ – киіз үйдің қасиетті, киелі мүлкі. Қазақтың көптеген жақсы сөздері осыған байланысты айтылады. Шаңырақ «үй, отбасы» деген мағынаны да білдіреді. «Шаңырағың биік болсын» деген тілек бар. Киіз үй шаңырағы тоғын, күлдіреуіш, кепілдік деген бөліктерден тұрады. Тоғынды, яғни шеңберді, қайыңнан оюлап, өрнектеп жасайды, жиілеп қаламдық ояды. Күлдіреуіш шаңырақ күмбезін жасайды* | | | | | |
| Бекіту | *Киіз үйдің жиһаздарын атаңдар.*  *Абажа – тамақ пен ыдыс-аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған.*  *Кебеже – сүр ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһазы.  Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық. Сырты қаңылтырмен әшекейленіп  қапталады.  Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһазы.*  *Асадал-тамақ пен ыдыс-аяқ сақталатын кебеже.*  *Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына салынатын ағаш тиянақ.*  *Адалбақан – киім ілуге арналған үй жиһазы.*  *Жүкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат.*  *Сандық – киім-кешек т.б. зат салуға арналған үй жиһазы.* | | | |  | |
| Үйге тапсырма | Киіз үйдің суретін салу | | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елтану** | Уақыты: | Кабинет: | |  | | |
| **Сабақтың атауы** | Санамақ | | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:Санамақ туралы түсінік кеңейту  2. Тәрбиелік:Санамақ арқұылы есте сақтау қабілетін арттыру  3. Дамытушылық: Алғырлыққа ,шапшаңдыққа баулу..  Сабақтың типі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І топ 1  ІІ топ 2  ІІ топ 3 | | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | Өздерінің қоршаға орта туралы білген білімін ортаға салады | | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Санмақ онға дейін тура және кері санау  **Бұрын білетін санамқтарын айту.санамқ сөзінің мағанасын түсіндіру.**  Бір дегенім –білім Екі дегенім-Еңбек  Төрт пен беске ілін . Еңбекпен іс өнбек  Алып жүргін балам Жалқау болсаң балам  Мұғалімнің тілін Бар қиындық төнбек  Үш дегенім-үміт Төрт дегенім-төзім  Жайдары жүр күліп Сабырлы бол өзің  Сотқар болсаң балам Ал асықсаң , балам  Атанасың «бұзық" Мәнсіз болар сөзің | | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| Мағынаны тану  Жаңа сабақ | Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.  Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. Үш дегенің – үміт, Үмітсіз жоқ жігіт. Төрт дегенің – талап, Талмайтұғын қанат. Бес дегенің – бірлік, Бірліксіз жоқ тірлік. Алты дегенің – арман, Атар таңың алдан. Жеті дегенің – жігер, Жетер жерін білер. Сегіз дегенің – сенім, Сүйенішің сенің. Тоғыз дегенің – талғам, Тура жолды салған. Он дегенің – Отан, Отанды сүй, ботам. | | | | | |
| Ой толғаныс |  | | | | | |
| Жаңа материалды меңгергенін тексеру | *Топтарға санмақ құрастыру Санамққа байланысты ребустар құрастыру.* | | | | | |
| Бекіту | Санамақтар айту | | | |  | |
| Үйге тапсырма | Санамқ жаттау | | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** |  | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Денім сау болсын десең...** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбат, өмір сүру үшін маңызы жоғары, бағалы байлық екенін  түсіндіру  2. Тәрбиелік: Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу  3. Дамытушылық: Ұқыпты, жинақы таза, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3топқа бөлу:    Ітоп ІІ топ ІІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Санамақты жатқа айту   Өткен сабаққа байланысты сұрақтар қою  Сұрақ-жауап жүргізіледі. 1. Санамақ деген не? 2. Санамақты не үшін жаттаймыз?  3. Санамақтың басқа түрін айт. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Адамның басты байлығы денсаулық.Денсаулық   дегеніміз, адам ағзасының қалыпты дұрыс жұмыс істеуі. Денсаулық адамға табиғат берген басты құндылық.Жеке бас гигиенасы бұл  адамның жеке мүшелерін  күтуде тазалық  ережелерін  орындау арқылы өз денесінің тазалығын  сақтай білу.    Тамақтану адам ағзасы  үшін маңызды қажеттілік. Біздің денсаулығымыз көбінесе қалай  тамақтануымызға  байланысты. Адам үнемі күш қуат жұмсайды. Соны қалпына келтіру үшін дұрыс тамақтана білу керек.   Қолыңды сабындап жу,қисаймай түзу отыр,қасықты оң қолыңмен ұста.Тамақ ішіп отырғанда сөйлеме, күлме, кітап оқыма.Шамадан тыс тойып ішпе. Нанды үзіп же. Тамақтан соң аузыңды шай, қолыңды жу.    Денсаулықтың тағы бір дауасы  таза ауа.  Спортпен шұғылданған адамның  денсаулығы мықты болады.  Денім сау болсын десең  спортпен шұғылдан.  Адамға  су, ауа, ас, қалай қажет болса,ұйқы да солай қажет.Дені сау бала  он сағат ұйықтайды. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Тұр, асқа бата бер. Ас же, іш.  Бойға сіңіріп, Ас ішсең толасың. Аман сау боласың.  Ас – адамның арқауы. Аспен күш артады  Тағам іш жағымды,  Тазартар жаныңды.  Сұрақтар. 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.) 2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | -          Кәне, балалар жұмбақтар шешіп табиғи дәрумендерді табайық!  1.Бүрі-бүрі, бүрі бар, Күн келбетті түрі бар  (күнбағыс)  2.Аспай піскен, Қайнамай түскен.  (жемістер)  3.Іші жұмсақ, сырты қатты.  Еті қызыл, сүті тәтті    (қарбыз)  4.Аласа ғана бойы бар.  Тоғыз қабат тоны бар  (орамжапырақ)  5.Әрі қызыл, әрі тәтті.  Татқан жанды тамсандырады.   (алма)  6.Жерге қазық қақтым, Басына айдар тақтым   (сәбіз)  7.Ай бұтаққа ілінеді, Айтыңдаршы кім біледі   (алмұрт) | | | | |
| **Бекіту** | Бәрі бірге:  Жағымсыз әдеттер, кедергі келтірсе  Бірімізге біріміз көмек бере жеңеміз  Бірге жүріп, жағымсыз әдеттерді ұмытамыз  Бір ауыздан бәріміз тазалықты құптармыз | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Денсаулық туралы өлең жаттап келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Спорт – денсаулық кепілі** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбат, өмір сүру үшін маңызы жоғары, бағалы байлық екенін  түсіндіру  2. Тәрбиелік: Қимыл-әрекетке жаттықтыру,еңбек етуге, жерін қорғауға қажетті күш қуатын молайту.  3. Дамытушылық: Тазалық және жеке бас гигиенасын сақтауға, салауатты өмір сүруге, денені шынықтыруға тәрбиелеу.  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер, үлестірмелер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 3 топқа бөлу:  І   ІІ ІІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | https://ru-static.z-dn.net/files/dc9/d27cc5dac1e729674b7b47f39757251f.jpg  Денсаулық туралы өлең айту   Өткен сабаққа байланысты сұрақтар қою  Сұрақ-жауап жүргізіледі. 1. Денсаулықты жақсы болу үшін не істеу керек? 2. Тазалық денсаулыққа қаншалықты әсер етеді?  3. Спортпен шұғылданудың деннің саулығына пайдасы бар ма? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Таза ауа – денсаулық кепілі. Әр адам тәулігіне бірнеше мыңдаған литр ауа жұтады. Зиянды заттары бар ауамен тыныс алған адамның жұмысқа қабілеті кемиді. Бұл жағдай түрлі ауруларға шалдықтырады. Адамға тыныстау үшін таза ауа қажет. Айналадағы таза ауаны сақтау үшін көгалдандыру қажет. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Сурет бойынша жұмыс.  Қысқы спорт түрлері | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | -          Мектепте қандай спорттық үйірмелер бар?  -          Ертеде балаларды қалай шынықтырған?  -          Қимыл-қозғалыстың қандай пайдасы бар?  -          Қазіргі кездегі спорттың қандай жаңа түрлерін білесіңдер? | | | | |
| **Бекіту** | Денсаулық туралы мақал-мәтелдер айту | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттап келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Тиімді тамақтану жолдары** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Тиімді тамақтану денсаулыққа жақсы әсер ететінін ұғындыру  2. Тәрбиелік: Тамақ рационында минералдық элементтерінің болмауынан ағзаның өсуі және дамуы бәсеңдейтінін түсіндіру  3. Дамытушылық: Денсаулықты сақтай білуге, аурудың алдын ала білуге баулу.  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер, үлестірмелер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | 1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Денсаулық туралы мақал-мәтелдер айту  https://upload.wikimedia.org/wikipedia/kk/7/71/%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83.jpg  Өткен сабаққа байланысты сұрақтар қою  Сұрақ-жауап жүргізіледі. 1. Денсаулықты жақсы болу үшін не істеу керек? 2. Адам ағзасы үшін не қажет?  3. Уақытымен тамақтанудың пайдасы бар ма?   * Негізгі тамақтану мезгілі үшке бөлінеді:   **таңертеңгі ас** (сағат 7.00-9.00 аралығы) - ас үлесі (рацион) [қант](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%BD%D1%82) қосылған [ботқа](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%82%D2%9B%D0%B0), [сүт](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D2%AF%D1%82) тоқаш, [сары май](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D1%8B_%D0%BC%D0%B0%D0%B9) т.б. - организмде қант құрамын тұрақтандырады, [тәбетті](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D3%99%D0%B1%D0%B5%D1%82) ретке келтіреді, сонымен қатар күні бойы тамақты шамадан тыс көп жеуден және [семіруден](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%80%D1%83) сақтайды;  **түскі ас** (сағат 13.00-14.00 аралығы) - ас үлесі (рацион) құнды - әр түрлі тағамдар жиынтығы, организмді керекті құнарлы заттармен қанықтырады;  **кешкі ас** (сағат18.00-19.00) - ас үлесі (рацион) жеңіл тағамдар - ұйқыкезінде адам организмін жайландырып, қорытылуына көп қуат кетпейтін тағамдар;   * Аралық тамақтану:   таңертеңгі ас пен түскі ас ортасында - екінші таңетртеңгі ас (ланч) - [жеміс-жидек](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%81) немесе тоқаш, [сусын](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%81%D1%8B%D0%BD) немесе [шырын](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%8B%D1%80%D1%8B%D0%BD);  түскі ас пен кешкі астың ортасында - түстік - [көмеш](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D3%A9%D0%BC%D0%B5%D1%88) немесе ашыма, сусын немесе шырын, [айран](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B9%D1%80%D0%B0%D0%BD). | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Ақуыз – өсу, даму, ағзаның жасушаларының құрылысы үшін өте қажет.  Майлар – ағзада майлы ұлпа түрінде жинақталып, дененің қуатын арттырады.  Көмірсулар – ағзаға жылу және қуат береді.  Витаминдер – ағзаның аурулардан қорғануына көмектеседі  Кальций тапшылығы – тістің түсуі, тіс жегісі, сүйектің сынуы, тырнақтың жұмсаруына әкеп соғады  Темір тапшылығы – бойдың өспеуіне, ақыл-естің төмендеуіне, қаназдыққа, әлсіздікке әкеледі.  Йодтың тапшылығы – ақыл-ой дамуының төмендеуіне, естің нашарлауына, жемсау дерттерінің туындауына себеп болады. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Ақуыз – ет, жұмыртқа, сүт, бұршақ, үрмебұршақ, жаңғақта болады  Майлар – ет, бауыр, сарымай, жүрек, балық майында көп болады.  Көмірсулар – нан, картоп, банан, бал, сәбіз, қызылша, алмада көп.  Витаминдер – жеміс-жидек, көкөніс, өсімдік өнімдерінде көп кездеседі. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | -          Сен қалай тамақтанасың?  -          Қанша мезгіл тамақтанасың?  -          Ұйықтар алдында неше сағат бұрын тамақтанасың?  -          Күніне неше рет асығыс тамақтанасың? | | | | |
| **Бекіту** | Ас, тамақтану  туралы мақал-мәтелдер айту | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Асқа қатысты тыйым сөздер жаттап келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Оқушының күн тәртібі** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Оқушының күн тәртібімен таныстыруды жалғастыру  2. Тәрбиелік: Күн тәртібін сақтаудың денсаулық үшін қандай пайдасы барын ұғындыру  3. Дамытушылық: Денелерін дұрыс ұстау, партада дұрыс отыруға дағдыландыру, оқуға деген қызығушылықтарын арттыру.  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | 1-қатар  І топ таңертең  2-қатар  ІІ топТүс 3топ Кеш | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Тиімді тамақтану жолдары туралы әңгімелеу        Өткен сабаққа байланысты сұрақтар қою  Сұрақ-жауап жүргізіледі. 1. Денсаулықты жақсы болу үшін не істеу керек? 2. Күн тәртібі дегенді қалай түсінесің?  Пәні:Дүниетану Тақырыбы:Күн Тәртібі (1 сынып)3. Күн тәртібі денсаулыққа қаншалықты әсер етеді? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Сағат жеті болды  Жуу керек беті-қолды  Шашты да тарау керек  Айнаға қарау керек       Ұйқыны қуу керек       Таң ата тұру керек       Тісті де қайта-қайта       Щеткамен жуу керек  Көңілің ақ көбелек  Қояды баққа бөлеп  Әлпештеп әтір майды  Сабынды сақта бөлек       Тамақ іш, жөндеп әлден       Кіргізгін бойға дәрмен       Мектепке бару үшін       Дайындық керек әбден.   Сурет бойынша  күн тәртібінде орындалатын істерді сағат уақытына белгілеу. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Күн тәртібі – таңғы жаттығумен басталып, тыныш та тәтті ұйқымен аяқталуы керек. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | -          Кім күн тәртібі ережесін қатаң сақтайды?  -          Күн тәртібі қажет пе?  -          Күн тәртібі қатаң сақталуының әсері?  Қазақ тілінен сабақ жоспары: Күн тәртібі – уақыт тиімділігін арттыру к | | | | |
| **Бекіту** | Суретпен жұмыс | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Өздерінің күн тәртібін жазып келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Дала жұлдызы – Ыбырай Алтынсарин** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Ы.Алтынсарин туралы түсініктерін кеңейту  2. Тәрбиелік: Ы.Алтынсариннің шығармаларымен таныстыру  3. Дамытушылық: Білімге деген ынталарын, құлшыныстарын арттыру  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі:  суреттер, сызба | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | 1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Күн тәртібін айту**Ыбырай Алтынсарин** (шын аты — Ибраһим, 1841—1889) — қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсарин қазақтың ағартушылық тарихында және ұлттық мектебінің қалыптасуында терең із қалдырды.  Ыбырай Алтынсарин Ол 1841 жылы қазіргі Қостанай облысының аумағында дүниеге келген. Әкесінен ерте айырылған ол атасының - белгілі би және старшын Балқожа Жаңбыршиннің қолында тәрбиеленді. Ыбырай бала кезінен бастап білімге және өз бетінше оқып білуге бейім екенін байқатты. Көп оқыды, Ресей қоғамының білімді адамдарымен жиі араласып тұрды. Орынборда оқып жүрген кезінде шығыстанушы ғалым В.В Григорьевпен жақын танысып алды. Ол өзінің бай кітапханасымен Ыбырай Алтынсариннің еркін пайдалануына рұқсат етті. Білімге құштар жас бос уақытының бәрін де сол кітапханада өткізді. Білген үстіне біле түссем деген құмарлық пен өз халқыма неғұрлым көбірек пайда келтірсем деген абзал арманға ұмтылыс жас Ыбырайдың өмірлік кредосына айналды. Өзінің мінез-құлқы жағынан қарапайым әрі еңбексүйгіш еді, көп оқыды, өзге халықтардың қол жеткен табыстарын неғұрлым көбірек біле түссем деп армандады. Алған білімін өз халқының пайдысына асыруға талпынды.  Өткен сабаққа байланысты сұрақтар қою  -          Кім күн тәртібі ережесін қатаң сақтайды?  -          Күн тәртібі қажет пе?  -          Күн тәртібі қатаң сақталуының әсері?  - | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Ы.Алтынсарин – Қазақ даласына алғаш білім жарығын алып келген адам. «Кел, балалар, оқылық!» өлеңі арқылы балаларды оқуға шақырады. Ыбырай Алтынсарин 1841 жылы Қостанай облысында туған. Ол «Қазақ хрестоматиясы» оқу құралын жазған. Ұлы Отан соғысы жылдарында қазақтың батыр балаларына рухын көтеру мақсатында да талай өлең жазып, жырын жырлайды. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Ы.Алтынсариннің өлеңдерін жатқа айту  Мазмұнына талдау жасау | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Виртуалды көрмеЫбырай АлтынсаринЫбырай Алтынсарин  Кітаптары  Сызба арқылы Ы.Алтынсарин туралы ойды қорыту | | | | |
| **Бекіту** | Сызба арқылы әңгіме жүргізу | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Ы.Алтынсариннің өлеңдерін  жаттап келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | | | Кабинет: | | | |  | |
| **Сабақтың атауы** | **Ахмет Байтұрсынұлы туралы не білеміз?** | | | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: А.Байтұрсынұлы туралы түсініктерін кеңейту  2. Тәрбиелік: А.Байтұрсынұлының шығармаларымен таныстыру  3. Дамытушылық: Білімге деген ынталарын, құлшыныстарын арттыру  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: А.Байтұрсынұлының суреті, сызба | | | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | 1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушыны Оқушының іс –әркеті** | | | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | | Ы.Алтынсарин өлеңдерін айту      Сұрақ-жауап:  -          А.Байтұрсынұлы туралы не білесің?  -          Оның қандай өлеңдерін жатқа білесің? | | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** | |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | | Ахмет Байтұрсынұлы – 1873 жылы  Қостанай облысы, Торғай  өңіріндегі  Сарытүбек  деген  жерде дүниеге келген.  Ол  ұстаз  ғалымдығымен  бүкіл  елге  танымал  болды.  Тұңғыш  «Әліппе»  оқулығын  жазған  ғалым, ақын.  А.Байтұрсынұлы  орыс  қаламгерлерң  мен  ағартушыларының  туындыларын  қазақ  тіліне  аударған.  Қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері – **Ахмет Байтұрсынұлы** 1872 жылы 5қыркүйектe қазіргі Қостанай облысы, Жангелді ауданы Сарытүбек ауылында дүниеге https://documents.infourok.ru/14f7a92d-040c-41a0-9a2c-e965a62185db/0/image001.pngкелген. Қазақ халқының 20 ғасырдың басындағы ұлт-азаттық қозғалысы жетекшілерінің бірі, мемлекет қайраткері, қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалым, ұлттық жазудың реформаторы,ағартушы, Алаш-Орда өкіметінің мүшесі.  Атасы Шошақ немересі Ахмет өмірге келгенде ауыл ақсақалдарынан бата алып, азан шақырып атын қойған. Әкесінің інісі [Ерғазы] Ахметті Торғайдағы 2 сыныптық орыс-қазақ мектебіне береді. Оны 1891 жылы бітіріп, Орынбордағы 4 жылдық мектепке оқуға түседі. 1895-1909 жылы Ақтөбе, Қостанай,Қарқаралы уездеріндегі орыс-қазақ мектептерінде оқытушы, Қарқаралы қалалық училищесінде меңгеруші қызметін атқарады. Ол өте кемеңгер ,білімді тұлғаның бірі болған. | | | | | |
| **Ой толғаныс** | | А.Байтұрсынұлы өлеңдерін мәнерлеп оқу  Мазмұнына талдау жасау | | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | | Сызба арқылы әңгіме жүргізу | | | | | |
| **Бекіту** | | «Оқуға шақыру» өлеңін мәнерлеп оқу Балалар! Оқуға бар! Жатпа қарап! Жуынып, киініңдер шапшаңырақ! Шақырды тауық мана әлдеқашан, Қарап тұр терезеден күн жылтырап. Адам да, ұшқан құс та, жүрген аң да, Жұмыссыз тек тұрған жоқ ешбір жан да: Кішкене қоңыз да жүр жүгін сүйреп, Барады аралар да ұшып балға. Күн ашық, тоғайлар шат, ың-жың орман, Оянып жан-мақұлық түнде қонған, Шығады тоқылдақтың тоқ-тоқ даусы, Сайрағы сарғалдақтың сыңғырлаған. Өзенде балықшылар ау қарап жүр, Тоғайда орақ даусы шаң-шұң орған. Аллалап, ал кітапты қолдарыңа! Құлдарын Құдай сүймес жалқау болған. | | | | |  |
| **Үйге тапсырма** | | А.Байтұрсынұлының  өлеңдерін  жаттап келу | | | | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Халық  кегінің  күйшісі** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Құрманғазы  Сағырбайұлы  туралы түсініктерін кеңейту  2. Тәрбиелік: Құрманғазы  Сағырбайұлы  шығармаларымен таныстыру  3. Дамытушылық: Білімге деген ынталарын, құлшыныстарын арттыру  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: сурет | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | А.Байтұрсынұлы  өлеңдерін айту       Сұрақ-жауап:  -          Құрманғазы  Сағырбайұлы  туралы не білесің?  -          Оның қандай күйлерін  білесің? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Күйші деп – қазақтың аспапты музыкасын шығарушы және музыкалық аспаптарда күй таратушы адамды айтамыз.  -          Күйді немен орындайды?  -          Домбырамен  -          Ендеше, домбыра бөліктерімен танысып өтейік:  Басы, түймесі, тиегі, шанағы, ойығы, құлағы, пернелері, мойны, ішегі.  Құрманғазы  Сағырбайұлы  туралы әңгіме жүргізу.  Құрманғазы  Сағырбайұлының  күйлерін  еске  түсіру. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Күйлерін тыңдау | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Сызба арқылы әңгіме жүргізу | | | | |
| **Бекіту** | Сұрақ-жауап:   - Құрманғазы неге халық кегінің күйшісі атанды?   - Тағы қандай күйші-сазгерлерді білесіңдер? | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Құрманғазы туралы деректер жинау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Қазақтың ұлы ақыны – Абай Құнанбаев** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Абай  Құнанбаев туралы түсініктерін кеңейту  2. Тәрбиелік: Абай  Құнанбаев шығармаларымен таныстыру  3. Дамытушылық: Білімге деген ынталарын, құлшыныстарын арттыру  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: Абай  Құнанбаев суреті, сызба | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | А.Байтұрсынұлы  өлеңдерін  жатқа  айту     Сұрақ-жауап:  -          Абай  Құнанбаев туралы не білесің?  -          Оның қандай өлеңдерін жатқа білесің? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Абай  Құнанбаев –  1845 жылы  Семей  өңірінде туған.  Абай – Ұлы ақын. **бай** (**Ибраһим**) **Құнанбайұлы** ([10 тамыз](https://kk.wikipedia.org/wiki/10_%D1%82%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B7) [1845 жыл](https://kk.wikipedia.org/wiki/1845_%D0%B6%D1%8B%D0%BB) – [6 шілде](https://kk.wikipedia.org/wiki/6_%D1%88%D1%96%D0%BB%D0%B4%D0%B5) [1904 жыл](https://kk.wikipedia.org/wiki/1904_%D0%B6%D1%8B%D0%BB)) — [ұстаз](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B7), [ақын](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9B%D1%8B%D0%BD), [ағартушы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%93%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%D1%88%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D2%9B), [жазба қазақ әдебиетінің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B0_%D2%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B_%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D1%82%D1%96), [қазақ әдеби тілінің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B_%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%B8_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) негізін қалаушы, [философ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84), сазгер, [аудармашы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%96%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%88), саяси қайраткер, либералды көзқарасын [исламға](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC) таяна отырып, [орыс](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80) және [еуропа](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) мәдениетімен жақындасу арқылы қазақ мәдениетін жаңартуды көздеген реформатор. Абай ақындық шығармаларында қазақ халқының әлеуметтік, қоғамдық, моральдық мәселелерін арқау еткен. Абай Шығыс пен Батыс мәдениетін жетік білген. Бірқатар әлем ойшылдарының еңбектерімен жақсы таныс болған. Философиялық [трактаттар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%82) стилінде жазылған «[Қара сөздері»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0_%D1%81%D3%A9%D0%B7) – тақырып ауқымдылығымен, дүниетанымдық тереңдігімен, саяси-әлеуметтік салмақтылығымен құнды. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Абай  Құнанбаев өлеңдерін мәнерлеп оқи отырып, мазмұнына талдау жасау | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Сызба арқылы әңгіме жүргізуҮш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.  Адамгершілік туралы  Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста,  Сонда толық боласың елден бөлек  Адамгершілік туралы | | | | |
| **Бекіту** | «Желсіз түнде жарық ай»  әнін тыңдауЖелсіз түнде жарық ай, Сәулесі суда дірілдеп, Ауылдың жаны - терең сай, Тасыған өзен күрілдеп. Қалың ағаш жапырағы Сыбырласып өзді-өзі, Көрінбей жердің, топырағы, Құлпырған жасыл жер жүзі. Тау жаңғырып, ән қосып Үрген ит пен айтаққа. Келмеп пе едің жол тосып Жолығуға аулаққа? Таймаңдамай тамылжып, Бір суынып, бір ысып, Дем ала алмай дамыл қып, Елең қағып, бос шошып. Сөз айта алмай бөгеліп, Дүрсіл қағып жүрегі, Тұрмап па еді сүйеніп, Тамаққа кіріп иегі? | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Абай  Құнанбаев  өлеңдерін  жаттап келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Жыр  алыбы  –  Жамбыл** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Жыр алыбы – Жамбыл  Жабаев  туралы түсініктерін кеңейту  2. Тәрбиелік: Жамбыл  Жабаев  Жамбыл  Жабаев  шығармаларымен таныстыру  3. Дамытушылық: Білімге деген ынталарын, құлшыныстарын арттыру  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: сурет, сызба | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Абай  Құнанбаев өлеңдерін  жатқа  айту       Сұрақ-жауап:  -          Жамбыл  Жабаев  туралы не білесің?  -          Оның қандай өлеңдерін жатқа білесің?  -          Ол қандай ақын? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | d0b0d0bbd0b0d182d0b0d183  ***Жамбыл  Жабаев***  Болашақ ақын 1846 жылы ақпан айында  қазіргі Жамбыл облысындағы Жамбыл тауының бөктерінде дүниеге келген. Ол жайында ақынның өзі “Менің өмірім" – деген өлеңінде:                                  Қақаған қар аралас соғып боран,                                  Ел үрей — көк найзалы жау торыған.                                  Байғара, Жамбыл, Ханда мен туыппын,                                  Жамбыл деп қойылыпты атым содан, – дейді.  Әкесі Жапа кедей болғанмен, ат үстіне мығым, найзагер кісі екен. Ел ішінің дау-дамайына бітімгерлік сөзін айтқан кездері де болыпты. Шешесі Ұлдан мінезі байсалды, абысын-ажын арасында беделді, орайы келгенде өз жанынан қиыстырып өлең шығара беретін, әдемі дауысты әнші екен. Жамбылдың аталарынан әріректе өнерпаз, сері, палуандар, ділмар шешендер шыққан. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Жамбыл  Жабаев  өлеңдерін мәнерлеп оқи отырып, мазмұнына талдау жасау | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Сызба арқылы әңгіме жүргізу | | | | |
| **Бекіту** | Қорытындылау, сұрақ-жауап | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Жамбыл  Жабаев   өлеңдерін  жаттап келу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Батыр  мінезді – Бауыржан** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Бауыржан  Момышұлы  туралы  толық  мағлұмат  беру  2. Тәрбиелік: Ауызекі  сөйлеу  тілдерін  дамыту  3. Дамытушылық: Батырлыққа,  ержүректілікке  тәрбиелеу  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: сурет, сызба | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Жамбыл туралы айту,  әңгімелеу       Сұрақ-жауап:  -          Бауыржан  Момышұлы  туралы не білесің?  -          Ол кім? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | https://documents.infourok.ru/14f7a92d-040c-41a0-9a2c-e965a62185db/0/image003.png  Бауыржан  Момышұлы 1910 жылы 24 желтоқсанда дүниеге келген. ІІ-ші дүниежүзілік соғыстың даңқты жауынгері, халық қаһарманы, қазақтың көрнекі жазушысы.  Ол Жамбыл облысының  Жуалы ауданындағы  Көкбастау  ауылында туылған.  Бауыржан  Момышұлы 1941 жылы  Ұлы Отан соғысы басталысымен генерал майор И.В.Панфиловтың басшылығымен Алматыда жасақталған 316 атқыштар дивизиясының құрамында майданға аттанып, ботальон, полк командирі болды. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Бауыржан  Момышұлын  сипаттау.  Мысалы:  Бауыржан – тәуекелшіл, ... | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Сызба арқылы әңгіме жүргізу | | | | |
| **Бекіту** | Қорытындылау, сұрақ-жауап | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Нақыл  сөздер  жаттау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Кеңес одағының батыры Әнуар Әбуталипов** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:  Әнуар Әбуталипов  туралы  толық  мағлұмат  беру  2. Тәрбиелік: Ауызекі  сөйлеу  тілдерін  дамыту  3. Дамытушылық: Батырлыққа,  ержүректілікке  тәрбиелеу  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: сурет, сызба | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | C:\Users\РОЗА\Desktop\Әнуар.jpg   Сұрау батырлар туралы айту .Тұлпар - құлыннан, Батыр- баладан Ақынның хаты өлмейді, Батырдың аты өлмейді. | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Шын орақшы орақ таңдамайды, Шын батыр құрал таңдамайды.   1923 жылы 7 желтоқсанда Жаңақорған ауданының "Талап" ауылында дүниеге келді.       1942 жылы қазан айында 19 жасында майданға аттанды. 1943 жылы ақпанда ол тұңғыш рет ұрысқа кірді, 53-армияның Звенигород әуе-десанты дивизиясының 13-гвардиялық атқыштар полкінің станокті пулемет расчетінің командирі болды. 1944 жылдың қазанында Дебрецен операциясына қатысып Тисса өзенінен өту кезінде ерекше батылдық көрсетіп, көзге түсті. Ержүрек жауынгер өзеннің екі жағалауына 47 рет қатынап, жауынгерлерді, оқ-дәрі, байланыс заттарын өзеннен өткізеді, ұйқысыз дем алмай тәуліктен астам уақыт жұмыс істейді. Өз пулеметінен оқ жаудырып 18 жауды жайратты, жаудың 3 "тигрын" от-жалынға орады.       Осындай ерліктері үшін КСРО Жоғарғы Кеңесі Президиумының 1945 жылғы 24 наурыздағы Жарлығымен Әнуар Әбутәліповке Кеңес Одағы Батыры атағы берілді.       Жеңіспен елге оралған Ә.Әбутәліпов Жаңақорған ауданындағы "Түгіскен" кеңшарында еңбек етті. 2 рет Ленин, 1-дәрежелі Отан соғысы ордендерімен және көптеген медальдармен марапатталған. Ақын Адырбек Сопыбеков батырдың ерлігі жайлы "Жүрек жұтқан" атты дастан жазды.       Қызылорда облысы Жаңақорған ауданы Аққорған ауылындағы №209 орта мектепке батырдың есімі берілген.Әнуар Әбутәлиповтың ерлеігін суреттецтін «Жүрежұтқан»атты поэмасы жазылғана авторы Адырбек Сопыбеков кітапқа басылған Батырдың өмір жолдарын аудандық тарихаи- өлкетану музейі мен облыстық музейге қойылған . | | | | |
| **Ой толғаныс** | **Әбутәліпов Әнуар** (1923 жылы туған, [Жаңақорған ауданы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D2%A3%D0%B0%D2%9B%D0%BE%D1%80%D2%93%D0%B0%D0%BD_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B) «[Талап»](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BF) ұжымшары) – [Кеңес Одағының Батыры](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D2%A3%D0%B5%D1%81_%D0%9E%D0%B4%D0%B0%D2%93%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D2%A3_%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%8B) (24.3.1945). [Армия](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) қатарына 1942 жылы қазан айында шақырылған. 1944 жылы 24 қазанда [Әнуар Тисса](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D3%98%D0%BD%D1%83%D0%B0%D1%80_%D0%A2%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0&action=edit&redlink=1) өзенінен өту барысында ерекше ерлік көрсеткен. 47 рет өзенді жүзіп өтіп, жауынгерлер мен оқ-дәріні арғы бетке өткізді. Жағалауда болған ұрыста жаудың 18 адамын жойған. Соғыстан кейін [Жаңақорған ауданындағы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D2%A3%D0%B0%D2%9B%D0%BE%D1%80%D2%93%D0%B0%D0%BD_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B) кеңшарда [күріш](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D2%AF%D1%80%D1%96%D1%88) өсіруші болып жұмыс істеді. Екі рет [Ленин орденімен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD_%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%96), басқа да орден, медальдармен марапатталған. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Сызба арқылы әңгіме жүргізу | | | | |
| **Бекіту** | Батыр туралы ақпарат жинау | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Батыр туралы мақала жазу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Менің  Отаным  -Қазақстан** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Оқушыларды  Отанын  сүюге,  құрметтеуге  баулу  2. Тәрбиелік: Өлең-тақпақтар мен мақал-мәтел айту арқылы ой-өрістерін   дамыту  3. Дамытушылық: Халқымыздың  дәстүрлерін құрметтеуге  тәрбиелеу  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: сурет, сызба | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Отан деген – атамекен  Отан деген туған жер.  Отан – ана,  Отан – үлкен.  Қазақстан туған ел! | | **Отан- адамның туып-өскен және тұратын жері.Менің Отаным- Қазақстан** | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | 5089657.jpg | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | «Отан»  деген  сөзді күнде естіп жүрміз, оны кішкентай кезімізден білеміз. Отан – адамның туып өскен жері, туған-туыстарымен, жақындарымен бірге тұратын атамекен.     Ол солтүстікте және солтүстік-батысы мен шыңысында Ресеймен, оңтүстік шыңысында Қытаймен, Моңғол Республикасымен, оңтүстігінде Қырғызстан, Өзбекстан, Түркменстан, ал батысында Каспий теңізі арқылы Әзірбайжан Республикасымен шектеседі.      Біздің Республикамыз табиғаты таң қаларлықтай бай өлке. Мұнда орман аюынан бастап, алқызылқоқиқаз, алтын қанатты қырғауыл, тау жыртқышы барыс, қыр далада желдей өскен ақбөкен мен Каспий итбалығы ұшырасады.      Оның жерінде сарқылмас қоры бар түсті металдар, темір, көмір, мұнай, газ, фосфорит, марганец, хромит, алтын, тұз, басқа да байлықтары кездеседі.               Қазақстанымыздың Туы, Елтаңбасы, Әнұраны және Ата Заңы бар. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Қазақ жері – қонақжай төрлер жері,  Қазақ жері – қасиетті ерлер жері  Қазақ жері – көп шеккен қасіретті  Қазақ ері – өнерлі, өсиетті. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбына шағын эссе жазу  E:\К 26.11\для 20 летия\d2c9d7dc263a.jpg | | | | |
| **Бекіту** | Отан туралы өлеңдер оқу | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Отан туралы өлеңдер, мақал-мәтелдер  жаттау,  қызықты мәліметтер жинау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Еңсесі биік – Елтаңбам** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:  Оқушылардың  аса маңызды белгі – Елтаңба туралы түсініктерін кеңейту  2. Тәрбиелік: Ұлттық рәміздеріміздің әрбір бөлшектеріне, халқымыздың өткені мен бүгінгі күндеріне қысқаша шолу жасау  3. Дамытушылық: Мемлекеттік Елтаңбаны аса құрмет тұту керектігін, Отанды сүю, халқымыздың дәстүрлерін құрметтеу рухында тәрбиелеу  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: ҚР-ның  мемлекеттік нышандары, сурет, сызба | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | ҚР-ның президенті – Н.Ә.Назарбаев туралы  әңгімелеу    -          Мемлекеттік  рәміздерді ата.  -          Олардың авторларын білесің бе? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Мемлекеттік  нышандар – белгілі бір елдің өзіндік салтын, бүкіл болмыс ерекшелігін, айрықша арман аңсарын, басқалармен байланыс мұраттарын білдіретін белгі.           1992ж  4 маусымда жаңа мемлекеттік рәміздер – Елтаңба, Ту, Әнұран бекітілді           Елтаңба авторлары – Жандарбек Мәлібекұлы           Елтаңбадан сол елдің қлы тарихы, дәстүрі, рухы толық танылуы керек.Сондықтан да Елтаңбаның ортасында шаңырақ тұр.           Қазақта  «Шаңырағың биік, керегең кең, терезең тең, босағаң берік болсын» дейді. Елтаңбаның екі жағында қанатты пырақ бейнеленген. Жылқы қазақта ерекше бағаланған           Пырақ – мал шаруашылығының басым болғанын бейнелейтін жиынтық бейне.           Шаңырақты, яғни біздің бейбітшіл Отанымызды қорғау үшін, шаңырақтың берік болуы ойластырылған. Осы мақсатта жеті буыннан тұратын мүйіз таңдалған. Жеті буын «Жеті атасын білмеген, жетімдіктің белгісі» дегенді аңғартады. Қазақ мүйізді де қастерлеген. Пырақтың қанаты бір қарағанда бидайдың бауланған сәтін еске салады. Жоғарыда дәл ортасында бес бұрышты жұлдыз бейнеленген. Жұлдызың жоғары болсын деген тілектер де бар. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Қатар шапқан қос тұлпар  Қалықтаған жас сұңқар  Бұл таңбасы елімнің  Ай астында қазақ үй  Шарықтаған таза күй  Елдігімнің белгісі. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Елтаңбаның  суретін  салу | | | | |
| **Бекіту** | Қорытындылау, сұрақ-жауап | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Елтаңба  туралы  өлең  жаттау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Қазақстан  -Туымен  тұғырлы** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:  Оқушылардың  аса маңызды белгі – Мемлекеттік  Ту туралы түсініктерін кеңейту  2. Тәрбиелік: Ұлттық рәміздеріміздің әрбір бөлшектеріне, халқымыздың өткені мен бүгінгі күндеріне қысқаша шолу жасау  3. Дамытушылық: Мемлекеттік Елтаңбаны аса құрмет тұту керектігін, Отанды сүю, халқымыздың дәстүрлерін құрметтеу рухында тәрбиелеу  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндүру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: ҚР-ның  мемлекеттік нышандары, сурет, сызба | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Елтаңба  туралы жаттаған өлеңдерін жатқа айту    -          Мемлекеттік  рәміздерді ата.  -          Олардың авторларын білесің бе? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Мемлекеттік  нышандар – белгілі бір елдің өзіндік салтын, бүкіл болмыс ерекшелігін, айрықша арман аңсарын, басқалармен байланыс мұраттарын білдіретін белгі.           1992ж  4 маусымда жаңа мемлекеттік рәміздер – Елтаңба, Ту, Әнұран бекітілді           Тудың авторы – Шәкен  Ниязбеков.           Бүкіл дүниеге көк жүзі, аспан әлемі ортақ. Жер шары ұлттарға, мемлекеттерге бөлінгенімен, аспан ешқашан бөлінбеген, бөлінбейді де.           Күн де баршаға ортақ. Күн сәулесі бәріне нұрын шашады, сәулесін төгеді. Оның жылуы жер бетіндегі бүкіл тіршілік атаулыға ортақ. Сондықтан да, Күннің  Тудан орын алуы лайық.           Қазақ халқы ежелден қыранды киелі, қасиетті құс деп есептеген. Қыран сияқты биікте болсын, ғұмыры ұзақ болсын деген ойдан туған.           Тудағы Қазақтың ою-өрнегі – қазақ елінің танымын, қасиетін көрсетеді. Ою-өрнек  тудың қай елдікі екендігін білдіреді. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Көк жүзінде  Әрбір азамат Қазақстанның Туын, Елтаңбасын, Әнұранын тұмардай қасиет тұтуы қажет. Бұл баршамыздың туған ел алдындағы перзенттік борышымыз. Отаным десең Туды, Елтаңбаны, Әнұранды құрметте! Биік ұста! | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | Тудың суретін салу | | | | |
| **Бекіту** | Қорытындылау, сұрақ-жауап | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Суреттер жинақтау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Конституция-  негізгі  заң** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:  Адам құқығы туралы түсінік беру  2. Тәрбиелік: Өзін-өзі қорғай білуге үйрету  3. Дамытушылық: Ой-өрісін дамыту  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндіру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: Кітапша, сурет, баптардан үзінді | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Суреттер бойынша әңгіме жүргізу    -          Конституция деген не?  -          Онда не жазылған? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Адамдар белгілі бір заңдар, ережелер шеңберінде өмір сүреді. Көшеде көше ережесімен, мектепте мектеп ережесін  ұстанамыз.      Қазақстан тәуелсіздік алғаннан кейін Президенттің төрағалығымен Ата заңды дайындау мақсатында арнайы комиссия құрылды. Ол 1,5жыл жұмыс істеді. Шетелдік мамандар да қатыстырылып, әзірленген жобаны бүкіл халық 4ай бойы талқылады.           1993жылы 28қаңтарда тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш Конституциясы қабылданады.           Ол 4 бөлімнен 21 тараудан тұрады.           1995жылы 30 тамызда бүкілхалықтық референдум нәтижесінде, Қазақстанның жаңа 2ші Конституциясы қабылданды.           ҚР Конституциясы 9 бөлім 98 баптан түрады           1995жылы Елбасының бастамасымен Қазақстан халық ассамблеясы құрылды. Ол ҚР Президентінің жанындағы кеңесші – ақылшы орган болып табылады. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Қоғамның әр мүшесінің заң алдындағы теңдігі әр азаматтың қабылданған заңдарды толық бұлжытпай орындауы және жеке адамның заңның үстемдігін мойындауын қамтамасыз етілетін қоғамды ***құқықтық қоғам*** деп атау қабылданған. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | -          Ата Заң деген не?  -          Қазақстан Республикасының Елбасы кім?  -          Адам құқығын қорғайтын заңды кім шығарды?  -          Тұңғыш Конституция қашан қабылданды? | | | | |
| **Бекіту** | Қорытындылау, сұрақ-жауап  -          ҚР қандай ұлт өкілдері тұрады?  -          Татулық не үшін қажет?  -          Президент қанша жыл мерзімге қабылданады? | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Конституция туралы мәлімет жинақтау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Егеменді елімнің ұланымын** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Еліміздің егеменді еркін ел болғаны, қай уақыттан бастап тәуелсіз мемлекет болғанымызды айтып, түсіндіру  2. Тәрбиелік: Ойлау, есте  ақтау қабілеттерін, сөздік қорын молайту  3. Дамытушылық: Өз Отанын сүюге, қорғауға, ел бірлігін сақтауға тәрбиелеу  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндіру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: Слайд, сурет | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Сұрақ жауап:  -          Желтоқсан көтерілісі туралы не білесің?  -          Тәуелсіздікті қашан алдық?  -          Тәуелсіздік алғанымызға неше жыл болды? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** |          1992 жылы құрылған КСРО 1991 жылы өмір сүруін тоқтатты           Бұрын 1991 жылға дейін ҚР-сы  КСРО деп аталған ірі империяның құрамында еді.           1980 жж жартысында басталған демократиялық қайта құрулар Кеңес Одағына үлкен өзгерістер әкелді           1990жылы 25 қазанда Қазақ Кеңес Социалисттік Республикасының егемендігі туралы декларация қабылданды.           Қазақ жастарының Кеңестік жүйеге қарсылығы алғаш рет Целиноградта (Астана) өткен еді.  Неміс автономиясының құрылуына қарсы шықты.           КСРО-ның отаршылдық, әміршіл-әкімшіл саясатына қарсы қазақ жастары ірі наразылық білдіруі – 1986жылғы желтоқсан қозғалысы.           1991жылы 16желтоқсанда Қазақстан өз тәуелсіздігін жариялады. | | | | |
| **Ой толғаныс** | Ғасырлар бойы қазақ тарихында аңсаған арманның орындалған күні – 16 желтоқсан.  ІІғасыр бойы Ресей империясының отары болған, 70жыл бойы Кеңес Одағының қысымын көрген қазақстан үшін бұл күн – Ұлы мереке. Тәуелсіздік алып, ғасырлар бойы ұмыт бола бастаған тілін, салт-дәстүрін қайта жаңғыртып, тәуелсіздік туын биікке көтерді. | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | -          Ата Заң деген не?  -          Қазақстан Республикасының Елбасы кім?  -          Тәуелсіздік дегенді қалай түсінесің?  -          Тұңғыш Конституция қашан қабылданды? | | | | |
| **Бекіту** | Қорытындылау, сұрақ-жауап  -          ҚР қандай ұлт өкілдері тұрады?  -          Татулық не үшін қажет?  -          БҰҰ қашан мүше болдық? | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | «Менің елім» шығарма жазу | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Ғарышты бағындырған Қазақстан** | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік:  Қазақстанның ғарышжайы туралы түсінік беру  2. Тәрбиелік: Алғыр, батыл, халқын сүйетін азамат болуға тәрбиелеу  3. Дамытушылық: Білімін, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндіру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: суреттер | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Әрбір адам – досым, сыныптасым,  Әрбір ісің – тірлік, тірек, адамдық.  Әрбір сөзің – шындық, бірлік, адалдық,  Әрбір сабақ – үйрену, оқу, іздену. | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Қазақстан туралы сұрау    -          Қазақстан неше мемлекетпен шектеседі?  -          Қазақстанда неше облыс бар?  -          Қазақстан  несімен  бай? | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | Ғарыш – араб тілінен аударғанда кеңістік, космос дегенді білдіреді. Ал ғарышжай дегеніміз тылсым әлемге сапар шегетін орын.  Байқоңыр – ғарышжай деп айтуға болатын қала.           1961жылы әлемді дүр сілкіндірген оқиға болды. Қазақ жерінде орналасқан Байқоңыр ғарышжайынан Кеңес Одағының азаматы Юрий Гагарин «Восток» кемесімен ұшып, жер айналасындағы орбитаға шықты.           1991жылы тұңғыш қазақ ғарышкері Тоқтар Әубәкіров ғарышқа сапар шекті.           Талғат            Мұсабаев – Байқоңырдан 3 мәрте ғарышқа сапар шекті (1994ж., 1998ж., 2001ж.) | | | | |
| **Ой толғаныс** | Суреттермен жұмыс | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | -          Орбита деген не?  -          Ғарышты не үшін зерттейді?гарышкер  -          Жер беті мен ғарышта жүргізілген зерттеулердің айырмашылығы неде?  -          Қазақ ғарышкерлерін атап, олар жайлы әңгімеле.**Қазақстан аумағында орналасқан «Байқоңыр» ғарыш айлағы ғылымның ең озық саласы үшін 60 жылдан бері қалтқысыз қызмет етіп келеді. Адамзат өкілі Юрий Га­гарин ең алғаш алыс сапар­ға аттанған уақыттан бері қарайғы жарты ғасыр­дың ішінде барлығы 38 елден 545 ғарышкер біздің Бай­қоңырдан аттанып, ғарыш кеңістігінде болып қайт­қан екен. Аттары аңызға ай­налған сол тұлпар топтың мүшелері – қазақ ғарыш­керлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев, Айдын Айым­бетов туралы шертетін тол­ғамды сыр аз емес.** Біздің  тұңғыш ғарышкеріміз Тоқтар Әубәкіровтің 24 жыл бұрынғы ғарышқа сапары Қазақстан Тәуелсіздігінің алтын бас­тауы болды. Осы ұшуды жүзеге асыру үшін қаншама қиындықты еңсеруге тура келгені есімізде. Екінші ғарышкеріміз Талғат Мұсабаев – жалпы жиынтығы 341 тәулікке созылған 3 ғарыш экспедициясына қатысты. Ол – ашық ғарыш кеңістігіне 8 рет шығып, 42 сағаттан астам уақыт болған тұңғыш қазақ. Айдын Айымбетов  тәуелсіз Қазақстанның үшінші ғарышкері атанды. | | | | |
| **Бекіту** | Сызбамен  жұмыс  Ю.Гагарин    Т.Әубәкіров    Т.Мұсабаев Айдын Айымбетов | | |  | |
| **Үйге тапсырма** | Қайталау | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ел тану** | Уақыты: | | Кабинет: | | |  |
| **Сабақтың атауы** | **Жаңарған –Жаңақорған** | | | | | |
| **Сілтеме** | Бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгі жоспарлары | | | | | |
| **Жалпы мақсаттар** | 1. Білімділік: Жаңақорғанның тарихын білу  2. Тәрбиелік: Жер жанатты –Жаңқорған жайлы айтып түсіндіру  3. Дамытушылық: Өз Отанын сүюге, қорғауға, ел бірлігін сақтауға тәрбиелеу  Сабақтың типі: аралас сабақ Сабақтың әдісі: түсіндіру,сұрақ жауап,әңгімелеу. Сабақтың көрнекілігі: Слайд, сурет | | | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Топқа бөлу** | Сыныпты 2 топқа бөлу:  1-қатар  І топ  2-қатар  ІІ топ | | | | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Жаңақорған картада | | | Ұран бойынша оқушылардың психологиялық көңіл-күйін бақылағаннан кейін сабақты бастауға мүмкіндік жасаймын. | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | **Жаңақорған ауданы** — [Қызылорда облысының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B) оңтүстік-шығысындағы әкімшілік бөлік, [1928](https://kk.wikipedia.org/wiki/1928_%D0%B6%D1%8B%D0%BB) жылы құрылған. Жерінің аумағы — 16,6 мың км². Орталығы — [Жаңақорған](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D2%A3%D0%B0%D2%9B%D0%BE%D1%80%D2%93%D0%B0%D0%BD) кенті. Климаты — континенттік. Қысы біршама жұмсақ, жылы күндер жиі болып тұрады. Жазы ыстық, аңызақ. Қаңтар айындағы ауаның орташа температурасы — 6–7°С, шілдеде — 27–28°С. Жауын-шашынның жылдық орташа мөлшері — 150–200 мм. Өзен жүйесін Сырдария өзені және оның оң салалары (Бесарық, Ақұйық, Жиделі, т.б.) құрайды. Борықтыкөл, Нарсоққан, Бозкөл, Қандыарал, Шұқырой, т.б. көлдері бар. Топырағы аллювийлі-шалғынды, шалғынды-батпақты, сор, сортаң, оңт-ке қарай құмды келеді. Қаратау етегінде жусан, селеу, шеңгел, тобылғы, жиде, итмұрын, шөлде баялыш, көкпек, сораңшөп, сексеуіл, жыңғыл, су бойында қамыс-құрақ өседі. Қасқыр, түлкі, қарсақ, борсық, жабайы шошқа, ақбөкен, қырғауыл, шіл, т.б. мекендейді. | | | | | |
| **Білімдерін жан жақты тексеру кезеңі:** |
| **Мағынаны тану**  **Жаңа сабақ** | https://egemen.kz/article_photo/1552451946_article_b.jpeg Жаңақорған тарихи-өлкелік мұражайы Қазақстанның Мәдениет министрлігінің шешімімен режиссер-драматург Әмір Мәжитовтың бсшылығымен 1992 жылғы 2 мамырда құрылды. Қазіргі кезде мұражай 1904 жылы салынған орыс-қазақ мектебінің ескі ғимаратында орналасқан. Мұражай ауданның тарихи өлкетану құндылықтарын жинау орталығына айналды. Мұражай қорында 6161 астам экспонат сақталған, оның ішінде 5426 экспонат негізгі қорды құрайды. Мұражай залдарында 736 экспонат экспозицияға қойылған. археология этнография залының экспозициясы Қаратау маңынан табылған заттардан басталады – бұл адамдар мен жануарлар, құстар мен түрлі белгілер нақышталған петроглифтер және осы өлкедегі байырғы адамдардың өміріне байланысты заттар. Залда Сырдария маңындағы қалалар - Жаңақорған өңірінің аумағында орналасқан ортағасырлық сауда орталықтары Сауран, Сығанақ, Аққорған, Өзгент, Ордакент белгіленген Ұлы Жібек жолының картасын көруге болады. Залда осы қалалардың орнынан табылған қыш құмыра, көзе, химиялық құрамы әлі күнге дейін табылмаған өрнектелген кірпіш сынықтарының экспонаттары көрсетілген.  Екінші залда аудан Ресейге қосылғаннан бастап Қазан төңкерісіне дейінгі кезең көрсетілген: 1856 жылы Баташев зауытынан шыққан самовар, мыс шәйнектер, патшалық кезіндегі қағаз ақша, Хажы Көгеев Тамғабайдың құжаттары, Асанов Мұстафаның Созақ экспедициясының құрамында Жаңақорған ауданының шекарасын бөлісу жұмыстарына қатысқаны жөнінде мәлімет.  Кеңес кезеңіне арналған экспозицияны дәуірдің зұлмат оқиғалары 20- жылдары қолдан жасалған ашаршылық және 1937 жылдың қуғын-сүргінге байланысты экспонаттар ашады.  Мұражай материалдары қуғынға ұшыраған өлке тумаларының С.Сапарбеков, дипломаттар Н. Төреқұлов, Ж. Мыңбаев, Б.Аралбаев өмірі туралы сыр шертеді. «Бесеудің хаты» авторларының бірі, көрнекті партиялық қайраткер Емберген Алтынбековтің құжаттары белгілі бір қызығушылықты тудырады. Сирек экспонаттарының бірі қазақ әріптері бар баспа машинкасы болып табылады.  Ұлы Отан соғысы кезеңінде ауданда туып-өскен адамдар түрлі майдандарда шайқасты. Кеңес одағы батыры атағын А.Әбуталипов пен А.Романов алды. Жаумен күресте А.Әшірбеков, С.Сапарбаев, А.Бакиров, К.Сейітов ерекше көзге түсті. Мұражайда осы адамдардың ерлігі жөнінде айтатын экспонаттар қойылған. Осы залда тылда еңбек еткен И.Абдікәрімов, А.Әбиев, А.Наубаева, Н.Айдарбековтің ордендері мен медальдары қойылған. Үшінші зал мәдениет және өнер, әдебиет, білім, денсаулық қызметінің көрнекті тұлғаларына арналған. Төртінші зал – Қазақстан Тәуелсіздігінің залы. Мұнда Елтаңба, Ту, Мемлекеттің Әнұран, ақша белгілері, Шалқия кен орнынан алынатын пайдалы қазба үлгілері, сондай-ақ «Жаңақорған» батпақпен емдеу шипажайының жұмысын көрсететін экспозиция қойылған.  Жаңақоған-Жәннатым, өз мекенім,  Білемін бар бақытым сенде екенін.  Өзіңді әрқашанда шын жүректен  Ардақтап өз анамдай әндетемін Манап Көкенов Қазақстанның халық ақыны | | | | | |
| **Ой толғаныс** | C:\Users\РОЗА\Desktop\Жаңқорған.jpg | | | | | |
| **Жаңа материалды меңгергенін тексеру** | C:\Users\РОЗА\Desktop\Жайлау.jpg | | | | | |
| **Бекіту** | C:\Users\РОЗА\Desktop\жау.jpg | Гүлденген Жаңақорған  Өлеңін жазған Әбдірахман Асылбек  Әнін жазған Бексұлтан Байкенжев  Қаратаудың бөктерінен  Қанат жайып көкке өрле  Жадыратып көңілдерді  Жалындатып өмірлерді  Ей, жарасымды қаа болған  Жаңақорған, Жаңақорған  Ақ маржандай күріші бар,  Шалқып тасқан ырысы бар  Қойнауы толған кендері бар  Мал қаптаған белдері бар | | | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаңақорған туралы эссе жазу |  | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |

 Пйдаланған әдибетер тізім :1. «Өрлеу біліктілік арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының филиалы «бастауыш сыныптардағы таңдау пәндерінің үлгілік жоспары Алматы -2013жыл

 2.Жаңқорған (тарихнама) кітабы Адырбек Сопыбеков 2008 жыл